

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	-
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Ciclul de studii	Nivelul I Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Instruire asistată de calculator						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector. dr. Dana Crăciun						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Dana Crăciun						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorat					4
Examinări					4
Alte activități ...					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	54				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector), acces la Internet și platforme de e-learning, diverse softuri educaționale specifice.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector), acces la calculatoare, Internet și platforme de e-learning, diverse softuri educaționale specifice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale IAC C2. Dezvoltarea aptitudinilor necesare în vederea proiectării, gestionării și
-------------------------	---

	evaluării activităților didactice utilizând diverse resurse educaționale digitale (soft educațional, aplicații specifice în diverse specializări, platforme de e-learning, aplicații web 2.0, resurse educaționale deschise-OER, etc.) C3. Cunoașterea și respectarea normelor etice și legale în spațiul virtual C4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de integrarea tehnologiei informației și comunicării în educație
Competențe transversale	Ct1. Dezvoltarea interesului pentru viitoarea profesie și a conexiunilor între tehnologia informației, societate și educație Ct2. Dezvoltarea capacității de comunicare și colaborare în mediul virtual

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea la student a cunoștințelor teoretice și abilităților practice în vederea proiectării, organizării, desfășurării, evaluării și reglării instruirii asistate de calculator (IAC)
7.2. Obiectivele specifice	O.1.Însușirea noțiunilor de specialitate, teoretice și practice, ale instruirii asistată de calculator necesare în procesul de informare și formare în învățământul preuniversitar, a contextului psihopedagogic și metodic aferent; O.2.Analiza, proiectarea și implementarea aplicațiilor multimedia pentru educație; O.3.Proiectarea activității didactice utilizând resursele de instruire asistată de calculator (softuri, tutoriale, aplicații web 2.0, resurse educaționale deschise); O.4.Proiectarea evaluării activității didactice și a performanțelor elevilor utilizând resurse specifice instruirii asistate de calculator; O.5.Abordarea interdisciplinară și integrarea didactică eficientă a secvențelor de instruire asistată de calculator; O.6.Cunoașterea prevederile legislației în domeniul protecției copiilor în mediul virtual și a educației digitale; O.7. Promovarea normelor de etică în mediul virtual, protecția identității și a datelor și a siguranței în utilizarea tehnologiilor; O.8. Formarea unei identități profesionale online.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Instruirea asistată de calculator/tehnologie și e-learning. Scurt istoric al IAC. Concepte de bază. Importanța formării competențelor digitale necesare profesorului modern și a identității sale virtuale. (2 ore)	Prelegere intensificată, problematizarea, studiul de caz,	Cursul este corelat în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite cu seminarul 1 și parțial cu 2. Cursul este centrat pe aprofundarea temei ce vizează caracteristicile și rolul noilor tehnologii în procesul didactic. Referințe*: 1. Crăciun D. Prezentare PPT 2. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton,

