

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	-
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Ciclul de studii	Nivelul I Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Instruire asistată de calculator						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector. dr. Dana Crăciun						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Dana Crăciun						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorat					4
Examinări					4
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	54				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector), acces la Internet și platforme de e-learning, diverse softuri educaționale specifice.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector), BYOD, Internet și platforme de e-learning, diverse softuri educaționale specifice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale IAC cu aplicabilitate în învățământul medical C2. Proiectarea, gestionarea și evaluarea activităților didactice în mediu
-------------------------	--

	<p>universitar, utilizând diverse resurse educaționale digitale (soft educațional, aplicații specifice în diverse specialități, platforme de e-learning, aplicații web 2.0, resurse educaționale deschise-OER, etc.)</p> <p>C3. Cunoașterea și respectarea normelor etice și legale în spațiul virtual</p> <p>C4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de integrarea tehnologiei informației și comunicării în educație</p>
Competențe transversale	<p>Ct1. Dezvoltarea interesului pentru viitoarea profesie și a conexiunilor între tehnologia informației, societate și educația medicală</p> <p>Ct2. Dezvoltarea capacității de comunicare și colaborare în mediul virtual</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice în vederea proiectării, organizării și evaluării instruirii asistate de tehnologie (IAC) în educația medicală universitară
7.2. Obiectivele specifice	<p>O.1.Însușirea noțiunilor teoretice și practice, ale instruirii asistată de calculator, necesare în domeniul de specialitate;</p> <p>O.2.Analiza, selectarea și implementarea aplicațiilor multimedia pentru educație;</p> <p>O.3.Proiectarea activității didactice utilizând resursele de instruire asistată de calculator IAC/IAT (softuri, tutoriale, aplicații web 2.0, resurse educaționale deschise);</p> <p>O.4.Proiectarea și realizarea evaluării activității didactice și a performanțelor studenților utilizând resurse specifice IAC/IAT;</p> <p>O.5.Abordarea interdisciplinară și integrarea didactică eficientă a secvențelor de IAC/IAT în activitățile didactice;</p> <p>O.6. Promovarea normelor de etică în mediul virtual, protecția identității și a datelor și a siguranței în utilizarea tehnologiilor;</p> <p>O.7. Formarea unei identități profesionale online.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Instruirea asistată de calculator/tehnologie și e-learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric al IAC. • Concepte de bază. (2 ore) 	Prelegere intensificată, problematizarea, studiul de caz,	<p>Cursul este centrat pe aprofundarea temei ce vizează caracteristicile și rolul noilor tehnologii în procesul didactic.</p> <p>Referințe*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crăciun D. Presentare PPT 2. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timișoara.(pag 3-9) 2. Dobre Iuliana (2010), Studiu critic al actualelor sisteme de e-learning , Academia Română, București. (pag.3-22)
<p>Concepte aduse de noile tehnologii în educație:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M-learning. • Blended learning 	Prelegere intensificată, conversația euristică, exemplificarea	<p>Referințe*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crăciun D. Presentare PPT 2. Adăscăliței, A., (2007), Instruire asistată de calculator: didactică informatică, Ed. Polirom, Iași. (pag. 49-59) 3.Wiley, D., Green, C. (2012). Why openness in

