

PROPUNERI DE TEME PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII METODICO-ȘTIINȚIFICE GRADUL I SERIA 2026-2028 Specializarea L.L. ROMÂNĂ		
Nr	Tema propusă	Bibliografie
1.	Receptarea textului literar. Specificul receptării textului epic / liric / dramatic în ciclul gimnazial / liceal	Cerghit, Ioan, <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom, Iași, 2007. Balotă, Nicolae, <i>Arte poetice ale secolului XX</i>, București, Editura Minerva, 1997. Călinescu, George, <i>Istoria literaturii române de la origini până în prezent</i>, București, Editura Minerva, 1982. Ciorrea, Marcela, <i>Didactica limbii și literaturii române în gimnaziu și în liceu</i>. Ed. Matrix Rom, București, 2013. Cornea, Paul, <i>Introducere în teoria lecturii</i>, Editura Polirom, Iași, 1998. Crăciun, Corneliu, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în gimnaziu și în liceu</i>, Ediția a III-a, Editura Emia, Deva, 2009. Crișan, Marius și Nicolae Hurduzeu, coordonatori, <i>Tradițional și modern în învățământul românesc</i>, Editura Eurostampa, Timișoara, 2006. Crișan, Marius - Mircea. <i>Sinteze de didactica limbii și literaturii române</i>, București: Pro Universitaria, 2014. Crișan, Marius și Roxana Toma (editori), <i>Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural Determinants and Education</i>, București: Pro Universitaria, 2016. <i>Ghid de evaluare. Limba și literatura română</i>. Editura Aramis, București, 2001. Goia, Vistian, <i>Didactica limbii și literaturii române în gimnaziu și liceu</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002. Ilie, Emanuela. <i>Didactica limbii și literaturii române</i>. Ediția a doua, revăzută și adăugită. Editura Polirom, Iași, 2020. Ilie, Emanuela, <i>Didactica literaturii române</i>, Editura Polirom, Iași, 2008. Ilie, Marian (coordonator), Constantin Strungă, Magdalena Petrescu, Gabriela Ioana Codorean, Miloranca Harkai, Carmen Maria Țiru, <i>Teoria și metodologia instruirii</i>. Editura Mirton, Timișoara, 2009. Jauss, Hans Robert, <i>Experiență estetică și hermeneutică literară</i>, Editura Univers, București, 1983. Neacșu, Ioan (coordonator), Sorin Cristea, Ion-Ovidiu Pânișoară, Lucian Ciolan, Michaela Moldoveanu, Elena Rafailă. <i>Metode de formare în „didactica specialității”</i>, Editura Matrix Rom, 2013. Pamfil, Alina. <i>Didactica literaturii. Reorientări</i>. Editura Art, București, 2016. Pamfil, Alina, <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Editura Paralela 45, 2003. Pamfil Alina, Onojescu, Monica, coordonatori, <i>Lectura. Repere actuale</i>, Cluj-Napoca, Ed. Casa Cărții de Știință, 2005.

		Parfene, Constantin, <i>Metodica studierii limbii și literaturii române în școală. Ghid teoretico-aplicativ</i>. Editura Polirom, Iași, 1999. Pavelescu Marilena, <i>Metodica predării limbii și literaturii române</i>. Editura Corint, 2010, București. Poulet, George, "Criticism and the Experience of Interiority" în <i>The Structuralist Controversy</i>, Johns Hopkins University Press, Baltimore and London, 1979. Rațiu, Bogdan. <i>Dinamica lecturii. Teorii. Modele didactice. Reflecții</i>. Cluj-Napoca: Editura Școala Ardeleană, București: Editura Eikon, 2019. Sâmihăian, Florentina. <i>O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev</i>. Editura Art, București, 2014. Sâmihăian, Florentina și Mariana Norel. <i>Didactica limbii și literaturii române I. Proiectul pentru Învățământ Rural</i>, 2005. Secieru, Mihaela, <i>Didactica limbii române</i>, Iași, 2004. <i>Perspective – revista de Didactica limbii și literaturii române</i>.
2	Dezvoltarea competențelor de comunicare prin metode activ-participative în predarea-învățarea vocabularului	• Bidu-Vrănceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, <i>Limba română contemporană. Vocabularul</i>, București, Humanitas, 2005. • Bidu-Vrănceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, <i>Cuvinte și sensuri</i>, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1988. • Borchin, Mirela (coord.) – <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații</i>, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2007
3	Strategii didactice centrate pe elev în formarea-dezvoltarea competențelor-cheie	• Goia, Vistian – <i>Didactica limbii și literaturii române pentru gimnaziu și liceu</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002. • Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei.
4	Dezvoltarea integrată a competențelor cheie prin intermediul limbii și literaturii române în gimnaziu/liceu. Studiu de caz	• <i>Limba și literatură</i>, revistă a Societății de Științe Filologice (în special rubrica Didactica modernă). • <i>Limba și literatura română. Perspective didactice</i>, București, Editura Universității din București, 2005 • <i>Limba și literatură</i>, revistă a Societății de Științe Filologice (în special rubrica Didactica modernă)
5	Textul argumentativ din perspectivă metodică modernă	Ciolan, Lucian – <i>Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/cross-curriculară</i>, Ed. Humanitas Educațional, 2003 Neacșu, Ioan, (coord.) și colaboratorii, <i>Școala românească în pragul mileniului III</i>, Ed. Paideia, 2000 • Niculescu, Maria. – <i>Competențe manageriale – perspective ale calității în educație</i>, Ed. Universității de Vest din Timișoara, 2010 • Niculescu, Maria- <i>Managementul clasei de elevi</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, 2016, Cluj-Napoca, ISBN, 978-973-595-980-7 • Niculescu, Maria- <i>Ghid de practică pedagogică pentru tutori-mentori</i>, Editura Eurobit, Timișoara, 2010 Niculescu, Maria, Percec, Dana - <i>Intercultural Education in the Pre-service and In-service Teacher Training and Development,, Procedia - Social and Behavioral Science</i>, 2015 Niculescu, Maria "Strategii de predare centrate pe elev", suport de curs, Modulul IV: Metode interactive de predare-învățare, Editura

