

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program de studii psihopedagogice (Nivel I)

2. Date despre disciplina

2.1 Denumire disciplina	Instruire asistată de calculator						
2.2 Titular activități de curs	Lector. dr. Dana Crăciun						
2.3 Titular activități de seminar	Lector. dr. Dana Crăciun						
2.4 Titular activități de laborator/lucrări							
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care ore curs	1	seminar	1	laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	28	din care ore curs	14	seminar	14	laborator	
3.3. Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							15
Tutoriat							
Examinări							
Alte activități.....							
3.4 Total ore studiu individual	25						
3.5 Total ore pe semestru ²	52						
3.6 Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector), acces la Internet, softuri educaționale și jocuri educaționale .
5.2 de desfășurare a seminarului	• Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector), acces la Internet, softuri educaționale și jocuri educaționale .
5.3 de desfășurare a laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale IAC și utilizarea lor adecvată în condiții de asistență calificată • Explicarea și experimentarea modalităților de utilizare a învățării asistate de calculator • Aplicarea/transfer a metodelor de predare - învățare - evaluare utilizând secvențe de instruire asistată de calculator • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare asistată de calculator • Dezvoltarea interesului pentru viitoarea profesie și a conexiunilor între tehnologii ale informației și societate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea eficientă și responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de asistență calificată • Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipa multidisciplinară • Utilizarea eficientă a platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea la student a cunoștințelor teoretice și practice în vederea proiectării, organizării, desfășurării, evaluării și reglării instruirii asistate de calculator (IAC)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor de specialitate, teoretice și practice, ale instruirii asistate de calculator necesare în procesul de informare și formare în învățământul preuniversitar, a contextului psihopedagogic și metodic aferent. • Analiza, proiectarea și implementarea aplicațiilor multimedia pentru educație (softuri, tutoriale) • Proiectarea activității didactice utilizând resursele de instruire asistată de calculator • Proiectarea activității de evaluare a activității didactice și a performanțelor elevilor utilizând resurse specifice instruirii asistate de calculator • Abordarea interdisciplinară și integrarea eficientă a secvențelor de instruire asistată de calculator

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
Rolul noilor tehnologii în procesul didactic. Instruirea asistată de calculator și e-learning. Formarea competențelor digitale necesare profesorului modern.	Prelegere intensificată, problematizarea, studiul de caz,	2 ore
Proiectarea asistată de calculator. Considerații și ipoteze, etape. Exigențe de proiectare și elemente pedagogice ce vizează IAC.	Prelegere intensificată, conversația euristică, exemplificarea	2 ore
Software și tehnologii software educaționale. Tipuri de software utilizat în desfășurarea activității de	Prelegere intensificată, studiul de caz	2 ore

predare-învățare-evaluare. Instruirea și învățarea interactivă.		
Instrumente digitale specifice învățării colaborative, centrate pe elev. Învățarea bazată pe proiect	Prelegere intensificată, problematizarea, exemplificarea	2 ore
Software și tehnologii software educaționale utilizate în elaborarea materialelor didactice.	Prelegere intensificată, exemplificarea,	2 ore
Metode și tehnici de evaluare. Proiectarea evaluării asistate de calculator. Software utilizat în proiectarea evaluării	Prelegere intensificată, dezbateri	2 ore
Proiectarea instruirii și evaluării utilizând platforme de e-learning. Platforma AeL, MOODLE, etc.	Prelegere intensificată, studiul de caz	2 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observatii
Obiectul și metodele IAC. Calculatorul partener în procesul didactic Cautarea resurselor educationale Web. Utilizarea navigatoarelor Web. Utilizarea motoarelor și meta-motoarelor de căutare	Conversația, brainstorming, descrierea, exercițiul	2 ore
Software educațional. Dezvoltarea comunităților virtuale.	Simulare, demonstrația, exercițiu	2 ore
Aplicații utilizate în pregătirea lecțiilor asistate de calculator (Microsoft Power Point, Paint, Word, Excel, aplicații specifice)	Conversație, problematizare, explicația, demonstrația, lucrare practică	4 ore
Proiectarea instrumentelor de evaluare utilizând aplicațiilor multimedia specifice pentru educație. Proiectarea didactică și integrarea aplicațiilor asistate de calculator	Brainstorming, demonstrația, lucrare practică	2 ore
Platforme de e-Learning. Generalități. Modul de organizare a unei platforme de e-learning. Platforma Moodle pentru eLearning. Prezentare generală și exemplu de utilizare a funcțiilor implementate	Explicația, demonstrația, exercițiu	2 ore
Evaluarea activității independente a studenților.	Conversație, explicație	2 ore
Bibliografie		
1. Adăscăliței, A., (2007), <i>Instruire asistată de calculator: didactică informatică</i> , Ed. Polirom, Iași.		
2. Craciun D. și M. Iordan (2013), <i>IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor</i> , Ed. Mirton, Timisoara.		
3. Noveanu, G.N. și Vlădoiu, D. (2009), <i>Folosirea tehnologiei informației și comunicării în procesul de predare - învățare. Educația 2000+</i> , București.		
Bibliografie opțională:		
4. Noveanu Eugen și Istrate Olimpus, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i> , București, 2005;		
5. Vlădoiu D. (2005), <i>Instruirea asistată de calculator</i> , PIR, București.		
6. Logofatu Mihaela, <i>Utilizarea PC și Internet</i> , Proiectul pentru Invatamantul Rural, 2007;		
7. MEC, Consiliul National pentru Curriculum, <i>Ghid metodologic_ Tehnologia informatiei și a Comunicatiilor in procesul didactic (gimnaziu și liceu)</i> , Editura Aramis, 2001.		
8. Siveco, <i>Lectii AeL</i> ;		

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	Evaluarea participării active la curs și a activității independente a studentului	e-Portofoliu de evaluare	20%
		Evaluare orală	30%

9.2 Seminar	Lucrari practice pe parcursul semestrului	Evaluare practică	20%
	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului	Observația sistematică	10%
	Evaluarea activitatii independente a studentului in cadrul laboratorului	e-Portofoliu de formare	20%
9.4 Standard minim de performanta			
<ul style="list-style-type: none"> - prezenta minima la curs si seminar-50% din totalul activităților - realizarea cerințelor din timpul activității de seminar (evaluate cu cel puțin suficient) 			

Data completarii: 1.10.2014

Titular curs
(Semnatura):



Data avizarii în departament

Director departament (Semnatura):