

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	-
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	-
1.5. Ciclul de studii	Nivelul I Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică pedagogică (Limba și Literatura Română)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Ioana Banaduc						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Examinări					
Tutorat					11
Examinări					
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	18				
3.8. Total ore pe semestru	54				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Calitatea cunoștințelor și a capacităților acumulate prin studiul didacticii specialității, cât și a disciplinelor de referință (științele limbii și literaturii române, inclusiv disciplinele înscrise în aria pedagogiei și a psihologiei)

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării portofoliului de practică este stabilit de titular, de comun acord cu studenții și tutorele. Desfășurarea activităților în conformitate cu <i>Regulamentul de practică pedagogică</i> , disponibil la www.dppd.uvt.ro .

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului didactic. 2. Utilizare corectă și creativă a documentelor școlare. 3. Abordare diferențiată a educabililor în cadrul lecției. 4. Organizare și conducere a grupului de educabili în cadrul lecției.
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice pentru profesia didactică.</p> <p>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor educaționale.</p> <p>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea la studenți a unui set de competențe specifice în vederea proiectării, organizării, desfășurării, (auto)evaluării și reglării procesului instructiv-educativ la Limba și literatura română, prin aplicarea conceptelor de bază specifice didacticii specialității.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea modului de funcționare a instituției școlare;</p> <p>Formarea deprinderilor de a analiza și utiliza adecvat documentele școlare;</p> <p>Utilizarea metodelor activ-participative în activitatea instructiv-educativă;</p> <p>Dezvoltarea aptitudinilor manageriale necesare în desfășurarea activităților;</p> <p>Formarea capacității de analiză critică a propriei activități didactice;</p> <p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice cu care se operează în predarea/învățarea limbii și literaturii române;</p> <p>Interpretarea adecvată a situațiilor educaționale reale;</p> <p>Aplicarea conținuturilor teoretice și practice ale didacticii limbii și literaturii române;</p> <p>Formarea și dezvoltarea capacităților de structurare a demersului didactic: proiectare, realizare, evaluare;</p> <p>Abilitarea în a construi, selecta și utiliza corect metodologia specifică;</p> <p>Dezvoltarea gândirii critice de interpretare și evaluare a procesului de învățământ și a rezultatelor sale;</p> <p>Cultivarea unei atitudini pozitive față de profesia de cadru didactic;</p> <p>Valorificarea optimă și creativă a abilităților didactice și pedagogice.</p>

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Organizarea activității de practică pedagogică (2 ore)</p>	<p>Explicația, observația</p>	<p>Se prezintă regulamentul de desfășurare a practicii pedagogice și se stabilește programul de lucru. Se precizează structura portofoliului de practică. Se pune la dispoziția studenților documentația necesară desfășurării practicii pedagogice (modele de fișe și materiale necesare acestei activități). Surse: www.dppd.uvt.ro (Programe → Practica pedagogică) Ioana Banaduc, <i>Ghid de practica pedagogica. Specializarea Limbă și literatura română</i>, Timișoara, Editura Eurobit, 2010.</p>
<p>Prezentarea școlii de aplicație (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • aspecte organizatorice și de conducere ale școlii; • prezentarea activităților curriculare și extracurriculare desfășurate în școală; 	<p>Expunerea, conversația, explicația</p>	
<p>Elaborarea planului de acțiune (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentarea/studiul documentelor școlare, programe, planificări, regulamente, catalog, ghid metodologic; • studiul personalității elevului, prezentarea unor aspecte psihopedagogice specifice ciclului gimnazial; • Stabilirea programului activităților împreună cu tutorele și studenții. 	<p>Conversația, studiul de caz, observația, explicația</p>	<p>Surse: www.dppd.uvt.ro (Programe → Practica pedagogică) Ioana Banaduc, <i>Ghid de practica pedagogica. Specializarea Limbă și literatura română</i>, Timișoara, Editura Eurobit, 2010.</p>
<p>Realizarea practicii pedagogice</p>	<p>Observația, demonstrația, studiul</p>	