		Neutrino, Reșița, 2011 • Norel, Mariana – <i>Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română</i>, MEC, 2007. • Pamfil, Alina – <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Editura Paralela 45, 2003. • Pamfil, Alina – <i>Studii de didactica literaturii</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006. • Site-ul Consiliului Europei, Departamentul de Politici Lingvistice, •http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/12/Profilul-de-formare-al-absolventului_final.pdf •http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=URISERV:c11090 •http://ro.literaryframework.eu/Matrix/show/lower/level4/didactics.html •http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Portfolio_EN.asp. http://programe.ise.ro/Actuale/Gimnaziu-2017.aspx
6	Dezvoltarea competențelor de comunicare prin metode interactive de predare-învățare	Bidu-Vrânceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, Cuvinte și sensuri, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1988 Borchin, Mirela (coord.) – Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2007
7	Dezvoltarea competențelor de comunicare prin metode activ-participative în predarea-învățarea vocabularului- Studiu de caz	Ciolan, Lucian – Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/cross-curriculară, Ed. Humanitas Educațional, 2003 Cornea, Paul, Introducere în teoria lecturii, Editura Minerva, București, 1988. Costea, Octavia, Didactica lecturii, o abordare funcțională, Ed. Institutul European, Iași, 2007.
8	Vocabularul actual al limbii române - modalități de îmbogățire în învățământul gimnazial / liceal. Studiu de caz	Pamfil, Alina, Limba și literatura română, perspective complementare, Editura Paralela 45, Pitești, 2009 Derșidan, Ioan, Metodica predării Limbii și Literaturii române, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2003
9	Strategii didactice de stimulare a lecturii în învățământul gimnazial / liceal	Huizinga, Johan, Homo lundens, Editura Humanitas, București, 2012 Goia, Vistian – Didactica limbii și literaturii române pentru gimnaziu și liceu, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002
10	Metode activ-participative de stimulare a creativității literare în învățământul gimnazial/liceal	Hattie, J. (2014). Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori. București: Editura Trei Limba și literatura română. Perspective didactice, București, Editura Universității din București, 2005
11	Dezvoltarea integrată a competențelor-cheie	Limbă și literatură, revistă a Societății de Științe Filologice (în special rubrica Didactica

	prin intermediul limbii și literaturii române în gimnaziu/liceu	modernă). Niculescu, Maria- Managementul clasei de elevi, Editura Presa Universitară Clujeană, 2016, Cluj-Napoca
12	Strategii didactice centrate pe elev în formarea-dezvoltarea competenței-cheie de sensibilizare și exprimare culturală-Studiu de caz	Niculescu, Maria- Ghid de practică pedagogică pentru tutori-mentori, Editura Eurobit, Timișoara, 2010 Niculescu, Maria, Dana Percec, Intercultural Education in the Pre-service and In-service Teacher Training and Development, Procedia - Social and Behavioral Science, 2015 Niculescu, Maria- Eficacitatea predării-învățării centrată pe elev, Colecția Orizonturi socio-umane, Ed. Eftimie Murgu, Reșița, 2005 Niculescu, Maria -Strategii de predare centrate pe elev, suport de curs, Modulul IV: Metode interactive de predare-învățare, Editura Neutrino, Reșița, 2011 Norel, Mariana – Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural, 2007 Pamfil, Alina – Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise, Editura Paralela 45, 2003 Pamfil, Alina – Studii de didactica literaturii, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006 Pamfil, Alina, Tămăian, Ioana – Studiul limbii și literaturii române în secolul XX. Paradigme didactice, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2005 Parfene, Constantin – Metodica studierii limbii și literaturii în școală. Ghid teoreticoaplicativ, Iași, Editura Polirom, 1999 Perspective, revistă de didactica limbii și literaturii române a Asociației Naționale a Profesorilor de Limba și Literatura Română „Ioana Em. Petrescu“, Cluj-Napoca (www.anpro.home.ro) Sarivan, Ligia, Cerkez Matei – Didactica ariei curriculare Limbă și comunicare, Ministerul Educației și Cercetării, 2005 Sâmihăian, Florentina – Investigarea și stimularea interesului pentru lectură al elevilor, Ministerul Educației și Cercetării, 2007 Sâmihăian, Florentina, Norel, Mariana – Didactica limbii și literaturii române, 2006, MEC Secieru, Mihaela – Didactica limbii române. Pentru studenții Facultăților de Litere și pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat, grade didactice, ediția a III-a, Iași, Editura Sedcom Libris, 2006.