<ul style="list-style-type: none"> • Gamification, • Resurse educaționale digitale și/sau deschise pentru învățământul medical • MOOC etc. <p>(2 ore)</p>		<p>education? In D. Oblinger (Ed.), Game changers: Education and information technologies Educause. https://library.educause.edu/resources/2012/5/chapter-6-why-openness-in-education.</p> <p>4.McIntyre, C. (June 16, 2016). The Power of MOOCs. http://www.slideshare.net/CarolynMcIntyre1/the-power-of-moocs , etc.</p>
<p>Proiectarea instruirii. Aplicații online, software educațional și modele pedagogice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modele/metode pedagogice specifice instruirii asistate de tehnologie (modelul TPACK, modelul SAMR etc.) • Educația colaborativă 2.0/ u-learning 3.0 • Crearea de conținut educațional digital <p>(2 ore)</p>	<p>Prelegere intensificată, problematizarea, analogia, exemplificarea</p>	<p>Se discută și se exemplifică exigențele de proiectare asistată de tehnologie și elementele pedagogice ce vizează IAC (legătura dintre cunoștințele de specialitate, pedagogice și tehnologice)</p> <p>Referințe*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crăciun D. Presentare PPT 2. Noveanu, G.N. și Vlădoiu, D. (2009), Folosirea tehnologiei informației și comunicării în procesul de predare - învățare. Educația 2000+, București.(pag 20-25) 3. Adăscăliței, A., (2007), Instruire asistată de calculator: didactică informatică, Ed. Polirom, Iași. (pag. 49-59) 4. https://sites.google.com/a/msad60.org/technology-is-learning/samr-model 5. https://www.schoolology.com/blog/tpack-framework-explained, etc.
<p>Comunicare și colaborare în mediul virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nativ digital • Instrumente digitale specifice învățării colaborative. <p>Exemple pentru învățământul medical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentări electronice. <p>(2 ore)</p>	<p>Prelegere intensificată, brainstorming, exemplificarea,</p>	<p>Se discută problema diverselor tipuri de interacțiune în mediul virtual, tipuri de rețele 1.0, 2.0, 3.0 și facilitățile oferite educației de acestea.</p> <p>Referințe*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crăciun D. Presentare PPT 2. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timișoara. (pag. 56-62) 3. https://pdfs.semanticscholar.org/04a1/3a12c2589bbb1095fb1b32423afb4a9dd23c.pdf , etc.
<p>Metode și tehnici de evaluare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea evaluării asistate de calculator/tehnologie. Software utilizat în proiectarea evaluării. • Proiectul și e-portofoliul. <p>(2 ore)</p>	<p>Prelegere intensificată, conversația, exemplificarea</p>	<p>Referințe*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crăciun D. Presentare PPT 2. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timișoara. (pag 86-94) 3. Noveanu, G.N. și Vlădoiu, D. (2009), Folosirea tehnologiei informației și comunicării în procesul de predare - învățare. Educația 2000+, București.(pag 41-57) 4. Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării https://insam.softwin.ro/materiale.php , etc.
<p>Platforme de e-learning. Integrarea învățării-predării-evaluării: Flipped classroom</p> <p>Organizarea învățării și a evaluării, (individual, în grupe mici, în grupe mari etc.)</p> <p>Exemple: Platforma MOODLE, Edmodo, Google Classroom,</p>	<p>Prelegere intensificată, conversația, exemplificarea</p>	<p>Se discută importanța utilizării aplicațiilor de management al învățării, prezentandu-se 3 dintre cele mai utilizate în învățământul universitar.</p> <p>Referințe*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crăciun D. Note de curs + prezentare PPT 2. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timișoara. (pag. 69-86) 3. Dobre Iuliana (2010), Studiu critic al actualelor

Flipgrid etc. (2 ore)		sisteme de e-learning , Academia Română, București. (pag.23-43), etc.
Norme etice și legale în spațiul virtual. TIC pentru dezvoltarea profesională continuă Comunități virtuale pentru învățământul medical. (2 ore)	Prelegere intensificată, dezbateri, studiul de caz	Protejarea datelor, copyright și plagiat, cyber-bulling, etc. Se prezintă și se dezbate cazuri în contextul utilizării responsabile a TIC în procesul didactic. Se prezintă și se discută diverse instrumente pentru interactivitate, publicare, partajare a bunelor practici Referințe*: 1. Crăciun D. Prezentare PPT
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Obiectul și metodele IAC. • Prezentarea platformei de e-Learning a cursului. Platforma Edmodo/Google Classroom. • Discuții despre importanța formării competențelor digitale necesare profesorului/medicului modern și a identității sale virtuale. • Rețele de socializare și rețele profesionale în învățământul medical (2 ore)	Conversația, brainstorming, descrierea, exercițiul	Prin brainstorming se identifică avantajele, dar și dezavantajele utilizării tehnologiei în educație. Referințe*: 1. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timișoara. (pag. 7-19) <u>Resurse Web:</u> Sistemul SEI, http://portal.edu.ro/ http://webtools4u2use.wikispaces.com/ Padlet https://padlet.com , etc. Edmodo https://www.edmodo.com/
Căutarea, selectarea și evaluarea resurselor educaționale Web. • Comunități virtuale în învățământul medical • Identificarea nevoilor proprii de învățare TIC conform disciplinei clinice/preclinice susținute • <i>Prezentarea aplicației Padlet/alta asemănătoare</i> • Tema1 e-Portofoliu- panou cu resurse în specialitate (2 ore)	Simulare, demonstrația , exercițiul	Referințe*: 1. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timișoara. (pag. 19-22) <u>Resurse Web:</u> Comunitatea online a cadrelor didactice, http://www.didactic.ro/ Programul Intel@Teach http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/rom/395547.htm , etc
Proiectarea didactică și integrarea resurselor digitale în activități didactice asistate de calculator/tehnologie în specializarea cursantului. • <i>Prezentarea suitei Google, QR code generator, alte aplicații.</i> • Tema 2 e-Portofoliu - la alegerea cursantului (2 ore)	Conversație, explicația, demonstrația, exercițiul e-Portofoliul	Resurse Web: https://www.google.ro https://www.the-qr-code-generator.com/ Modelul SAMR https://sites.google.com/a/msad60.org/technology-is-learning/samr-model http://www.schrockguide.net/samr.html Modelul TPACK https://www.schoology.com/blog/tpack-framework-explained , etc. Software specific specializării, etc.

