

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	D.P.P.D.
1.3 Departamentul	D.P.P.D.
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	POSTUNIVERSITAR (NIVEL II - DE APROFUNDARE)
1.6 Programul de studii / Calificarea	PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ						
2.2 Titular activități de curs	-						
2.3 Titular activități de seminar	LECT. DR. MARIUS CRIȘAN						
2.4 Titular activități de laborator/lucrări	-						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	C.	2.8 Regimul disciplinei	OBL.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care ore curs	0	seminar	3	laborator	-
3.2. Numar ore pe semestru	42	din care ore curs	0	seminar	42	Laborator	-
3.3.Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						13	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren						20	
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14	
Tutoriat							
Examinări						3	
Alte activități: practica pedagogică observativă și practică aplicativă						25	
3.4 Total ore studiu individual	33						
3.5 Total ore pe semestru ²	75						
3.6 Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• studenții dețin cunoștințe adecvate de limba și literatura română
4.2 de competențe	•competența de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

² Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	• studenții vor realiza activitatea de practică observativă și aplicativă
5.3 de desfășurare a laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea capacităților de planificare și proiectare a lecțiilor de limbă și/sau literatură, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivarea și implicarea studentului în activități cu caracter teoretico-aplicativ ▪ Dezvoltarea interesului pentru cariera didactică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deprinderea de a selecta, îmbina și implementa tehnici și metode în procesul instructiv-educativ, în funcție de condițiile concrete ale școlii ▪ Dezvoltarea aptitudinilor necesare evaluării din perspectiva noii abordări comunicativ-funcționale, specifice studiului limbii și literaturii române ▪ Manifestarea unei conduite psihopedagogice inovative în plan profesional și a unei conduite (auto)reflexive asupra activităților pedagogice proprii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acomodarea studentului cu structura organizatorică a școlii și modul de funcționare a procesului de învățământ;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea unor deprinderi și abilități privind selectarea, îmbinarea și implementarea tehnicilor și metodelor în procesul instructiv-educativ, în funcție de condițiile concrete ale școlii ; - aplicarea principiilor predării integrate în proiectarea și realizarea în clasă a unităților de învățare. - structurarea coerentă a activităților didactice în funcție de domeniu, de tipul de lecție dominant, de particularitățile individuale /de grup.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Obs.
-------------	-------------------	------

Reactualizarea cunoștințelor referitoare la organizarea învățământului, organizarea metodică a lecției și documentele școlare – 2 ore	Conversația euristică, problematizarea, brainstormingul, demonstrația	
Studiul planului de învățământ, a programei școlare și a manualului - 3 ore	Învățarea prin descoperire, demonstrația, lucrul cu manualul	
Familiarizarea grupei de studenți cu mediul școlar -5 ore	Demonstrația, conversația, învățarea prin descoperire	
Specificul practicii observative - 17 ore	conversația euristică, Brainstorming, Problematizarea, demonstrația.	
Specificul practicii aplicative - 15 ore	Problematizarea, dezbaterile, lucrul cu manualul, Brainstorming, conversația, demonstrația, exercițiul	

Bibliografie

- Crăciun, Corneliu, *Metodica predării limbii și literaturii române în gimnaziu și liceu*. editia a III-a, Editura Emia, Deva, 2009.
- Cerghit, Ioan, *Metode de învățământ*, ed. a IV-a, Polirom, 2006.
- Chihai, Florian-Alexandru, *Practica pedagogică*. Universitatea de Vest, Departamentul Colegii de Instructori, Timișoara, 2003.
- Ciorrea, Marcela. *Didactica limbii și literaturii române în gimnaziu și în liceu*. Ed. Matrix, București, 2013.
- Crișan, Marius. *Caiet de practică pedagogică – limba și literatura română*. Editura Eubee, 2010.
- Goia, Vistian, *Didactica limbii și literaturii române pentru gimnaziu și liceu*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.
- Ilie, Emanuela, *Didactica literaturii române*, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Ilie, Marian, Strungă Constantin, Petrescu, Magdalena, Codorean, Gabriela Ioana, Harkai, Miloranca, Țîru, Carmen Maria, *Teoria și metodologia instruirii*. Editura Mirton, Timișoara, 2009.
- Pamfil, Alina, *Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise*, Editura Paralela 45, 2003.
- Pamfil Alina, Onojescu, Monica, coordonatori, *Lectura. Repere actuale*, Cluj-Napoca, Editura Casa cărții de știință, 2005
- Parfene, Constantin, *Metodica studierii limbii și literaturii române în școală*. Editura

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	-		-
	-		-
9.2 Seminar	Evaluarea activității de practică aplicativă	Observarea sistematică a studenților. Colocviul.	75%
	Evaluarea portofoliului de practică pedagogică	Portofoliul	25%
9.3 Laborator/lucrari			
9.4 Standard minim de performanță: mimin nota 7 pentru activitatea de practică pedagogică.			

Data completării: 12.02.2015

Titular curs



Data avizării în departament

Director departament