		Hadârcă, M., Metode și tehnici de evaluare autentică a competenței de lectură, în „Limba Română”, nr. 3, 2014, p. 20-30. Neacșu, Ioan, (coord.) și colaboratorii, Școala românească în pragul mileniului III, Ed.Paideia, 2000 Site-ul Consiliului Europei, Departamentul de Politici Lingvistice, http://www.coe.int/lang http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=URISERV:c11090 http://ro.literaryframework.eu/Matrix/show/lower/level4/didactics.html http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Portfolio_EN.asp. http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/12/Profilul-de-formare-al-absolventului_final.pdf Ciolan, Lucian – Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/cross-curriculară, Ed. Humanitas Educațional, 2003 Cornea, Paul, Introducere în teoria lecturii, Editura Minerva, București, 1988. Costea, Octavia, Didactica lecturii, o abordare funcțională, Ed. Institutul European, Iași, 2007. Pamfil, Alina, Limba și literatura română, perspective complementare, Editura Paralela 45, Pitești, 2009 Derșidan, Ioan, Metodica predării Limbii și Literaturii române, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2003 Huizinga, Johan, Homo lundens, Editura Humanitas, București, 2012
13	1. Didactica structurilor predicative; 2. Strategii moderne de predare a tipologiei discursurilor; 3. Metode moderne de stimulare a interacțiunii în predarea-învățarea structurilor sintactice.	Eftenie, Nicolae, <i>Introducere în metodica studierii limbii și literaturii române</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2008. Dragomirescu, N. Gh., <i>Mică enciclopedie a figurilor de stil</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1975. D. Comloșan, M. Borchin, <i>Dicționar de comunicare lingvistică și literară</i>, Excelsior, 2012-2014. <i>Gramatica limbii române</i> (edițiile academice și pentru uzul școlar).
14	Cum explicăm figurile de stil la clasele de gimnaziu/ liceu	Eftenie, Nicolae, <i>Introducere în metodica studierii limbii și literaturii române</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2008. Dragomirescu, N. Gh., <i>Mică enciclopedie a figurilor de stil</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1975. Du Marsais, <i>Despre tropi sau despre diferitele sensuri în care poate fi luat un același cuvânt într-o aceeași limbă. Lucrare folosită pentru înțelegerea Autorilor, și care poate servi ca introducere la Retorică și la Logică</i>, București, Editura Univers, 1981.

		Munteanu, Ștefan, <i>Introducere în stilistica operei literare</i>, Timișoara, Editura de Vest, 1995. Pamfil, Alina, <i>Limba și literatura română în gimnaziu (Structuri didactice deschise)</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2008. Plett, H.F., <i>Știința textului și analiza de text. Semiotică, lingvistică, retorică</i>, București, Editura Univers, 1983. Vianu, Tudor, <i>Studii de stilistică</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1968. Vianu, Tudor (coord.), <i>Dicționarul limbii poetice a lui Eminescu</i>, București, Editura Academiei R.S.R., Institutul de lingvistică din București, 1968.
15	Pseudoprefixe în limba română	* * *, <i>Gramatica limbii române. I. Cuvântul</i>, București, Editura Academiei Române, 2005. Bulgăr, Gh., <i>Limba română. Fonetică. Lexic. Morfologie. Sintaxă. Stilistică</i>, București, Editura Vox, 1995. Irimia, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i>, Iași, Editura Polirom, 1997. Pamfil, Alina, <i>Limba și literatura română în gimnaziu (Structuri didactice deschise)</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2008. Stoichițoiu-Ichim, Adriana, <i>Vocabularul limbii române actuale</i>, București, Editura ALL, 2007. Stoichițoiu-Ichim, Adriana, <i>Creativitate lexicală în româna actuală</i>, București, Editura Universității, 2006.
16	Dezvoltarea competențelor de comunicare prin metode interactive de predare-învățare	Bidu-Vrâncănu, Angela, Forăscu, Narcisa, <i>Cuvinte și sensuri</i>, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1988 Borchin, Mirela (coord.) – <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații</i>, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2007 Goia, Vistian – <i>Didactica limbii și literaturii române pentru gimnaziu și liceu</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002 Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei Limba și literatura română. Perspective didactice, București, Editura Universității din București, 2005 <i>Limba și literatură</i>, revistă a Societății de Științe Filologice (în special rubrica Didactica modernă). Niculescu, Maria- <i>Managementul clasei de elevi</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, 2016, Cluj-Napoca Niculescu, Maria- <i>Ghid de practică pedagogică pentru tutori-mentori</i>, Editura Eurobit, Timișoara, 2010 Niculescu, Maria, Dana Percec, <i>Intercultural Education in the Pre-service and In-service Teacher Training and Development, Procedia - Social and Behavioral Science</i>, 2015 Norel, Mariana – <i>Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română</i>, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural, 2007 Pamfil, Alina – <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Editura Paralela 45, 2003 Pamfil, Alina – <i>Studii de didactica literaturii</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006 Pamfil, Alina, Tămăian, Ioana – <i>Studiul limbii și literaturii române în secolul XX. Paradigme didactice</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2005

