

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	educational
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Modul psihopedagogic, Nivelul I

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Didactica specialității (Sociologie, Asistență Socială)						
2.2 Titular activități de curs	lect. dr. Simona Adam						
2.3 Titular activități de seminar	lect. dr. Simona Adam						
2.4 Titular activități de laborator/lucrari							
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care ore curs	2	seminar	2	laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	56	din care ore curs	28	seminar	28	laborator	
3.3. Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual	62						
3.5 Total ore pe semestru ²	118						
3.6 Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

² Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•
5.3 de desfășurare a laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor dimensiuni conceptuale și tematice ale reflecției asupra omului și societății; - Identificarea și însușirea conceptelor de bază în domeniul didacticii disciplinelor socio-umane;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Operarea unor transferuri de cunoștințe cu scopul formării unei gândiri asociative, flexibile, creatoare; - Formarea abilităților de aplicare și integrare a cunoștințelor;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale ale didacticii disciplinelor socio-umane;
7.2 Obiectivele specifice	<p>Formarea deprinderilor de proiectare a activității didactice, de elaborare a planificărilor calendaristice, a proiectelor de lecții etc.</p> <p>Folosirea metodelor activ-participative în activitatea instructiv-educativă;</p> <p>Identificarea modalităților de evaluare a activității didactice, a avantajelor și limitelor fiecărei forme de evaluare;</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Prezentarea conținutului tematic al cursului. Finalitățile educației în societatea contemporană.	- prelegerea - explicația	2 ore
Componentele curriculum-ului școlar: curriculum național, planuri cadru, arii curriculare, trunchi comun, discipline, module, standarde curriculare, programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare.	- prelegerea	2 ore
Obiectivele predării-învățării-evaluării disciplinelor socio-umane: obiective-cadru, obiective de referință.	- sinectica - conversația euristică	2 ore
Elaborarea obiectivelor operaționale la disciplinele socio-umane (Operaționalizarea obiectivelor).	- prelegerea - demonstrația	2 ore
Proiectarea activității didactice: planificarea calendaristică, proiectarea lecției. Etapele diferitelor tipuri de lecții.	- prelegerea - studiul de caz	2 ore
Strategii didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare la disciplinele socio-umane. Metode didactice specifice; expozitive, euristice, bazate pe acțiunea de cercetare, algoritmice.	- conversația euristică - problematizarea	4 ore
Metode de cunoaștere a personalității elevilor; observația, chestionarul, fișa psiho-pedagogică, testul sociometric.	- explicația - prelegerea.	2 ore
Metode de cultivare a creativității (brainstorming, sinectica, metoda 6-3-5, metoda Philips 6-6, metoda rezolvării creative a problemelor.	- explicația - exercițiul	2 ore
Metode de eficientizare a învățării. Învățarea socială și învățarea prin descoperire.	- demonstrația - prelegerea	2 ore
Comunicarea didactică. Metode de dezvoltare a abilităților de comunicare.	- conversația - exercițiul	2 ore
Elemente de docimologie didactică. Definirea și analiza conceptului de evaluare. Integrarea evaluării în procesul de învățământ. Structura și etapele acțiunii de evaluare didactică. Funcțiile evaluării.	- prelegerea - explicația	2 ore
Forme/tipuri de evaluare a rezultatelor școlare. Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor și progreselor școlare. Metodologia proiectării, elaborării, aplicării și interpretării probelor de evaluare.	- prelegerea - exercițiul	4 ore

Bibliografie

Adam, S., Caiet de practică pedagogică. Discipline socio-umane, Timișoara, 2010.

Albulescu, I., Albulescu, M., *Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată*, Ed. Polirom, Iași, 2000;

Albulescu, I., Albulescu, M., *Studiul disciplinelor socio-umane*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002;

Sălăvăstru, Dorina, *Didactica psihologiei*, Ed. Polirom, Iași, 1999;

Sălăvăstru, Dorina, *Psihologia educației*, Ed. Polirom, Iași, 2004;

Ionescu, M., Radu, I., *Didactica modernă*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1995;

Cucoș, C., *Pedagogie generală*, Ed. Polirom, 2000;

Negreș-Dobridor, I., Pânișoară, I.O., *Știința învățării. De la teorie la practică*, Ed. Polirom, Iași, 2005.

