

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Nivelul I -Licență, P.U.
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program de formare psihopedagogică in vederea certificarii pentru profesia didactica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	<i>Practica Pedagogica de Specialitate - Educatie Fizica</i>						
2.2 Titular activități de curs							
2.3 Titular activități de seminar	As. univ. dr. Silviu Nisu						
2.4 Titular activități de laborator/lucrari							
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	Ob..

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care ore curs		seminar	3	laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	42	din care ore curs		seminar	42	laborator	
3.3.Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren						8	
Pregătire seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10	
Tutoriat						2	
Examinări						2	
Alte activități.....						6	
3.4 Total ore studiu individual	39	ore					
3.5 Total ore pe semestru ²	81						
3.6 Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

² Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	• teren de sport(sala de sport pe timp nefavorabil activitatii) dotat cu resurse materiale specifice.
5.3 de desfășurare a laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului didactic.</i> 2. <i>Utilizare funcțională a documentelor școlare.</i> 3. <i>Abordare diferențiată a educabililor în cadrul lecției</i> 4. <i>Organizare și conducere a grupului de educabili în cadrul lecției</i>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice pentru profesia didactică</p> <p>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor educaționale</p> <p>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea conceptelor de bază, specifice didacticii specialității, prin practici de proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului didactic în cadrul practicii pedagogice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea adecvată a principiilor și metodelor specifice didacticii ed. Fizice <p>Formarea capacității de a operaționaliza corect obiectivele lecțiilor predate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea, selectarea și aplicarea unor metode de evaluare adecvate obiectivelor sau competențelor vizate; • Transmiterea, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, a conținuturilor astfel încât să dezvolte structuri operatorii, afective și atitudinale; • Formarea deprinderilor de a analiza și utiliza corect principalele documente școlare pentru folosirea lor adecvată la catedră. <p>Utilizarea adecvată a limbajului specific de specialitate pentru organizarea predării cunoștințelor de specialitate</p>

Bibliografie

a.) obligatorie (minimală):

Faur M. " Didactica Educatiei fizice" Timișoara 2004

-Cârstea Gh. „ Educație fizică –Fundamente teoretice si metodice „București 1999

b) optionala (extinsa)

1. Dragnea A. „ Contribuții privind direcțiile de optimizare a lecției de ed.-

fizică prin prisma teoriei sistemelor „ Revista E.F.S. București 1984

2. Colibaba – Evuleț D." Jocuri sportive; Teorie si Metodica, Bucuresti:Aldin 1998

3 Curriculum National pentru Educatie Fizica, 1999

4Ladislau Bacher / Csilla Grădinaru „ Baschet – Metodica învățării”

Tipografia Universității de Vest Timișoara - 1996

5 Maria Gonczi Raicu Maria Nicolin „ Gimnastica” Editura Mirton

Timișoara – 2002

6 .Sorin Grădinaru „ Volei – Metodica predării” Timișoara 1997

7. Dan Iulian Alexe "Predarea Atletismului in invatamantul gimnazial ",

Editura PIM, Iasi 2010

8.Tudor O. Bompa & G. Gregory Haff " Periodization. Theory and Methodology of Training "

Copyright 2014, Ad Point Promo

9.Tudor O. Bompa " Performanta in Jocurile Sportive , Teoria si Metodica Antrenamentului "

Ex. Ponto S. N. A. Bucuresti, 2003

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finala
9.1 Curs			
9.2 Seminar	- evaluarea continuă pe parcursul semestrului	Diverse tipuri de itemi	25%
	- Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță. - P.U.- calitatea portofoliului întocmit conform standardelor minime de performanta	Activitatea la practica pedagogică este apreciată în funcție de calitatea discuțiilor avute de către student la orele de seminar, implicarea în rezolvarea studiilor de caz dar și calitatea portofoliului întocmit de către fiecare student și prezentat în fața clasei.	75% P.U. 100%
9.3 Laborator/lucrari			
9.4 Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Folosirea adecvată a limbajului managerial oral sau scris 2. Elaborarea unui proiect profesional 3. P.U. practica observativa 			

Data completării:
10.09. 2019

Titular seminar
Asist. univ. dr. Silviu Nisu

Director departament (Semnătura):