		<p>Timișoara.(pag 3-9)</p> <p>2. Dobre Iuliana (2010), Studiu critic al actualelor sisteme de e-learning , Academia Română, București. (pag.3-22)</p>
<p>Proiectarea instruirii asistate de calculator. Software educațional. Clasificare. Modele/metode pedagogice specific. Modelul TPACK, inițiative educaționale. (2 ore)</p>	<p>Prelegere intensificată, conversația euristică, exemplificarea</p>	<p>Se discută și se exemplifică exigențele de proiectare asistată de tehnologie și elementele pedagogice ce vizează IAC (legătura dintre cunoștințele de specialitate, pedagogice și tehnologice)</p> <p>Referințe*:</p> <p>1. Crăciun D. Prezentare PPT</p> <p>2. Noveanu, G.N. și Vlădoiu, D. (2009), Folosirea tehnologiei informației și comunicării în procesul de predare - învățare. Educația 2000+, București.(pag 20-25)</p> <p>3. Adăscăliței, A., (2007), Instruire asistată de calculator: didactică informatică, Ed. Polirom, Iași. (pag. 49-59)</p>
<p>Instrumente digitale specifice învățării colaborative, centrate pe elev. Educația 2.0 Tipologia cursurilor online. (2 ore)</p>	<p>Prelegere intensificată, problematizarea, analogia, exemplificarea</p>	<p>Se discută problema diverselor tipuri de interacțiune în mediul virtual, tipuri de rețele web 1.0, 2.0, 3.0 și facilitățile oferite educației de acestea</p> <p>Referințe*:</p> <p>1. Crăciun D. Prezentare PPT</p> <p>2. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timișoara. (pag. 56-62)</p>
<p>Învățarea bazată pe proiect. Elemente TIC specifice. Software educațional. (2 ore)</p>	<p>Prelegere intensificată, brainstorming, exemplificarea,</p>	<p>Se identifică , aprofundează și exemplifică diversele aplicații utile realizării proiectelor, pornind de la importanța utilizării acestei metode didactice în învățământul preuniversitar.</p> <p>Referințe*:</p> <p>1. Crăciun D. Note de curs + prezentare PPT</p> <p>2. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timișoara. (pag. 31-42)</p>
<p>Metode și tehnici de evaluare. Proiectarea evaluării asistate de calculator. Software utilizat în proiectarea evaluării. E-portofoliul. (2 ore)</p>	<p>Prelegere intensificată, conversația, exemplificarea</p>	<p>Referințe*:</p> <p>1. Crăciun D. Prezentare PPT</p> <p>2. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timișoara. (pag 86-94)</p> <p>3. Noveanu, G.N. și Vlădoiu, D. (2009), Folosirea tehnologiei informației și comunicării în procesul de predare - învățare. Educația 2000+, București.(pag 41-57)</p>
<p>Proiectarea instruirii și</p>	<p>Prelegere</p>	<p>Se discută importanța utilizării aplicațiilor de</p>

evaluării utilizând platforme de e-learning. Platforma AeL, MOODLE, Edmodo, etc. (2 ore)	intensificată, conversația, exemplificarea	management al învățării, prezentandu-se 3 dintre cele mai utilizate în învățământul preuniversitar. Referințe*: 1. Crăciun D. Note de curs + prezentare PPT (accesibilă pe Platforma de e-learning a cursului) 2. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timișoara. (pag. 69-86) 3. Dobre Iuliana (2010), Studiu critic al actualelor sisteme de e-learning , Academia Română, București. (pag.23-43)
Respectarea normelor etice și legale în spațiul virtual (2 ore)	Prelegere intensificată, dezbateri, studiul de caz	Protejarea datelor, copyright și plagiat, cyber-bulling, etc. Se prezintă și se dezbate cazuri în contextul utilizării responsabile a TIC în procesul didactic. Referințe*: 1. Crăciun D. Prezentare PPT
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Obiectul și metodele IAC. Calculatorul partener în procesul didactic. (2 ore)	Conversația, brainstorming, descrierea, exercițiul	Prin brainstorming se identifică avantajele, dar și dezavantajele utilizării tehnologiei în educație. Referințe*: 1. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timișoara. (pag. 7-19) <u>Resurse Web:</u> Sistemul SEI, http://portal.edu.ro/ Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării INSAM https://insam.softwin.ro/materiale.php , http://webtools4u2use.wikispaces.com/ Padlet https://padlet.com , etc.
Căutarea, selectarea și evaluarea resurselor educaționale Web. Dezvoltarea comunităților virtuale. Formarea unei identități virtuale. (2 ore)	Simulare, demonstrația , exercițiul	Referințe*: 1. Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timișoara. (pag. 19-22) <u>Resurse Web:</u> Comunitatea online a cadrelor didactice, http://www.didactic.ro/ Programul Intel@Teach http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/rom/395547.htm , etc
Aplicații utilizate în pregătirea lecțiilor asistate de tehnologie (editoare de	Conversație, explicația, demonstrația,	<u>Resurse digitale:</u> MSOffice https://products.office.com/ ; Prezi http://prezi.com/ ;

