

**FIȘA DISCIPLINEI
DIDACTICA LIMBII ENGLEZE**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Departamentul	D.P.P.D.
1.3 Domeniul de studii	EDUCAȚIONAL
1.4 Ciclul de studii	CICLUL LICENȚA (NIVEL I)
1.5 Programul de studii / Calificarea	PROGRAM DE FORMARE PSIHO-PEDAGOGICA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	DIDACTICA LIMBII ENGLEZE					
2.2 Titular activități de curs	LECTOR DR. MONICA OPRESCU					
2.3 Titular activități de seminar	LECTOR DR. MONICA OPRESCU					
2.4 Anul de studiu	III, II	2.6 Semestrul I, II	2.7 Tipul de evaluare	scrisă	2.8 Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	seminar	2		
3.2. Numar ore pe semestru	56	din care ore curs	28	seminar	28		
3.3. Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren						20	
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20	
Tutoriat						20	
Examinări						20	
3.4 Total ore studiu individual	100						
3.5 Total ore pe semestru	156						
3.6 Numărul de credite	5						

² Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ inițierea în aspectele curente ale acestei discipline; ▪ interpretarea problemele teoretice abordate în didactică și aplicarea lor în predare; ▪ analiza diverselor tipuri de activități specifice și folosirea lor în practică .
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea conexiunii între didactică și alte discipline (literatură, limbă, cultură și civilizație); ▪ manifestarea unei atitudini pozitive, creative și interpretative față de didactică ; ▪ stimularea motivației pentru predarea limbii engleze.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea conceptelor de bază ale didacticii limbii engleze ;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea teoriilor învățării limbilor străine; ▪ analiza metodelor și tehnicilor moderne în predarea limbii engleze; ▪ utilizarea conceptelor specifice necesare predării limbilor străine.

8. Conținuturi

Conținutul cursului	Metode de predare	Observații
Methods and approaches The communicative approach Language learning and language acquisition (Krashen)	Prelegere Power Point Presentation Conversația	
Describing learners	Prelegere Demonstrația Brainstorming	
Teaching vocabulary and pronunciation	Prelegere Power Point Presentation Conversația	
Teaching grammar and language functions	Prelegere Demonstrația Brainstorming	
Teaching productive skills: speaking	Prelegere Power Point Presentation Conversația	
Teaching productive skills: writing	Prelegere Power Point Presentation Conversația	
Teaching receptive skill: reading	Prelegere Demonstrația Brainstorming	

Teaching receptive skills: listening	Prelegere Demonstrația Brainstorming	
Teaching culture and civilization	Prelegere Power Point Presentation Conversația	
Teaching language through literature	Prelegere Demonstrația Brainstorming	
Class management	Prelegere Power Point Presentation Conversația	
Teaching with technology	Prelegere Power Point Presentation Conversația	
Evaluation	Prelegere Power Point Presentation Conversația	
Reflective teaching	Prelegere Power Point Presentation Conversația	
Conținutul seminarului	Metode de predare	Observații
Introductory seminar Ice-breakers	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
Teaching pronunciation Teaching vocabulary	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
Teaching grammar Teaching language functions	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
Teaching productive skills (speaking, writing)	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
Teaching receptive skills (reading, listening)	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
Teaching culture and civilisation	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
Teaching literature	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
Planning	Conversația Brainstorming Analiza materialelor Realizarea proiectului de lecție	
Classroom management	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	
Evaluation Feedback	Conversația Brainstorming Analiza materialelor	

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:

Harmer, Jeremy. 2007. **The Practice of English Language Teaching**. London: Longman.

Scrivener, J. 2011. **Learning Teaching**. London: MacMillan.

Moon, J. 2005. **Children Learning English**. London: Macmillan.

Bowen, T., Marks J. 1992. **The Pronunciation Book**. London: Longman.

Ur, P. 1988. **Grammar Practice Activities**. Cambridge: Cambridge University Press.

Bassnett, Susan and Grundy, Peter, 1993. **Language through Literature**. London: Longman.

Tomalin, B., Stempleski, S. 1993. **Cultural Awareness**. Oxford: Oxford University Press.

Foord, Duncan, 2009. **The Developing Teacher**. Surrey: Delta Publishing.

www.teachingenglish.org.uk

www.onestopenglish.com

www.learnenglish.org.uk

jeremyharmer.wordpress.com

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	evaluarea aspectelor teoretice discutate.	Examen scris	50%
9.2 Seminar	aplicarea cunoștințelor teoretice în practică.	Prezentare Proiect de lecție	25%
	verificarea înțelegerii aspectelor teoretice.	Test	25%
9.3 Standard minim de performanță: realizarea a 50% din cerințe.			

Data completării:
1.10.2014

Titular curs (Semnătura):
Lector dr. Monica Oprescu



Data avizării în departament:

Director departament (Semnătura):