

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Nivelul I Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program de formare psihopedagogică în vederea calificării pentru profesia didactică/ 233001; 233002

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Didactica specialității Limba Latină						
2.2 Titular activități de curs	Conform statului de funcții						
2.3 Titular activități de seminar	As. univ. dr. Mirela LĂSCOIU						
2.4 Titular activități de laborator/lucrari							
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	seminar	2	laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	56	din care ore curs	28	seminar	28	laborator	
3.3. Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							10
Examinări							2
Alte activități.....							7
3.4 Total ore studiu individual	79						
3.5 Total ore pe semestru ¹	135						
3.6 Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de Pedagogie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe aferente disciplinelor <i>Psihologia educației</i>, <i>Pedagogie I</i> și <i>Pedagogie II</i> formate, obținute în urma parcurgerii acestor discipline

¹ Numărul total de ore trebuie să fie cuprins între (Număr credite) x 25 ore și (Număr credite) x 27 ore

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sala de curs dotata pentru folosire echipamente: laptop, videoproiector, Internet, prezentare PP și alte materiale didactice specifice.
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none">Sală dotată pentru folosirea de echipamente (videoproiector, laptop, ecran)
5.3 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1: operarea cu o serie de concepte specifice didacticii specialității limba latină.</p> <p>C2: conceperea și realizarea corectă și creativă a unor activități didactice specifice didacticii limbii latine.</p> <p>C3: proiectarea, organizarea, evaluarea și autoevaluarea procesului instructiv-educativ.</p> <p>C4: utilizarea în activitatea instructiv-educativă a tehnologiei informaționale.</p> <p>C5: abordarea diferențiată a educabililor în procesul instructiv-educativ.</p> <p>C6: organizarea și conducerea grupului de educabili în spiritul dezvoltării unui mediu de învățare eficient.</p> <p>C7: comunicarea și relaționarea în și cu grupuri educaționale specifice.</p> <p>C8: cunoașterea, caracterizarea și consilierea primară a educabililor.</p> <p>C9: elaborarea și utilizare funcțională a documentelor școlare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea interacțiunii sociale în cadrul educațional;</p> <p>CT2. Cultivarea autonomiei și responsabilității la nivel profesional;</p> <p>CT3. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice pentru profesia didactică ;</p> <p>CT4. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Asigurarea bazei metodice privind pregătirea teoretică și practică a viitorilor profesori pentru disciplina didactica limbii latine;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- să se familiarizeze studenții cu problematica <i>didacticii limbii latine</i> și aprofundarea terminologiei metodice;- să deprindă modalități de realizare a proiectelor de lecție pentru diferite tipuri de activități instructive-educative la disciplina didactica istoriei;- să își formeze capacități de a operaționaliza corect obiectivele lecțiilor de limba latină.- să își formeze deprinderi de a analiza corect principalele documente școlare pentru folosirea lor adecvată la catedră.- să înțeleagă specificul procesului de formare a noțiunilor fundamentale de limba latină și a modalităților concrete de formare, consolidare și utilizare a acestor noțiuni de către elevi.- să cunoască principalele metode de predare-învățare și a modalităților

	<p>specifice de a le utiliza în lecțiile de limba latină.</p> <ul style="list-style-type: none"> - să își formeze deprinderile de tratare diferențiată a elevilor în cadrul lecției, promovând munca pe grupe și munca independentă. - să se inițieze studenții în activitatea de proiectare a documentelor școlare (planificare anuală și semestrială, proiectul unității de învățare, proiectul de lecție). - să cunoască metodele și tehnicile de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Educația formală și obiectivele sale în raport cu specificul limbii latine.	Prelegerea, Exemplificarea, Conversația	2 ore
2. Documente curriculare specifice limbii latine: planul de învățământ, programa și manualul școlar.	Prelegerea, Exemplificarea, Conversația	4 ore
3. Manualul de limba latină și funcțiile sale	Prelegerea, Exemplificarea, Conversația	2 ore
4. Predarea limbii latine. Diverse stiluri de predare.	Prelegerea, Exemplificarea, Conversația	2 ore
5. Metode clasice de predare a limbii latine. Metode organice de predare a limbii latine.	Prelegerea, Exemplificarea, Conversația	6 ore
6. Mijloace de învățământ folosite în predarea limbii latine.	Prelegerea, Exemplificarea, Conversația	4 ore
7. Moduri de organizarea a activității didactice în cadrul orelor de limba latină.	Prelegerea, Exemplificarea, Conversația	2 ore
8. Evaluarea elevilor în cadrul orelor de limba latină.	Prelegerea, Exemplificarea, Conversația	2 ore
9. Proiectarea activității de predare a limbii latine.	Prelegerea, Exemplificarea, Conversația	2 ore
10. Calitățile și aptitudinile profesorului de limba latină.	Prelegerea, Exemplificarea, Conversația	2 ore
Bibliografie		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiza documentelor curriculare	Conversația	2 ore
2. Obiectivele predării limbii latine și procesul de formare a noțiunilor	Conversația, Dezbaterile	6 ore
3. Metode didactice utilizate în predarea limbii latine. Mijloacele de învățământ utilizate pentru studierea limbii latine.	Demonstrația, Conversația, Problematizarea	10 ore
4. Proiectarea activității didactice – <i>Lecția de limba latină</i> . Evaluarea învățării limbii latine.	Aplicații practice	10 ore
8.3 Laborator		
Bibliografie		
a.) obligatorie (minimală):		