text, de prezentări, administrare de imagini, editoare audio-video, hărți conceptuale și alte aplicații specifice) Proiectarea didactică și integrarea resurselor digitale în activități didactice asistate de calculator/tehnologie în specializarea studentului. (2 ore)	exercițiul Proiectul	SlideShare www.slideshare.com ; Paint http://www.getpaint.net/ ; Picassa http://picasa.google.com/ ; Present.me https://present.me/ ; MovieMaker http://windows-movie-maker.ro.softonic.com/ ; Youtube www.youtube.com ; etc. http://webtools4u2use.wikispaces.com/ http://www.teachertrainingvideos.com/ http://www.go2web20.net/
Proiectarea instrumentelor de evaluare utilizând aplicațiile multimedia specifice pentru educație. (2 ore)	Brainstorming, demonstrația, lucrare practică	Resurse Web: Cacao https://cacao.com ; Google sites https://sites.google.com/ , ePortfolio http://www.eportfolio.org/ , Eduportfolio http://edu-portfolio.org/ http://webtools4u2use.wikispaces.com/ , etc
Platforme de e-Learning. Modul de organizare a unei platforme de e-learning. Platforma Moodle, AeL și Edmodo. Prezentare generală și exemplu de utilizare a funcțiilor implementate.) (2 ore)	Explicația, demonstrația, exercițiul	Resurse Web: Moodle https://moodle.org/ ; AeL http://www.advancedelearning.com/ ; Edmodo https://www.edmodo.com/ ; http://webtools4u2use.wikispaces.com/ http://www.teachertrainingvideos.com/ etc.
Evaluarea activității independente a studenților. (2 ore)	Conversație, explicație, e-portofoliul	Studenții prezintă în fața colegilor o temă la alegere din cadrul portofoliului de formare Se verifică abilitățile practice dobândite.
		*accesibile pe Platforma de e-learning a cursului
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Crăciun D. și M. Iordan (2013), IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor, Ed. Mirton, Timisoara. Noveanu, G.N. și Vlădoiu, D. (2009), Folosirea tehnologiei informației și comunicării în procesul de predare - învățare. Educația 2000+, București. Adăscăliței, A., (2007), Instruire asistată de calculator: didactică informatică, Ed. Polirom, Iași. Dobre Iuliana (2010), Studiu critic al actualelor sisteme de e-learning , Academia Română, București. <p>Bibliografie opțională:</p> <ol style="list-style-type: none"> Logofatu Mihaela, Utilizarea PC si Internet, Proiectul pentru Invatamantul Rural, 2007; Vlădoiu D. (2005), Instruirea asistată de calculator, PIR, București. Noveanu Eugen si Istrate Olimpus, Proiectarea pedagogica a lectiilor multimedia, Bucuresti, 2005; MEC, Consiliul National pentru Curriculum, Ghid metodologic_ Tehnologia informatiei si a Comunicatiilor in procesul didactic (gimnaziu si liceu), Editura Aramis, 2001. Siveco, Lectii AeL; Resurse educaționale si aplicații specifice 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi- învățământul de stat sau privat - societatea actuală, fiind una bazată pe cunoaștere și tehnologie, promovând comunicarea prin diverse media, colaborarea, auto-formarea și responsabilitatea socială.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale IAC • Utilizarea resurselor digitale în proiectarea, gestionarea și evaluarea activităților didactice • Manifestarea unei atitudini pozitive față de integrarea IAC 	e-Portofoliu	60%
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de argumentare a necesității și importanței strategiilor didactice bazate pe TIC • Cunoașterea și respectarea normelor etice și legale în spațiul virtual 	Evaluare orală	10%
10.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de utilizare adecvată a resurselor digitale studiate • Capacitate de analiză a eficienței unor resurse digitale • Utilizarea resurselor digitale în proiectarea, gestionarea și evaluarea activităților didactice 	Evaluare practică	30%
10.6. Standard minim de performanță			
- realizarea tuturor cerințelor din timpul activității de seminar (evaluate cu cel puțin suficient/nota 5) - evaluarea cu cel puțin nota 5 a e-Portofoliului și a prezentării acestuia			

Data completării: 1.10.2017 Semnătura titularului de curs/ seminar

Director departament /Semnătura: