

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	DPPD
1.4. Domeniul de studii	Nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
1.5. Ciclul de studii	Ciclul Licență (Nivelul 1)
1.6. Programul de studii / calificarea	PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ / 232201-profesori pentru învățământul gimnazial

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică pedagogică Limba engleză						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Monica Oprescu / Marius Crișan						
2.4. Anul de studii	3	2.5. Semestrul	5,6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care ore curs		seminar	3	laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	42	din care ore curs		seminar	42	laborator	
3.3. Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							10
Examinări							3
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual		33					
3.5 Total ore pe semestru ¹		75					
3.6 Numărul de credite		3					

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogie, Psihologia educației, Didactica limbii engleze
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe aferente disciplinelor Psihologia educației, Pedagogie I, Pedagogie II, Didactica limbii engleze formate, obținute în urma parcurgerii acestor discipline.

¹ Numărul total de ore trebuie să fie cuprins între (Număr credite) x 25 ore și (Număr credite) x 27 ore

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea condițiilor materiale și tehnice necesare bunei desfășurări a cursului. • Asigurarea unei bune organizări a grupului de studenți în cadrul cursului.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului didactic. 2. Utilizare funcțională a documentelor școlare. 3. Abordare diferențiată a elevilor/studenților în contextul procesului de predare-învățare. 4. Organizare și conducere diferențiată a grupului de elevi / studenți.
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice pentru profesia didactică.</p> <p>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor educaționale .</p> <p>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea conceptelor de bază, specifice didacticii specialității, prin practici de proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului didactic în cadrul practicii pedagogice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Utilizarea adecvată a resurselor și documentelor de proiectare a activității didactice.</p> <p>Formarea capacității de a operaționaliza corect obiectivele lecțiilor predate.</p> <p>Aplicarea principalelor metode de predare-învățare și a modalităților specifice.</p> <p>Formarea abilităților și metodelor adecvate în</p>

	<p>abordarea mijloacelor de învățământ.</p> <p>Cunoașterea strategiilor și metodelor didactice adecvate predării limbii engleze.</p> <p>Înțelegerea teoriilor de predare a limbilor străine și aplicarea lor în procesul de predare.</p> <p>Interpretarea noțiunilor specifice întâlnite în bibliografie și folosirea acestora în activitatea profesorală.</p> <p>Explicarea anumitor procese care intervin în cadrul activității de predare.</p> <p>Utilizarea strategiilor, metodelor, materialelor specifice didacticii limbii engleze.</p> <p>Manifestarea unei atitudini pozitive, creative și interpretative față de predarea limbii engleze.</p> <p>Manifestarea motivației pentru predarea limbii engleze.</p>
--	--

8. Conținuturi*

8.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1.Cunoașterea instituției de învățământ	Conversația Studiul de caz	
2.Studiul documentelor școlare	Conversația Studiul de caz	
3.Asistența la lecții – observare și analiza acestora	Conversația Studiul de caz	
4.Pregătirea pentru predare: discutarea lecției, analiză, pregătire, cercetare bibliografică	Conversația Studiul de caz	
5. Participarea la activități extracurriculare	Conversația Studiul de caz	
6. Realizarea portofoliului de practică pedagogică	Conversația Studiul de caz	

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:

- Harmer, Jeremy. 2007. The Practice of English Language Teaching. London: Longman.
- Scrivener, J. 2011. Learning Teaching. London:MacMillan.
- Foord, Duncan, 2009.The Developing Teacher. Surrey:Delta Publishing.
- Oprescu, Monica. 2010. Caiet de practică pedagogică. Specializarea Limba și literatura engleză, Ed. Eurobit, Timișoara.
- www.teachingenglish.org.uk
- www.onestopenglish.com

www.learnenglish.org.uk

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Practica pedagogică - Limba engleză asigură o punere în practică a elementelor teoretice didactice discutate anterior, elemente ce sunt importante în vederea pregătirii studenților pentru a deveni profesori de specialitate.
Conținuturile disciplinei sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat și Gradul Didactic II.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică	Prezentarea portofoliului de practică pedagogică, evaluarea lecțiilor predate și a întregii activități de la practică	100%
10.6. Standard minim de performanță 70%			

Data completării: 26.09.2017

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Monica Oprescu
Conf. Dr. Marius Crișan

Semnătura directorului de departament