1. Bayet, J., *Literatura latină*, trad. de G. Creția, București, 1972.
2. Bujor, I. I. – Chiriac, Fr., *Gramatica limbii latine*, Editura Științifică, București, 1971.
3. Cizek, E., *Istoria literaturii latine*, vol. I-II, Editura Adevărul, București, 1994.
4. Cristea, S., *Dicționar de pedagogie*, Editura Litera Internațional, București-Chișinău, 2000.
5. Drăgulescu, C., *Metodica predării limbii latine*, București, 1966.
6. Drăgulescu, C., *Perfecționarea metodologiei predării*, București, 1978.
7. Fischer, I., *Morfologia istorică a limbii latine*, București, 1985.
8. Giurgiu, Ecaterina, Fischer, Iancu, *Limba Latină. Manual pentru clasa a IX-a*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2013.
9. Ionescu, Doina, Vladulescu Cireșica, Mincu-Georgescu Despina, *Limba Latină, Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Aramis, București, 2004.
10. Ionescu, M., *Lecția între proiect și realizare*, Editura Dacia, 1982.
11. Leric, I., *Jocuri instructive în predarea limbii latine*, în Revista de Pedagogie, nr. 7/1980.
12. Marinescu-Himu, M., *Metodica predării limbii latine*, București, 1964.
13. Ministerul Educației și Cercetării, Ghid metodologic de aplicare a Programei de limba latină, București, 2002.
14. Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Național pentru Curriculum, **PROGRAME ȘCOLARE PENTRU CLASA A X-A**, ciclul inferior al liceului, limba latină - curriculum diferențiat - , filiera teoretică, profil umanist filiera vocațională, profil teologic, Aprobate prin ordin al ministrului, nr. 4598/31.08.2004, București, 2004.
15. Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, Programe școlare, Limba Latină, clasa a VIII-a, București, 2009.
16. Pârlog, M., *Gramatica limbii latine*, Editura ALL, București, 1998.
17. Popescu, D., *Valoarea educativă a studiilor clasice*, București, 1972.
18. ***Programa pentru Disciplina Limba Latină – Titularizare 2016.
19. ***Programa pentru Examenul de definitivare în învățământ și pentru obținerea gradului didactic II
20. ***Programa pentru obținerea gradului didactic I și pentru perfecționarea periodic
21. Prof. Elena, Petria Boldea, Prof. Adriana, Luca, Prof. Univ. dr. Vasile, Marcu, *Metode Interactive de Predare-învățare, suport de curs*, Editor I.Ș.J. Bihor, 2013.
22. Tudorache, Lidia, *Limba Latină, Manual pentru clasa a X-a*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2013.

b.) opțională (extinsă):

1. Cizek, E., *Evoluția romanului antic*, vol. I-II, BPT, București, 1961.
2. Cizek, E., *Mentalități și instituții romane*, Editura Globus, București, 1998.
3. Fischer, J., *Proiect al unui sistem unitar pentru învățământul limbii și literaturii latine*, în Studii Clasice, XVI, 1974.
4. F. R. Adrados, *Didactica de las humanidades classicas*, Madrid, 1990.
5. Grimal, P., *Civilizația romană*, trad. E. Cizek, vol. I-II, BPT, București, 1973.
6. Guțu, Gh., *Antichitatea clasică și învățământul liceal*, în Studii Clasice, IX, 1967.
7. Guțu, Gh., *Traducerea din limba latină, (Valoarea în învățământ și în formarea intelectuală a omului)*, în Studii Clasice, XVI, 1974.
8. Philippe Meirieu, *L'école, mode d'emploi*, ESF, 1991.
9. *** *Proza narativă latină*, trad. de I. Teodorescu, Studiu introductiv, prezentări și note de M. Nichita, București, 1972.
10. *** *Scriitori greci și latini. Mic dicționar*, București, 1978.

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile aferente Didacticii specialității Limba latină asigură o familiarizare a studenților cu aspectele didactice care trebuie corect gestionate la nivel educațional în cadrul sistemului și procesului de învățământ. Cunoașterea specificului proiectării și derulării activității didactice la disciplina Didactica Limbii latine se constituie în componente ale unei culturi profesionale obligatorii pentru fiecare cadru didactic de la specializarea

Limba latină. Documentarea asupra conținuturilor specifice disciplinei Didactica specialității asigură o fundamentare teoretică și practică riguroasă ce poate constitui punct de plecare în elaborarea unor studii de specialitate în domeniu. Conținuturile disciplinei sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat și Grad Didactic II.

2. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță.	Examen scris	70%
Seminar	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin intermediul unor teste; - evaluarea prezentărilor pe care studenții le pregătesc și le susțin pe parcursul semestrului, pentru una dintre temele de seminar propuse. - soluționarea corectă a fișelor de lucru utilizate în cadrul activităților.	Diverse tipuri de itemi Referat, Eseu Evaluare formativă pe parcursul activităților de seminar.	30 %
Laborator/lucrari			
Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> Să îndeplinească criteriile privind numărul minim de prezențe la curs și seminar. Să obțină cel puțin nota 5 la activitățile de evaluare, astfel încât să respecte baremul de corectare propus de cadrul didactic. Să obțină cel puțin nota 5 la activitățile de seminar, conform formulei de calcul a notei la seminar. 			

Data completării:

Titular curs (Semnătura):

Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):