		• Parfene, Constantin – <i>Metodica studierii limbii și literaturii în școală. Ghid teoretico-aplicativ</i>, Iași, Editura Polirom, 1999 • <i>Perspective</i>, revistă de didactica limbii și literaturii române a Asociației Naționale a Profesorilor de Limba și Literatura Română „Ioana Em. Petrescu”, Cluj-Napoca (www.anpro.home.ro) • Sarivan, Ligia, Cerkez Matei – <i>Didactica ariei curriculare Limbă și comunicare</i>, Ministerul Educației și Cercetării, 2005 • Sâmișăian, Florentina – <i>Investigarea și stimularea interesului pentru lectură al elevilor</i>, Ministerul Educației și Cercetării, 2007 • Sâmișăian, Florentina, Norel, Mariana – <i>Didactica limbii și literaturii române</i>, 2006, MEC • Secieru, Mihaela – <i>Didactica limbii române</i>. Pentru studenții Facultăților de Litere și pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat, grade didactice, ediția a III-a, Iași, Editura Sedcom Libris, 2006. • Site-ul Consiliului Europei, Departamentul de Politici Lingvistice, http://www.coe.int/lang • http://www.ise.ro/wpcontent/uploads/2015/12/Profilul-de-formare-al-absolventului_final.pdf • http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=URISERV:c11090 • http://ro.literaryframework.eu/Matrix/show/lower/level4/didactics.html • http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Portfolio_EN.asp. • http://programe.ise.ro/Actuale/Gimnaziu-2017.aspx
17	Dezvoltarea competențelor de comunicare prin metode activ-participative în predarea-învățarea vocabularului. Studiul de caz	• Bidu-Vrănceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, <i>Limba română contemporană. Vocabularul</i>, București, Humanitas, 2005. • Bidu-Vrănceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, <i>Modele de structurare semantică</i>, Timișoara, Ed. Facla, 1984. • Bidu-Vrănceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, <i>Cuvinte și sensuri</i>, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1988. • Borchin, Mirela (coord.) – <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații</i>, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2007 • Goia, Vistian – <i>Didactica limbii și literaturii române pentru gimnaziu și liceu</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002. • Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei. • <i>Limbă și literatură</i>, revistă a Societății de Științe Filologice (în special rubrica Didactica modernă). • <i>Limba și literatura română. Perspective didactice</i>, București, Editura Universității din București, 2005 • <i>Limbă și literatură</i>, revistă a Societății de Științe Filologice (în special rubrica Didactica modernă). • Niculescu, Maria- <i>Managementul clasei de elevi</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, 2016, Cluj-Napoca, ISBN, 978-973-595-980-7 • Niculescu, Maria- <i>Ghid de practică pedagogică pentru tutori-mentori</i>, Editura Eurobit, Timișoara, 2010 • Niculescu, Maria, Percec, Dana - <i>Intercultural Education in the Pre-service and In-service Teacher Training and Development</i>, Procedia - Social and Behavioral Science, 2015 • Niculescu, Maria "Strategii de predare centrate pe elev", suport de curs, Modulul IV: Metode interactive de predare-învățare, Editura

		Neutrino, Reșița, 2011 • Norel, Mariana – <i>Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română</i>, MEC, 2007. • Pamfil, Alina – <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Editura Paralela 45, 2003. • Pamfil, Alina – <i>Studii de didactica literaturii</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006. • Site-ul Consiliului Europei, Departamentul de Politici Lingvistice, •http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/12/Profilul-de-formare-al-absolventului_final.pdf •http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=URISERV:c11090 •http://ro.literaryframework.eu/Matrix/show/lower/level4/didactics.html •http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Portfolio_EN.asp. http://programe.ise.ro/Actuale/Gimnaziu-2017.aspx
18	Strategii didactice centrate pe elev în formarea-dezvoltarea competenței-cheie de sensibilizare și exprimare culturală. Studiu de caz	Ciolan, Lucian – <i>Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/cross-curriculară</i>, Ed. Humanitas Educațional, 2003 Neacșu, Ioan, (coord.) și colaboratorii, <i>Școala românească în pragul mileniului III</i>, Ed.Paideia, 2000 • Niculescu, Maria. – <i>Competențe manageriale – perspective ale calității în educație</i>, Ed. Universității de Vest din Timișoara, 2010 - Niculescu,Maria- <i>Eficacitatea predării-învățării centrată pe elev</i>, Colecția Orizonturi socio-umane, Ed. Eftimie Murgu, Reșița, 2005 - Niculescu,Maria -<i>Strategii de predare centrate pe elev</i>, suport de curs, Modulul IV: Metode interactive de predare-învățare, Editura Neutrino, Reșița, 2011 - Norel, Mariana – <i>Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română</i>, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural, 2007. • Pamfil, Alina – <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Editura Paralela 45, 2003. • Pamfil, Alina – <i>Studii de didactica literaturii</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006. • Site-ul Consiliului Europei, Departamentul de Politici Lingvistice, http://www.coe.int/lang •http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/12/Profilul-de-formare-al-absolventului_final.pdf •http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=URISERV:c11090 •http://ro.literaryframework.eu/Matrix/show/lower/level4/didactics.html •http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Portfolio_EN.asp. http://programe.ise.ro/Actuale/Gimnaziu-2017.aspx