8.2 Seminar	Metode de predare	
Organizarea activității de seminar. Stabilirea sarcinilor de lucru pentru studenți și a modului de desfășurare a seminariilor.	- conversația euristică	2 ore
Discutarea conceptelor fundamentale în Didactica specialității. Prezentarea și analizarea unor materiale din cadrul curriculum-ului școlar: planuri cadru, programe școlare, manuale școlare, auxiliare	- explicația - exercițiul	4 ore
Analizarea obiectivelor predării-învățării-evaluării disciplinelor socio-umane: obiective-cadru, obiective de referință.	- explicația - exercițiul	2 ore
Elaborarea unor obiective operaționale la disciplinele socio-umane (Operaționalizarea obiectivelor).	- exercițiul	2 ore
Realizarea unor proiecte de activitate didactică cu precizarea etapelor diferitelor tipuri de lecții.	- exercițiul - demonstrația - explicația	4 ore
Stabilirea strategiei didactice pentru fiecare exemplu de activitate didactică proiectată anterior. Discutarea metodelor didactice optime pentru fiecare etapă a lecției, a avantajelor și limitelor diferitelor metode didactice.	- studiul de caz - conversația euristică	2 ore
Analiza formelor de organizare a activității didactice. Avantaje și dezavantaje ale fiecărei forme de organizare a activității.	- studiul de caz - dezbaterile - brainstormingul	2 ore
Caracteristici ale evaluării didactice. Factori perturbatori în activitatea de evaluare didactică.	- conversația euristică - problematizarea	2 ore
Conceperea testului docimologic și a baremului de corectare.	- studiul de caz - conversația euristică	2 ore
Realizarea unei fișe de caracterizare psihopedagogică.	- conversația - exercițiul	4 ore

Evaluarea activității de seminar.	- conversația	2 ore
8.3 Laborator		

Bibliografie

- Albulescu, Ion, Albulescu, Mirela, *Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată*, Ed. Polirom, Iași, 2000;
- Albulescu, Mirela, Diaconu, Monica (eds.), *Direcții actuale în didactica disciplinelor socio-umane*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2007;
- Bocoș, Mușata, *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist*, Ed. Paralela 45, București, 2008;
- Bontaș, Ioan, *Pedagogie*, Ed. All, București, 1996;
- Chelcea, Septimiu, *Cercerarea sociologică. Metode și tehnici*, Ed. Destin, Deva, 1998;
- Cucoș, Constantin (coord.), *Pedagogie*, Ed. Polirom, Iași, 2002;
- Cucoș, Constantin (coord.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice*, Ed. Polirom, Iași, 2008;
- Jinga, Ioan, Istrate, Elena (coord.), *Manual de pedagogie*, Ed. All, București, 2008;
- Ilie, Marian (coord.), *Teoria și metodologia instruirii*, Ed. Mirton, Timișoara, 2009;
- Ilie, Marian (coord.), *Teoria și practica evaluării educaționale*, Ed. Mirton, Timișoara, 2009;
- Ionescu, Miron, *Lecția între proiect și realizare*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1982;
- Ionescu, Miron, Radu, Ioan, *Didactica modernă*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2001;
- Iucu, Romiță, *Managementul clasei de elevi*, Ed. Polirom, Iași, 2006;
- Iucu, Romiță, *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Ed. Polirom, Iași, 2008;
- Negreț-Dobridor, Ion, Pânișoară, Ion-Ovidiu, *Știința învățării. De la teorie la practică*, Ed. Polirom, Iași, 2005;
- Sălăvăstru, Dorina, *Psihologia educației*, Ed. Polirom, Iași, 2004;
- Sălăvăstru, Dorina, *Didactica psihologiei*, Ed. Polirom, Iași, 1999
- Potolea, Dan, Neacșu, Ioan, Iucu, Romiță, Pânișoara, Ion-Ovidiu, *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*, Ed. Polirom, Iași, 2008;

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	promovarea examenului cu nota minimă 5.	examen scris	50 %
9.2 Seminar	participarea activă la activitatea de seminar	foi de prezență	25%
	realizarea unui proiect de lecție	prezentare orală	25%
9.3 Laborator/lucrari			
9.4 Standard minim de performanță	participare la minim jumătate dintre activitățile de seminar, susținerea proiectului de lecție și promovarea examenului scris cu nota minimă 5.		

Data completării
29.09 2014

Semnătura titularului de curs



Data avizării în departament

Semnătura Directorului DPPD