<p>Aplicații utilizate în pregătirea activităților didactice specifice asistate de tehnologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Editoare de text, de prezentări, administrare de imagini, editoare audio-video, hărți conceptuale și alte aplicații specifice • <i>Prezentarea aplicației Coggle/alta asemănătoare</i> • Tema 3 e-Portofoliu – la alegerea cursantului (2 ore) 	<p>Brainstorming, demonstrația, exercițiul</p> <p>e-Portofoliu</p>	<p>Resurse Web: Coggle https://coggle.it/ MSOffice https://products.office.com/; Prezi http://prezi.com/; SlideShare www.slideshare.com; Paint http://www.getpaint.net/; Picassa http://picasa.google.com/; Present.me https://present.me/; MovieMaker http://windows-movie-maker.ro.softonic.com/; Youtube www.youtube.com; etc. http://www.teachertrainingvideos.com/</p>
<p>Proiectarea și realizarea probelor de evaluare utilizând aplicațiile multimedia specifice pentru educație, cu accent pe evaluarea în învățământul medical.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prezentarea aplicației Kahoot/Quizlet/Mentimeter/alte aplicații pentru evaluarea formativă</i> • <i>e-teste</i> • Tema 4 e-Portofoliu - la alegerea cursantului (2 ore) 	<p>Explicația, demonstrația, exercițiul</p> <p>e-Portofoliu</p>	<p>Resurse Web: Google sites https://sites.google.com/, ePortfolio http://www.eportfolio.org/, Eduportfolio http://edu-portfolio.org/ Kahoot https://kahoot.it/ Quizlet http://quizlet.com/ Mentimeter https://www.mentimeter.com/</p>
<p>Platforme de eLearning. Compararea platformelor Edmodo și Google Classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentare generală și exemplu de utilizare a funcțiilor implementate. • Tema 5 e-Portofoliu. <i>Site Google</i> (completarea site-ului propriu cu activitățile de la seminar). (2 ore) 	<p>Conversația, explicația, demonstrația, exercițiul</p> <p>e-Portofoliu</p>	<p>Resurse Web: Moodle https://moodle.org/; Edmodo https://www.edmodo.com/; GoogleClassroom; http://www.teachertrainingvideos.com/ etc. Google sites https://sites.google.com/,</p>
<p>Evaluarea activității independente a studenților/cursanților. (2 ore)</p>	<p>Conversație, explicație, Evaluarea practică, e-Portofoliul.</p>	<p>Cursanții prezintă colegilor o temă la alegere din cadrul portofoliului de formare/evaluare. Se verifică abilitățile practice dobândite. *accesibile pe Platforma de e-learning a cursului</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timisoara. 2. Dobre Iuliana (2010), Studiu critic al actualelor sisteme de e-learning , Academia Română, București. 3. Noveanu, G.N. și Vlădoiu, D. (2009), Folosirea tehnologiei informației și comunicării în procesul de predare - învățare. Educația 2000+, București. 4. Adăscăliței, A., (2007), Instruire asistată de calculator: didactică informatică, Ed. Polirom, Iași. 		

Bibliografie opțională:

5. Logofatu Mihaela, Utilizarea PC si Internet, Proiectul pentru Invatamantul Rural, 2007;
6. Vlădoiu D. (2005), Instruirea asistată de calculator, PIR, București.
7. Noveanu Eugen si Istrate Olympus, Proiectarea pedagogica a lectiilor multimedia, Bucuresti, 2005;
8. Resurse educaționale si aplicații specifice IAC în mediul universitar medical

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10.

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi- învățământul de stat sau privat - societatea actuală, fiind una bazată pe cunoaștere și tehnologie, promovând comunicarea prin diverse media, colaborarea, auto-formarea și responsabilitatea socială.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale IAC • Utilizarea resurselor digitale în proiectarea, gestionarea și evaluarea activităților didactice • Manifestarea unei atitudini pozitive față de integrarea IAC 	e-Portofoliu	60%
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de argumentare a necesității și importanței strategiilor didactice bazate pe TIC • Cunoașterea și respectarea normelor etice și legale în spațiul virtual 	Evaluare orală	10%
10.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de utilizare adecvată a resurselor digitale studiate • Capacitate de analiză a eficienței unor resurse digitale • Utilizarea resurselor digitale în proiectarea, gestionarea și evaluarea activităților didactice 	e-Portofoliu	20%
		Evaluare practică	10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - realizarea tuturor cerințelor din timpul activității de seminar (evaluate cu cel puțin suficient/nota 5) - evaluarea cu cel puțin nota 5 a e-Portofoliului și a prezentării acestuia 			

Data completării:
10.09.2019

Titular curs/ seminar
Crăciun Dana

Semnătura

Director departament /Semnătura:
Conf. univ. dr. Marian ILIE