

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Program de studii psihopedagogice (Nivel I)

2. Date despre disciplina

2.1 Denumire disciplina	Practică pedagogică						
2.2 Titular activități de curs							
2.3 Titular activități de seminar							
2.4 Titular activități de laborator/practică	Lector dr. Dana Crăciun						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care ore curs		seminar		Practică	3
3.2. Numar ore pe semestru	42	din care ore curs		seminar		Practică	42
3.3. Distribuția fondului de timp:							ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							15
Tutoriat							
Examinări							
Alte activități							
3.4 Total ore studiu individual	25						
3.5 Total ore pe semestru ²	76						
3.6 Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Didactica specialității Fizică
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•
5.3 de desfășurare a laboratorului/practicii	<ul style="list-style-type: none"> • Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector) • Termenul predării portofoliului de practică este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale didacticii specialității și utilizarea lor adecvată în comunicarea didactică • Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese, etc. • Aplicarea/transfer a unor principii și metode pentru rezolvarea de probleme/situații practice în condiții de asistență calificată • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea eficientă și responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de asistență calificată • Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă • Conștientizarea nevoii de formare profesională continuă • Utilizarea eficientă a tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea la student a unui set de competențe specifice în vederea proiectării, organizării, desfășurării, evaluării și reglării procesului instructiv-educativ la Fizică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modului de funcționare a instituției școlare. • Prezentarea și analiza documentelor școlare; • Observarea și analiza activităților la clasă de către fiecare student participant; • Dobândirea de către studenți a cunoștințelor practice legate de proiectarea, performarea și evaluarea activității didactice și a performanțelor elevilor utilizând metode și instrumente adecvate; • Susținerea de către fiecare student a unui număr prestabilit de activități educaționale îndrumate de coordonatorii practicii pedagogice. • Formarea capacității de analiză critică a propriei activități didactice și de planificare și organizare a dezvoltării competențelor profesionale.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
8.2 Seminar		
8.3 Laborator/Practică	Metode de predare	Observatii
Realizarea instructajului de practica	Instructaj	1
Prezentarea scolii	Expunere, conversație, explicație	2
Elaborarea strategiei de practica	Conversație,	3
Realizarea practicii pedagogice observative	Observarea, învățarea prin descoperire, conversația, explicația, tehnici de învățare activă (fișa de evaluare),	6
Realizarea practicii pedagogice profesionale	Exercițiul practic, conversația, tehnici de învățare activă, învățarea prin	27

	cooperare, elaborarea de proiecte, instruirea asistată de calculator	
Predarea prtofoliului de practica		3
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dana Craciun, Katalin Mihancea si Melania Minescu, <i>Ghid de Practica Pedagogica - Fizica</i>, Ed. Mirton, Timisoara, 2008; 2. Isvoran Adriana, Erdei Margareta, <i>Ghid metodic pentru profesorul de fizica</i>, Ed. Politehnica, Timisoara, 2001; 3. Dana Crăciun, Lia-Maria Cinteana, Fizica, (2011), <i>Primii pași în proiectarea și evaluarea didactică</i>, Ed. Mirton, Timisoara; 4. Iucu, R., (2005), <i>Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice</i>, București, Editura Humanitas 5. Universitatea de Vest din Timisoara, DPPD, <i>Regulament de practica pedagogica</i>; 6. MECTCS, CNC, <i>Ghid metodologic pentru aplicarea programei de Fizică, clasele VI –a - a VIII-a</i>, București, S.C.Aramis Print S.R.L., 2001. 7. MECTCS, <i>Planurile-cadru pentru învățământul preuniversitar</i>, 8. MECTCS, <i>Programele școlare pentru disciplinele Fizică și Științe</i>, 		

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finala
9.1 Curs			
9.2 Seminar			
9.3 Laborator/lucrari	Evaluarea activităților formale și nonformale pe care studenții le pregătesc și le susțin pe parcursul semestrului	Observarea sistematică, evaluare orală	60%
	Evaluarea activitatii din practica observativă și a activității independente a studentului in cadrul practicii	Portofoliu de practică	40%
9.4 Standard minim de performanta			
<ul style="list-style-type: none"> - realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice - minimum 10 asistențe - susținerea a 4 lecții pentru care se acordă cel puțin nota 7 (calitatea proiectelor realizate, a lectiilor sustinute si relevanta materialelor didactice folosite sunt de nivel mediu) <p>Portofoliul de practica pedagogica va contine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fișele de evidență a practicii psihopedagogice • Plan cadru de învățământ (model) /Programa școlară a specialității (extras) • Planificarea calendaristică (anuală, pe unități de învățare) • Fișele de asistență ale lecțiilor model din practica observativă • Proiectele de lecție ale lecțiilor susținute, însoțite de fișele de evaluare • Proiecte de lecție reprezentative ale lecțiilor asistate • Fișa /Harta psihopedagogică a unui elev • Materialul didactic pregătit pentru activitățile instructiv-educative susținute de către student (Fizică- fișe de laborator, fișă biografică, referat, proiect , investigație) 			

Data completarii: 1.10.2014

Titular curs (Semnatura):



Data avizarii în departament

Director departament (Semnatura):