20	Strategii didactice de stimulare a lecturii în învățământul gimnazial / liceal	Ciolan, Lucian – <i>Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/cross-curriculară</i>, Ed. Humanitas Educațional, 2003. Cornea, Paul, <i>Introducere în teoria lecturii</i>, Editura Minerva, București, 1988. Costea, Octavia, <i>Didactica lecturii, o abordare funcțională</i>, Ed. Institutul European, Iași, 2007. Pamfil, Alina, <i>Limba și literatura română, perspective complementare</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2009. Derșidan, Ioan, <i>Metodica predării limbii și literaturii române</i>, Editura Casa Cărții de știință, Cluj-Napoca, 2003. Huizinga, Johan, <i>Homo lundens</i>, Editura Humanitas, București, 2012. Niculescu, Maria. – <i>Competențe manageriale – perspective ale calității în educație</i>, Ed. Universității de Vest din Timișoara, 2010. Pamfil, Alina – <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Editura Paralela 45, 2003. Pamfil, Alina – <i>Studii de didactica literaturii</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006. Sâmihăian, Florentina, Norel, Mariana, <i>Didactica Limbii și Literaturii române I</i>, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul rural, 2011. Fran, Rees, <i>The Facilitator Excellence Handbook</i>, John Willey & Sons, San Francisco, 2005. Hadârcă, M., <i>Metode și tehnici de evaluare autentică a competenței de lectură</i>, în „Limba Română”, nr. 3, 2014, p. 20-30. Neacșu, Ioan, (coord.) și colaboratorii, <i>Școala românească în pragul mileniului III</i>, Ed.Paideia, 2000. Niculescu, Maria- <i>Eficacitatea predării-învățării centrată pe elev</i>, Colecția Orizonturi socioumane, Ed. Eftimie Murgu, Reșița, 2005. Niculescu, Maria -<i>Strategii de predare centrate pe elev</i>, suport de curs, Modulul IV: <i>Metode interactive de predare-învățare</i>, Editura Neutrino, Reșița, 2011. Site-ul Consiliului Europei, Departamentul de Politici Lingvistice, http://www.coe.int/lang http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=URISERV:c11090. http://ro.literaryframework.eu/Matrix/show/lower/level4/didactics.html http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Portfolio_EN.asp. http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/12/Profilul-de-formare-al-absolventului_final.pdf. Norel, Mariana – <i>Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română</i>, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural, 2007. Pamfil, Alina, <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2003. Parfene, Constantin, <i>Literatura în școală</i>, E.D.P., București, 1977. Richard, Leblanc, James, Gillies, <i>Inside the Boardroom: How Boards Really Work and the Coming Revolution in Corporate Governance</i>, John Willey & Sons Canada Ltd. Simon, Cooper, 2015. How to Be a Brilliant Leader, revised, Pearson Education Limited. www.learn.geekinterview.com, www.mindtools.com
----	--	--

		Ciolan, Lucian – <i>Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/cross-curriculară</i>, Ed. Humanitas Educațional, 2003. Neacșu, Ioan, (coord.) și colaboratorii, <i>Școala românească în pragul mileniului III</i>, Ed.Paideia, 2000. Niculescu, Maria. <i>Competențe manageriale – perspective ale calității în educație</i>, Ed.Universității de Vest din Timișoara, 2010. Niculescu, Maria, <i>Eficacitatea predării-învățării centrată pe elev</i>, Colecția Orizonturi socioumane, Ed. Eftimie Murgu, Reșița, 2005. Niculescu, Maria, <i>Strategii de predare centrate pe elev</i>, suport de curs, Modulul IV: Metode interactive de predare-învățare, Editura Neutrino, Reșița, 2011. Norel, Mariana, <i>Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română</i>, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural, 2007. Pamfil, Alina, <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Editura Paralela 45, 2003. Pamfil, Alina, <i>Studii de didactica literaturii</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006. Site-ul Consiliului Europei, Departamentul de Politici Lingvistice, http://www.coe.int/lang. http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/12/Profilul-de-formare-al-absolventului_final.pdf. http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/RO/TXT/?uri=URISERV:c11090 http://ro.literaryframework.eu/Matrix/show/lower/level4/didactics.html http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Portfolio_EN.asp. http://programe.ise.ro/Actuale/Gimnaziu-2017.aspx.
--	--	--

