**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul |  |
| 1.3 Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  |
| 1.4 Domeniul de studii |  |
| 1.5 Ciclul de studii |  Nivelul II -Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program de formare psihopedagogică in vederea certificarii pentru profesia didactica  |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei |  ***Practica Pedagogica de Specialitate - Educatie Fizica*** |
| 2.2 Titularul activităților de curs |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | **As. univ. dr. Silviu Nisu Faur** |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II |  2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 3 | 3.3 seminar/laborator |  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | 8 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 30 |
| Tutoriat  | 2 |
| Examinări  | 4 |
| Alte activități | 4 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **83** |
| 3.8 Total ore pe semestru | **125** |
| 3.9 Numărul de credite | **5** |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | •intalnirile cu supervizorul : onlineCodul disciplinei https://classroom.google.com/ hve2pixCodul inatalnirii-https://meet.google.com/hgn-gdym-frt |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * teren de sport( sala de sport pe timp nefavorabial activitatii), dotat cu resurse materiale specifice care, sa i permita o buna desfasurare a activitatii de predare.
 |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Să distingă strategiile utilizate de către cadrul didactic/ colegi în activitate;Să identifice etapele lecției corelând competențele – obiective-conținuturi-evaluare;Să exemplifice într-o manieră adaptată conținuturile transmise; |
| Abilități | Să elaboreze fișa de observație pe baza informațiilor acumulate în anii anteriori;Să utilizeze creativ în elaborarea proiectului didactic strategii, conținuturi și modalități de evaluare; Să comunice eficient în cadrul activităților didactice și atelierele de reflecție;Să autoevalueze obiectiv propria prestație didactică;Să evalueze obiectiv lecțiile observate, predate de ceilalți colegi; |
| Responsabilitate și autonomie | Să manifeste un comportament etic în cadrul instituirilor în care desfășoară activitatea de practică pedagogică;Să respecte regulamente de ordine interioară precum și cele de igienă;Să păstreze confidențialitea în activitățile la care participă;  |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Bibliografie : |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1 Particularitati morfologice si functionale ale elevilor din ciclul superior al liceului si a inv superior | Conversaţia, observatia  | 2 |
| 2.Aplicarea terminologiei de specialitate si a biomecanicii miscarii. | Conversatia, observatia | 2 |
| 3. Aplicarea mijloacelor de actionare ce dezv. Elemetele procesului instructiv educativ.  | Explicatia, Conversatia, demonstratia .  | 4 |
| 4. alegerea mijloacelor de actionare si conceperea obiectivelor operationale  | Explicatia, Conversatia, demonstartia   | 4 |
| 5. Proiectarea didactică:- proiectatarea unitatii de invatare din programa scolara  | Aplicaţii  | 10 |
| 6.Formatii de organizare si de lucru : treceri in si dintr o faormatie de lucru in alta, in functie de necesitatile temeleor. | Aplicaţii  | 4  |
| 7. Aplicarea dozarii efortului, specific capacitatii de lucru si a varstei elevilor ( liceal si superior) | Aplicatii, explicatii, demonstratii  | 6  |
| 1. Evaluarea: Tipuri de evaluare, probe si norme de verificare in functie de calitatea
 | Aplicatii, explicatii, demonstratii | 4 |
| Bibliografie :**a.) *obligatorie (minimală):*** Faur M. “ Didactica Educatiei fizice” Timişoara 2004, **Faur, M. L..** (2014) *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. Mirton, Timișoara -Cârstea Gh. „ Educaţie fizică –Fundamente teoretice si metodice „Bucureşti 1999 **b) optionala ( extinsa)** 1. Dragnea A. „ Contribuţii privind direcţiile de optimizare a lecţiei de ed.- fizicã prin prisma teoriei sistemelor „ Revista E.F.S. Bucureşti 1984
2. Colibaba – Evuleţ D.” Jocuri sportive; Teorie si Metodica, Bucuresti:Aldin 1998

3 Curiculum National pentru Educatie Fizica, 1999 4Ladislau Bacher / Csilla Grãdinaru „ Baschet – Metodica învãţãrii” Tipografia Universitãţii de Vest Timişoara - 1996 * 1. Maria Gonczi Raicu Maria Nicolin „ Gimnastica” Editura Mirton

Timişoara – 2002 * 1. **.**Sorin Grãdinaru „ Volei – Metodica predãrii” Timişoara 1997
	2. Dan Iulian Alexe ”Predarea Atletismului in invatamantul gimnazial ”,

Editura PIM, Iasi 2010 8.Tudor O. Bompa & G. Gregory Haff ” Periodization. Theory and Methodology of Training ‘’ Copyright 2014, Ad Point Promo  9.Tudor O. Bompa ‘’ Performanta in Jocurile Sportive , Teoria si Metodica Antrenamentului ”  Ex. Ponto S. N. A. Bucuresti, 2003   |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |  |
| --- | --- |
| Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai bună pe piața muncii.Conținuturile disciplinei sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat si Grad Didactic II. |  |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | - evaluarea continuă pe parcursul semestrului- Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță | Diverse tipuri de itemiActivitatea la practica pedagogică este apreciată în funcție de calitatea discuţiilor avute de către student la orele de practica, implicarea predarea lectiilor dar şi calitatea continutului portofoliului întocmit de către practicant | 25%75% |
| 10.6 Standard minim de performanță |
| 1. Folosirea adecvată a limbajului managerial oral sau scris
2. Elaborarea unui proiect profesional
3. Continutul minimal al portofoliului de practica:

 \*4 fișe de asistență ale unor lecții \*4 proiecte de lecție sustinute, evaluate de tutorele de practică și/ sau supervizorul de practică pedagogică;\*O pagină de catalog completată (cu absențe, note si medii) – se va completa pentru semestrul I la dubla specializare și în semestrul II pentru monospecializare \* 2 protocoale de densitate \* Pentru colocviul de practică pedagogică, de la finalul fiecărui semestru, portofoliul se vaîncărca, în format electronic, pe platforma indicată de supervizorul de practică pedagogică. |

Data completării Titular de disciplină

 12.02.2024 Asist.univ. dr. Silviu Nisu Faur

Data avizării în departament Director de departament