

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Modul psihopedagogic - Nivelul II
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii / Calificarea	Modul psihopedagogic - Nivelul II

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplină	Proiectarea și managementul programelor educaționale						
2.2 Titular activități de curs							
2.3 Titular activități de seminar	As. univ. dr. Mirela Lăscoiu						
2.4 Titular activități de laborator/lucrări							
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care ore curs	2	seminar	1	laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	42	din care ore curs	28	seminar	14	laborator	
3.3. Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe							14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							2
Examinări							2
Alte activități.....							2
3.4 Total ore studiu individual	48	ore					
3.5 Total ore pe semestru ²	90	ore					
3.6 Numărul de credite	5	ore					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

² Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•
5.3 de desfășurare a laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific; • explicare și interpretare; • aplicare, transfer și rezolvare de probleme; • reflecție critică și constructivă; • creativitate și inovare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • autonomie și responsabilitate; • interacțiune socială; • dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>). • Competențe instrumental – aplicative • Valori atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv : Organizare, Bibliografie, Condiții de participare la examen. Noțiuni fundamentale : Delimitări conceptuale.	Conversația. Prelegerea, Explicația	2 ore
2. Realizarea unei propuneri de finanțare 2.1. Formularea unei idei 2.2. Surse de finanțare 2.3. Reguli de scriere a unei propuneri de finanțare. 3.Managementul proiectului educațional / cultural : 3.1. Funcțiile 3.2. Rolul managerului de proiect 3.3. Schema managementului de proiect	Demonstrația, Studiul de caz, Brainstormingul, Problematizarea	4 ore
4. Structura unei propuneri de finanțare : 4.1. Titlul proiectului 4.2. Rezumatul 4.3. Introducerea 4.4 Motivația proiectului 4.5 Scopul proiectului 4.6. Obiectivele proiectului 4.7. Grupuri implicate : grupuri țintă și beneficiarii 4.8. Activitățile proiectului 4.9. Rezultatele proiectului 4.10. Echipa de proiect 4.11. Diseminarea rezultatelor 4.12. Sustenabilitatea și impactul proiectului 4.13.Mecanismul de monitorizare și evaluare 4.14. Bugetul proiectului	Prezentare în format Power- Point. Demonstrația, Studiul de caz. Aplicații practice.	6 ore
6. Etapele managementului de proiect : 6.1. Planificarea 6.2. Organizarea 6.3. Conducerea 6.4. Implementarea 6.5. Monitorizarea 6.6. Controlul 6.7. Evaluarea 7. Studiu de caz. Formular de solicitare a subvențiilor în temeiul OG nr. 511998. Recapitulare finală.	Studiul de caz. Aplicații practice. Demonstrația. Explicația.	2 ore
8.3 Laborator		

Bibliografie :		
1. Androniceanu, A. (coord), (2004). <i>Managementul proiectelor cu finanțare externă</i> , Bucuresti, Ed. Universitară.		
2. Cojocariu, V.M. (2004), <i>Introducere în managementul educației</i> , Bucuresti, EDP.		
3. Gherguț, A., Ceobanu, C., (2009), <i>Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic</i> , Iași, Ed. Polirom.		
4. Ilie, V., (2009), <i>Elemente de management și leadership educațional</i> , Pitesti, Ed. Paralela 45.		
5. Iosifescu, S., (2000), <i>Elemente de management strategic și proiectare</i> , București, Ed. Corint.		
6. Joița, E. (2000), <i>Management educațional. Profesorul manager: roluri si metodologie</i> , Iași, Ed. Polirom.		
7. Lock, D., (2000), <i>Managementul de proiect</i> , Bucuresti, Ed. Codecs.		
8. Maciuc, I., Ilie, V., Frăsineanu, E.S., Popescu, M.A., Șefan, M.A., Mogonea, F., Mogonea, R., Bunăiașu, C., (2009), <i>Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți</i> , Craiova, Ed. Universitaria		
9. Opran, C., Stan, S., (2005), <i>Managementul proiectelor. Teorie si cazuri practice</i> , Iași, Ed. Sedcom Libris.		
10. Prodan, A., (1999), <i>Managementul de succes. Motivație si comportament</i> , Iași, Ed. Polirom.		
11. Răceanu, Corina, <i>Elaborarea și managementul proiectului cultural</i> , Centrul de Asistență Rurală, Timișoara.		
12. Scarlat, C., Galoiu, H. (2002), <i>Manual de instruire avansată în managementul proiectelor, (PCM)</i> , București.		
13. ***, 2001, <i>Managementul proiectului - Ghid pentru formatori si cadre didactice</i> , M.Ed.C., Consiliul Național pentru pregătirea profesorilor.		

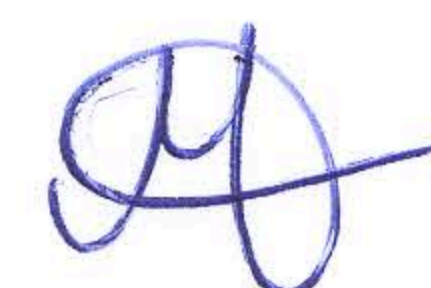
9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs			
9.2 Seminar	Participarea activă la activitatea de Seminar	Foi de prezență	15 %
	Susținerea unui proiect educațional sau cultural	Prezentare orală	15 %
9.3 Laborator/lucrari			
9.4 Standard minim de performanță			
Participarea la minimum jumătate dintre activitățile de Seminar , susținerea proiectului și promovarea examenului cu nota minim 5.			

Data completării:

Titular seminar (Semnătura):

As. univ. dr. Mirela Lăscoiu



Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):

Prof. univ. dr. Poesis Petrescu