21	Metode activ-participative de stimulare a creativității literare în învățământul gimnazial/liceal	Ciolan, Lucian – <i>Dincolo de discipline. Ghid pentru învățarea integrată/cross-curriculară</i>, Ed. Humanitas Educațional, 2003. Neacșu, Ioan, (coord.) și colaboratorii, <i>Școala românească în pragul mileniului III</i>, Ed.Paideia, 2000. Niculescu, Maria. – <i>Competențe manageriale – perspective ale calității în educație</i>, Ed. Universității de Vest din Timișoara, 2010 Niculescu,Maria- <i>Eficacitatea predării-învățării centrată pe elev</i>, Colecția Orizonturi socio-umane, Ed. Eftimie Murgu, Reșița, 2005 Niculescu,Maria -<i>Strategii de predare centrate pe elev</i>, suport de curs, Modulul IV: Metode interactive de predare-învățare, Editura Neutrino, Reșița, 2011 Norel, Mariana – <i>Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română</i>, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural, 2007. Pamfil, Alina – <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Editura Paralela 45, 2003. Pamfil, Alina – <i>Studii de didactica literaturii</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006. Site-ul Consiliului Europei, Departamentul de Politici Lingvistice, http://www.coe.int/lang http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/12/Profilul-de-formare-al-absolventului_final.pdf http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=URISERV:c11090 http://ro.literaryframework.eu/Matrix/show/lower/level4/didactics.html http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Portfolio_EN.asp. http://programe.ise.ro/Actuale/Gimnaziu-2017.aspx
22	Vocabularul actual al limbii române - modalități de îmbogățire în învățământul gimnazial / liceal. Studiu de caz	Bidu-Vrăncianu, Angela, Forăscu, Narcisa, <i>Cuvinte și sensuri</i>, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1988 Borchin, Mirela (coord.) – <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații</i>, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2007 Goia, Vistian – <i>Didactica limbii și literaturii române pentru gimnaziu și liceu</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002 Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei Limba și literatura română. Perspective didactice, București, Editura Universității din București, 2005 <i>Limbă și literatură</i>, revistă a Societății de Științe Filologice (în special rubrica Didactica modernă). Niculescu, Maria- <i>Managementul clasei de elevi</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, 2016, Cluj-Napoca Niculescu,Maria- <i>Ghid de practică pedagogică pentru tutori-mentori</i>, Editura Eurobit, Timișoara, 2010

		Niculescu, Maria, Dana Percec, <i>Intercultural Education in the Pre-service and In-service Teacher Training and Development, Procedia - Social and Behavioral Science</i>, 2015. Norel, Mariana – <i>Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română</i>, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural, 2007. Pamfil, Alina – <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Editura Paralela 45, 2003. Pamfil, Alina – <i>Studii de didactica literaturii</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006. Pamfil, Alina, Tămâian, Ioana – <i>Studiul limbii și literaturii române în secolul XX. Paradigme didactice</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2005. Parfene, Constantin – <i>Metodica studierii limbii și literaturii în școală. Ghid teoretico-aplicativ</i>, Iași, Editura Polirom, 1999. <i>Perspective</i>, revistă de didactica limbii și literaturii române a Asociației Naționale a Profesorilor de Limba și Literatura Română „Ioana Em. Petrescu“, Cluj-Napoca (www.anpro.home.ro) Sarivan, Ligia, Cerkez Matei – <i>Didactica ariei curriculare Limbă și comunicare</i>, Ministerul Educației și Cercetării, 2005. Sâmihăian, Florentina, Norel, Mariana – <i>Didactica limbii și literaturii române</i>, 2006, MEC Secrieru, Mihaela – <i>Didactica limbii române</i>. Pentru studenții Facultăților de Litere și pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat, grade didactice, ediția a III-a, Iași, Editura Sedcom Libris, 2006. Site-ul Consiliului Europei, Departamentul de Politici Lingvistice, http://www.coe.int/lang
23	Dezvoltarea integrată a competențelor-cheie prin intermediul limbii și literaturii române în gimnaziu/liceu. Studiul de caz	Bidu-Vrânceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, <i>Limba română contemporană. Vocabularul</i>, București, Humanitas, 2005. Bidu-Vrânceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, <i>Modele de structurare semantică</i>, Timișoara, Ed. Facla, 1984. Bidu-Vrânceanu, Angela, Forăscu, Narcisa, <i>Cuvinte și sensuri</i>, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1988. Hristea, Theodor (coord.), <i>Sinteze de limba română</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1984. Niculescu, Maria, <i>Promoting quality in education trough involvement in the learning process and trough mentorship</i> în „Revista de Științe ale educației”, anul XIII, nr.1 (23) 2011, Editura Universității de Vest, Timișoara Norel, Mariana – <i>Curriculum la decizia școlii la limba și literatura română</i>, 2007 • Pamfil, Alina – <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Editura Paralela 45, 2003 • Pamfil, Alina – <i>Studii de didactica literaturii</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006.

