

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	DPPD
1.4. Domeniul de studii	PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE Nivelul I
1.5. Ciclul de studii	Ciclul Licență (Nivelul 1)
1.6. Programul de studii / calificarea	PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ / 232201-profesori pentru învățământul gimnazial

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Didactica limbii engleze						
2.2. Titularul activităților de curs	Monica Oprescu / Marius Crișan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Monica Oprescu / Marius Crișan						
2.4. Anul de studii	2,3	2.5. Semestrul	4,5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	seminar	2	laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	56	din care ore curs	28	seminar	28	laborator	
3.3.Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							20
Tutoriat							
Examinări							9
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual	69						
3.5 Total ore pe semestru ¹	125						
3.6 Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogie, Psihologia educației
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe aferente disciplinelor Psihologia educației, Pedagogie I și Pedagogie II formate, obținute în urma parcurgerii acestor discipline.

¹ Numărul total de ore trebuie să fie cuprins între (Număr credite) x 25 ore și (Număr credite) x 27 ore

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea condițiilor materiale și tehnice necesare bunei desfășurări a cursului. • Asigurarea unei bune organizări a grupului de studenți în cadrul cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea condițiilor materiale și tehnice necesare bunei desfășurări a cursului. • Asigurarea unei bune organizări a grupului de studenți în cadrul cursului.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1: proiectarea, organizarea, evaluarea și autoevaluarea procesului instructiv-educativ.</p> <p>C2: utilizarea în activitatea instructiv-educativă a tehnologiei informaționale.</p> <p>C3: abordarea diferențiată a educabililor în procesul instructiv-educativ.</p> <p>C4: organizarea și conducerea grupului de educabili în spiritul dezvoltării unui mediu de învățare eficient.</p> <p>C5: comunicarea și relaționarea în și cu grupuri educaționale specifice.</p> <p>C6: cunoașterea, caracterizarea și consilierea primară a educabililor.</p> <p>C7: implementarea practicilor interculturale în activitățile educaționale.</p> <p>C8: elaborarea și utilizare funcțională a documentelor școlare.</p> <p>C9: dezvoltarea și gestionarea de proiect educaționale și de parteneriat școală – comunitate.</p> <p>C10: proiectarea și realizarea proiectului de dezvoltare profesională.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice pentru profesia didactică.</p> <p>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor educaționale.</p>

	CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea fundamentelor teoretice și practice ale disciplinei Didactica limbii engleze pentru pregătirea viitorilor profesori.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Explicarea aspectele curente ale acestei discipline;</p> <p>Interpretarea problemele teoretice abordate în didactică și aplicarea lor în predare;</p> <p>Analizarea diverselor tipuri de activități specifice și folosirea lor în practică;</p> <p>Realizarea conexiunii între didactică și alte discipline (literatură, limbă, cultură și civilizație);</p> <p>Identificarea teoriile specifice învățării limbilor străine;</p> <p>Analizarea metodelor și tehnicilor moderne în predarea limbii engleze;</p> <p>Utilizarea conceptelor specifice necesare predării limbilor străine</p> <p>Deprinderea modalității de realizare a proiectelor de lecție pentru diferite tipuri de activități instructive-educative;</p> <p>Formarea competențelor de operare cu metodele și mijloacele de realizare a lecției;</p> <p>Manifestarea unei atitudini pozitive, creative și interpretative față de predarea limbii engleze;</p> <p>Manifestarea motivației pentru predarea limbii engleze.</p>

8. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1 Methods and approaches The communicative approach	Prelegere Prezentare Power Point Conversația	
C2 Describing learners	Prelegere Prezentare Power Point	

	Conversația	
C3 Teaching vocabulary and pronunciation	Prelegere Prezentare Power Point Conversația	
C4 Teaching grammar and language functions	Prelegere Prezentare Power Point Conversația	
C5 Teaching productive skills: speaking, writing	Prelegere Prezentare Power Point Conversația	
C6,7 Teaching receptive skill: reading, listening	Prelegere Prezentare Power Point Conversația	
C8 Teaching culture and civilization	Prelegere Prezentare Power Point Conversația	
C9 Teaching language through literature	Prelegere Prezentare Power Point Conversația	
C10 Class management	Prelegere Prezentare Power Point Conversația	
C11,12 Teaching with technology	Prelegere Prezentare Power Point Conversația	
C13,14 Evaluation and reflective teaching	Prelegere Prezentare Power Point Conversația	

•

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1 Introductory seminar Ice-breakers	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
S2,3 Teaching pronunciation Teaching vocabulary	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
S4 Teaching grammar and language functions	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
S5,6 Teaching productive skills (speaking, writing)	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
S7,8 Teaching receptive skills (reading, listening)	Conversația Brainstorming	

	Analiza materialelor	
S9 Teaching culture and civilisation	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
S10 Teaching literature	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
S11 Planning	Analiza unui proiect de lecție și conceperea unuia original	
S12 Classroom management	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
S13,14 Evaluation Feedback	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:

- Harmer, Jeremy. 2007. The Practice of English Language Teaching. London: Longman.
 Scrivener, J. 2011. Learning Teaching. London: MacMillan.
 Moon, J. 2005. Children Learning English. London: Macmillan.
 Bowen, T., Marks J. 1992. The Pronunciation Book. London: Longman.
 Ur, P. 1988. Grammar Practice Activities. Cambridge: Cambridge University Press.
 Bassnett, Susan and Grundy, Peter, 1993. Language through Literature. London: Longman.
 Tomalin, B., Stempleski, S. 1993. Cultural Awareness. Oxford: Oxford University Press.
 Foord, Duncan, 2009. The Developing Teacher. Surrey: Delta Publishing.
www.teachingenglish.org.uk
www.onestopenglish.com
www.learnenglish.org.uk
jeremyharmer.wordpress.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Didactica limbii engleze asigură o introducere teoretică în aspectele didactice ce sunt importante în vederea pregătirii studenților pentru a deveni profesori de specialitate.

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat și Gradul Didactic II.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	Evaluarea aspectelor teoretice discutate	Examen scris	50%
10.5. Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică	Prezentare Proiect de lecție	25%
	Dezvoltarea capacității de lucru în echipă, aplicații practice	Proiect în echipă	25%
10.6. Standard minim de performanță 50%			

Data completării: 26.09.2017

Semnătura titularilor de curs
Lector dr. Monica Opreșcu
Conf. Dr. Marius Crișan

Semnătura directorului de departament