

**FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICA PEDAGOGICĂ - LIMBA ENGLEZĂ**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Departamentul	D.P.P.D.
1.3 Domeniul de studii	EDUCAȚIONAL
1.4 Ciclul de studii	CICLUL LICENȚA (NIVEL I)
1.5 Programul de studii / Calificarea	PROGRAM DE FORMARE PSIHO-PEDAGOGICA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ - LIMBA ENGLEZĂ						
2.2 Titular activități de curs	LECTOR DR. MONICA OPRESCU						
2.3 Titular activități de seminar	LECTOR DR. MONICA OPRESCU						
2.4 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul I, II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	obligatoriu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru / activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care ore curs		seminar	3		
3.2. Numar ore pe semestru	42	din care ore curs		seminar	42		
3.3. Distribuția fondului de timp:							
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6		
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10		
Tutoriat					10		
Examinări							
3.4 Total ore studiu individual	30						
3.5 Total ore pe semestru	72						
3.6 Numărul de credite	3						

² Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea strategiilor și metodelor didactice adecvate predării limbii engleze; ▪ înțelegerea teoriilor de predare a limbilor străine și aplicarea lor în procesul de predare; ▪ interpretarea noțiunilor specifice întâlnite în bibliografie și folosirea acestora în activitatea profesorală; ▪ explicarea anumitor procese care intervin în cadrul activității de predare; ▪ utilizarea strategiilor, metodelor, materialelor specifice didacticii limbii engleze; ▪ dezvoltarea unei atitudini pozitive față de activitatea de profesor; ▪ valorificarea potențialului creativ în predare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea conexiunii între didactică și alte discipline (literatură, limbă, cultură și civilizație); ▪ manifestarea unei atitudini pozitive, creative și interpretative față de didactică ; ▪ stimularea motivației pentru predarea limbii engleze.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea formării inițiale a studenților pentru a preda limba engleză ;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ folosirea metodelor și tehnicilor moderne în predarea limbii engleze; ▪ utilizarea conceptelor specifice necesare predării limbilor străine; ▪ dezvoltarea abilității de a proiecta activitatea didactică; ▪ cultivarea unei atitudini pozitive și creative față de profesia didactică.

8. Conținuturi

Conținutul cursului	Metode de predare	Observații
1.Cunoașterea instituției de învățământ	Explicația Conversația	
2.Studiul documentelor școlare	Explicația Demonstrația Brainstorming	
3.Asistența la lecții – observare și analiza acestora	Explicația Conversația Demonstrația	
4.Pregătirea pentru predare: discutarea lecției, analiză, pregătire, cercetare bibliografică	Explicația Demonstrația Brainstorming Conversația	
5. Participarea la activități extracurriculare	Explicația Conversația	
6. Realizarea portofoliului de practică pedagogică	Explicația Conversația	

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:

Harmer, Jeremy. 2007. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.

Scrivener, J. 2011. *Learning Teaching*. London: MacMillan.

Foord, Duncan, 2009. *The Developing Teacher*. Surrey: Delta Publishing.

Oprescu, Monica. 2010. *Caiet de practică pedagogică. Specializarea Limba și literatura engleză*, Ed. Eurobit, Timișoara.

www.teachingenglish.org.uk

www.onestopenglish.com

www.learnenglish.org.uk

jeremyharmer.wordpress.com

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Seminar	Evaluarea aspectelor practice.	Participarea la discuțiile lecțiilor, predarea lecțiilor.	75%
		Prezentarea portofoliului	25%
9.2 Standard minim de performanță: realizarea a 70% din cerințe.			

Data completării:
1.10.2014

Titular curs (Semnătura):
Lector dr. Monica Oprescu



Data avizării în department:

Director departament (Semnătura):