<p>observative (12 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • asistența la lecțiile demonstrative realizate de către profesorul mentor; • asistența la lecțiile susținute de către colegi • workshop de reflecție asupra lecțiilor observate. 	<p>de caz, conversația, explicația</p>	<p>Fișe de asistență a lecțiilor - Ioana Banaduc, <i>Ghid de practica pedagogica la limba si literatura romana</i>, Timisoara, Editura Mirton, 2006.</p>
<p>Realizarea practicii pedagogice profesionale (14 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • activități practice susținute de către studenți; • analiza și autoanaliza critică a activității didactice susținute; • proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării procesului didactic; • participarea la alte tipuri de activități din școală (ședința cu părinții, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultații cu elevii, profesor de serviciu pe școală, cercuri pedagogice, etc). 	<p>Exercițiul, conversația, explicația, observația, învățarea prin cooperare, instruirea asistată de calculator</p>	<p>Toate activitățile se vor desfășura în condiții de asistență calificată.</p>
<p>Realizarea și prezentarea portofoliului de practică pedagogică (4 ore)</p>	<p>Explicația, conversația</p>	<p>Surse: www.dppd.uvt.ro (Programe → Practica pedagogică → Portofoliul de practică pedagogică) Ioana Banaduc, <i>Ghid de practica pedagogica. Specializarea Limbă și literatura română</i>, Timișoara, Editura Eurobit, 2010.</p>
<p>Bibliografie</p> <p>Universitatea de Vest din Timișoara, DPPD, <i>Regulament privind practica pedagogică</i></p> <p>Curriculum Național, <i>Programe școlare pentru clasele a V-a – a VIII, Aria curriculară limbă și comunicare, Limba și literatura română. Programe școlare pentru clasele a IX-a – a XII, Aria curriculară limbă și comunicare, Limba și literatura română. Limba latină</i>, Ministerul Educației Naționale, Consiliul Național pentru Curriculum, București 2001.</p> <p><i>Ghid metodologic. Aria curriculară Limbă și comunicare. Liceu</i>, M.E.C., C.N.C., București, Editura Aramis Print, 2002.</p> <p>Ioana Banaduc, <i>Ghid de practica pedagogica la limba si literatura romana</i>, Timisoara, Editura Mirton,</p>		

2006.

Ioana Banaduc, *Ghid de practica pedagogica. Specializarea Limbă și literatura română*,

Timișoara, Editura Eurobit, 2010.

Alina Pamfil, *Observarea, evaluarea și proiectarea orei de literatură română. Demersuri complementare*, în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, Psychologia-Paedagogia, 1/ 2000, pp. 125-137.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile și activitățile aferente practicii pedagogice la limba și literatura română asigură o familiarizare a studenților cu aspectele didactice ce trebuie corect gestionate la nivel educațional în cadrul procesului de învățământ.

Cunoașterea specificului proiectării și derulării activității didactice la practica pedagogică se constituie în componente ale unei culturi profesionale obligatorii pentru fiecare cadru didactic de la specializarea Limba și literatura română.

Documentarea asupra conținuturilor specifice activităților de la practica pedagogică de specialitate asigură o fundamentare teoretică și practică riguroasă, ce poate constitui un punct de plecare în elaborarea unor studii în domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Evaluarea activităților curriculare și extracurriculare pe care studenții le pregătesc și le susțin pe parcursul semestrului - îndeplinirea standardelor minime de performanță	Observația sistematică, Fisele de autoevaluare Fisele de evaluare a lecțiilor susținute	60%
	Evaluarea portofoliului de practică - îndeplinirea standardelor minime de performanță	Portofoliul de practică	40%
10.6. Standard minim de performanță			
Criterii mininale pentru nota 7			

- realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice
- susținerea a 4 lecții pentru care se acordă cel puțin nota 7 (calitatea proiectelor realizate, a lecțiilor susținute și relevanța materialelor didactice folosite sunt de nivel mediu)
- are nevoie de ajutor în proiectarea activităților didactice.
- folosirea cu oarecare dificultate a documentele școlare
- utilizare sporadică a materialelor didactice / nici o preocupare pentru realizarea de materiale didactice

Criterii mininale pentru nota maximă

- realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice
- preocuparea pentru dezvoltarea abilităților de bază ale profesiei didactice și demonstrarea acestora cu prilejul susținerii lecțiilor
- folosirea corectă și creativă a documentelor școlare
- calitatea proiectelor realizate și a lecțiilor susținute
- originalitatea și relevanța materialelor realizate și folosite în perioada de exersare
- valorifică creator resursele umane, e capabil să fructifice chiar și neajunsurile

Data completării

Semnătura titularului
Asist.univ.dr. Ioana Banaduc

Semnătura directorului de departament