

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timisoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program de studii psihopedagogice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Practica pedagogică (Psihologie)</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Narcisa Nadolu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Col	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	25				
61					
3					

4. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea , înțelegerea și utilizarea a limbajului specific disciplinei Psihologie;</p> <p>Aplicarea și transferul cunoștințelor din sfera socio-umană în rezolvarea de probleme specifice domeniului;</p> <p>Creativitate și inovare în conceperea și realizarea unor proiecte la discipline socio-umane.</p>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea unei strategii profesionale eficiente. 2. Asumarea rolurilor și responsabilităților aferente profesiei de cadru didactic, cu aplicarea unor tehnici de relaționare eficientă. 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în parcursul personal de dezvoltare.

5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

5.1.Obiectivul general al disciplinei	<p>Realizarea formării inițiale a studenților în vederea exercitării profesiei de cadru didactic prin formarea biletelor practice, a deprinderilor și capacităților specifice</p>
5.2.Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice cu care se operează în predarea/ învățarea Psihologiei ;</p> <p>Cunoașterea structurii demersului și strategiei didactice;</p> <p>Folosirea adecvată a elementelor componente ale procesului de învățământ, utilizabile în cadrul lecțiilor și activităților la care asistă și pe cele pe care le susțin;</p> <p>Interpretarea corectă a situațiilor educaționale reale;</p> <p>Dezvoltarea și consolidarea capacităților de structurare a demersului didactic: proiectare, realizare, evaluare;</p> <p>Dezvoltarea aptitudinilor manageriale necesare în desfășurarea activităților concrete de predare-învățare-evaluare;</p> <p>Dezvoltarea gândirii critice de interpretare și evaluare a procesului de învățare și a rezultatelor sale;</p> <p>Cultivarea unei atitudini pozitive față de valorile profesiei de cadru didactic;</p> <p>Valorificarea optimă și creativă a abilităților didactice și pedagogice</p>

6. Conținuturi		
6.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Activitățile de cunoaștere a școlii în general; -cunoașterea aspectelor organizatorice, de conținut și de conducere a școlii; -cunoașterea de către studenți a activităților educative din școală; -studierea și cunoașterea personalității elevilor; - cercetarea și înțelegerea unor probleme psihopedagogice specifice ciclului gimnazial sau liceal.	Studiul de caz	3 ore
Activități instructiv-educative de observație, desfășurate în clasă(asistență);	Studiul de caz	12 ore
Activități instructiv-educative practice susținute de către studenți (predare);	Studiul de caz	6 ore
Workshop de reflecție asupra lecțiilor observate	Studiul de caz	3 ore
Proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative (cu îndrumarea supervisorului de practică și a tutorelui)	Studiul de caz	12 ore
Alte tipuri de activități educaționale (ședința cu părinții, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultații cu elevii, profesor de serviciu pe școală, cercuri pedagogice etc.).	Studiul de caz	4 ore
Bibliografie : Adam. S., Caiet de practică pedagogică. Discipline socio-umane, Timișoara, 2010. Albușescu, I., Albușescu, M., <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane, Elemente de didactică aplicată</i> , Ed. Polirom, Iași, 2000; Albușescu, I., Albușescu, M., <i>Studiul disciplinelor socio-umane</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002; Sălăvăstru, Dorina, <i>Didactica psihologiei</i> , Ed. Polirom, Iași, 1999; Sălăvăstru, Dorina, <i>Psihologia educației</i> , Ed. Polirom, Iași, 2004; Ionescu, M., Radu, I., <i>Didactica modernă</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1995; Cucos, C., <i>Pedagogie generală</i> , Ed. Polirom, 2000; Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.O., <i>Știința învățării. De la teorie la practică</i> , Ed. Polirom, Iași, 2005.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Practica pedagogică este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, o cât mai bună integrare pe piața muncii.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Seminar / laborator	Evaluarea continuă pe parcursul întregului semestru prin urmărirea tuturor activităților prevăzute	Proiecte didactice	50%
	Evaluarea portofoliului de practică pedagogică.	Portofoliu	50%
9.2. Standarde minime de performanță			
Participarea minimală la activitățile didactice din cadrul clasei de elevi. Nota minimă de promovare a activității desfășurate în cadrul practicii pedagogice trebuie să fie 7 (șapte).			

Data

12.02. 2015

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Narcisa Nadolu