		Zgaga, Pavel, <i>Formarea cadrelor didactice în Europa de Sud-Est. O perspectivă regională</i>, în http://www.seeeducoop.net/portal/id_library.htm, traducere Claudia Butaru și revizuire Simona Velea și Ioan Neacșu • Site-ul Consiliului Europei, Departamentul de Politici Lingvistice, http://www.coe.int/lang • http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/12/Profilul-de-formare-al-absolventului_final.pdf • http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=URISERV:c11090 • http://ro.literaryframework.eu/Matrix/show/lower/level4/didactics.html • http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Portfolio_EN.asp. http://programe.ise.ro/Actuale/Gimnaziu-2017.aspx
24	Relația semantică de sinonimie la nivelul textului liric	Dicționare Agache, Liliana, Nicoleta Petuhov, <i>Dicționar esențial de sinonime al limbii române</i>, București, Editura Corint, 2008. Bucă, Marin, Cernicova, Mariana, <i>Dicționar analogic și de sinonime</i>, Editura Blassco, 2016. Bulgăr, Gheorghe, <i>Dicționar de sinonime</i>, București, Editura Palmyra, 1996. Seche, Luiza, Mircea Seche, <i>Dicționarul de sinonime al limbii române</i>, București, Editura Academiei, 1982. Cărți de specialitate Forăscu, Narcisa, <i>Sinonimia. Teorie și practică</i>, București, Editura Universității din București, 2007. ***, <i>Gramatica limbii române</i>, I, II, București, Editura Academiei, 2005. Șerban, Vasile, Evseev, Ivan, <i>Vocabularul românesc contemporan</i>, Timișoara, Editura Facla, 1978. Tohăneanu, G. I., <i>Dincolo de cuvânt</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1976. Vințeler, Onufrie, <i>Probleme de sinonimie</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1983.
25	Interpretarea semantico-stilistică a textelor literare postmoderne	Eftenie, Nicolae, <i>Introducere în metodica studierii limbii și literaturii române</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2008. Oancea, Ileana, <i>Semiostilistica</i>, Timișoara, Editura Excelsior, 1998. Molinié, G., <i>Éléments de sylistique française</i>, Paris, Presses Universitaires de France, 1987. Munteanu, Ștefan, <i>Introducere în stilistica operei literare</i>, Timișoara, Editura de Vest, 1996. Pamfil, Alina, <i>Limba și literatura română în gimnaziu (Structuri didactice deschise)</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2008. Petrescu, Camelia, <i>Introducere în interpretare</i>, Editura Excelsior, 2006. Petrescu, Liviu, <i>Poetica postmodernismului</i>, Pitești, Paralela 45, 1996. Plett, H.F., <i>Știința textului și analiza de text</i>, București, Editura Univers, 1983.

26	Modalități de captare a interesului pentru lectură la clasele de liceu	Caracostea, Dimitrie, <i>Expresivitatea limbii române</i>, Iași, Editura Polirom, 2000. Eftenie, Nicolae, <i>Introducere în metodica studierii limbii și literaturii române</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2008. Munteanu, Ștefan, <i>Introducere în stilistica operei literare</i>, Timișoara, Editura de Vest, 1995. Pamfil, Alina, <i>Limba și literatura română în gimnaziu (Structuri didactice deschise)</i>, Pitești, Editura Paralela 45, 2008. Plett, H.F., <i>Știința textului și analiza de text. Semiotică, lingvistică, retorică</i>, București, Editura Univers, 1983. Vianu, Tudor, <i>Arta prozatorilor români</i>, București, Editura Lider, 1997. Vlad, Carmen, <i>Sensul, dimensiune esențială a textului</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1994. Zafiu, Rodica, <i>Narațiune și poezie</i>, București, All, 2000.
27	Structurarea ideilor în comunicarea scrisă	Bibliografie Avram, Mioara, <i>Probleme ale exprimării corecte</i>, București, Editura Academiei, 1987. Borchin, Mirela (coord.), <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații</i>, [Timișoara], Editura Excelsior art, 2007. Comloșan, Doina, Borchin, Mirela, <i>Dicționar de comunicare lingvistică și literară</i>, Timișoara, Excelsior, vol. I: 2002, vol. II: 2003; vol. III. 2005. Montecot, Christiane, <i>Téchniques de communication écrite</i>, Paris, Eyrolles, 1990. Slama-Cazacu, Tatiana, <i>Stratageme comunicaționale și manipularea</i>, Iași, Polirom, 2000. Șerbănescu, Andra, <i>Cum se scrie un text</i>, Ed. a 2-a, Iași, Polirom, 2001. Vulpe, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist, Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i>, [Cluj-Napoca], Clusium, 2002.
28	Rolul comunicării scrise în demersul didactic	Abric, Jean Claude, <i>Psihologia comunicării: teorii și metode</i>, Trad. de Luminița Botoșineanu și Florin Botoșineanu, Iași, Polirom, 2002. Borchin, Mirela (coord.), <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații</i>, [Timișoara], Editura Excelsior art, 2007. Comloșan, Doina, Borchin, Mirela, <i>Dicționar de comunicare lingvistică și literară</i>, Timișoara, Excelsior, vol. I: 2002, vol. II: 2003; vol. III. 2005. Ferréol, Gilles, <i>Metode și tehnici de exprimare orală și scrisă</i>, traducere de Ana Zăstroiu, Iași, Polirom, 1998. Lohisse, Jean, <i>Comunicarea: de la transmiterea mecanică la interacțiune</i>, traducere de Gabriela Scurtu Ilovan, Iași, Polirom, 2002. Săucan, Doina Ștefana, <i>Comunicarea didactică: expresivitate și stil</i>, București, Atos, 2003.

		Vulpe, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist, Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i> , [Cluj-Napoca], Clusium, 2002.
29	Valoarea expresivă și de comunicare a termenilor arhaici și regionali din limba textelor literare incluse în programa școlară	Bulgăr, Gheorghe, <i>Dicționar de arhaisme și regionalisme</i>, București, Saeculum Vizual, 2005. Gheție, Ion (coord.), <i>Istoria limbii române literare: epoca veche: 1532-1780</i>, București, Editura Academiei Române, 1997. Gheție, Ion și Chivu, Gh. (coord.), <i>Contribuții la studiul limbii române literare. Secolul al XVIII-lea (1688-1780)</i>, [Cluj-Napoca], Clusium, 2000. Irimia, Dumitru, <i>Introducere în stilistică</i>, Iași, Editura Polirom, 1999. *** <i>Limba română și varietățile ei locale</i>, București, Editura Academiei, 1995. Munteanu, Ștefan, Țâra, Vasile, <i>Istoria limbii române literare. Privire generală</i>, Ediție revizuită și adăugită, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983. Murariu, Ioan, <i>Dicționar explicativ școlar de termeni istorici și arhaici</i>, București, Vox, 2004. Săucan, Doina Ștefana, <i>Comunicarea didactică: expresivitate și stil</i>, București, Atos, 2003. Tohăneanu, G. I., <i>Cuvinte românești</i>, Timișoara, Facla, 1986. Tohăneanu, G. I., <i>Dicționar de imagini pierdute</i>, Timișoara, Amarcord, 1995.
30	Ipostaze ale fantasticului: M. Eminescu și M. Eliade. Aspecte metodice	Dan, Sergiu Pavel, <i>Proza fantastică românească</i>, Editura Minerva, București, 1975. Durand, Gilbert, <i>Aventurile imaginii. Imaginația simbolică. Imaginarul</i>, traducere de Muguraș Constantinescu și Anișoara Bobocă, București, Editura Nemira, 1999. Eliade, Mircea, <i>Imagini și simboluri. Eseu despre simbolismul magico-religios</i>, București, Editura Humanitas, 1994. Gregori, Ilina, <i>Povestirea fantastică</i>, București, Du Style, 1996. Todorov, Tzvetan, <i>Introducere în literatura fantastică</i>, în rom. de Virgil Tănase, București, Editura Univers, 1973
31	Literatură și imaginar. Aspecte metodice	Burgos, Jean, <i>Pentru o poetică a imaginarului</i>, traducere de Gabriela Duda și Micaela Gulea, Prefață de Gabriela Duda, București, Editura Univers, 1988. Caillois, Roger, <i>Abordări ale imaginarului</i>, traducere de Nicolae Baltă, București, Editura Nemira, 2001. Cassirer, Ernst, <i>Filosofia formelor simbolice, Volumul I, Limbajul, Volumul II, Gândirea mitică</i>, traducere de Adriana Cîntă, Pitești, Editura Paralela 45, 2008. Pop, Mihaela, <i>Imaginarul</i>, București, Editura Univers, 2011. Wunenburger, Jean-Jacques, <i>Filozofia imaginilor</i>, traducere de Muguraș Constantinescu, Ediție îngrijită și postfață de Sorin Alexandrescu, Iași, Editura Polirom, 2004.

32	Predarea stilurilor funcționale în învățământul gimnazial/liceal	a) Dumitru IRIMIA, <i>Introducere în stilistică</i>, Iași, Polirom, 1999. b) Ion COTEANU, <i>Stilistica funcțională a limbii române</i>, I, II, București, EA, 1973, 1975. c) Vasile ȘERBAN, <i>Limba română actuală. Stilistică. Stilurile funcționale ale limbii române</i>, Timișoara, Mirton, [s.a.]. d) Iorgu IORDAN, <i>Stilistica limbii române</i>, București, EȘ, 1975. e) Lidia SFÎRLEA, <i>Contribuții la delimitarea stilurilor literare românești</i>, în *** <i>Studii de limbă literară și filologie</i>, II, București, EA, 1972, p. 145-206. f) Tudor VIANU, <i>Stilistica literară și lingvistică</i>, în *** <i>De la Varlaam la Sadoveanu</i>, București, ESPLA, 1958, p. 5-34. g) Rodica ZAFIU, <i>Diversitate stilistică în româna actuală</i>, București, EUB, 2001. h) *** <i>Retorică generală</i>, București, Editura Univers, 1974.
33	Predarea în școală a elementelor de istorie a limbii (cu privire specială asupra lexicului)	a) Al. ROSETTI, Boris CAZACU, Liviu ONU, <i>Istoria limbii române literare. Vol. I, De la origini pînă la începutul secolului al XIX-lea</i>, București, Minerva, 1971. b) Alexandru GRAUR, <i>Încercare asupra fondului principal lexical al limbii române</i>, București, EA, 1954. c) Florica DIMITRESCU, <i>Contribuții la istoria limbii române vechi</i>, București, EDP, 1963. d) Ion GHEȚIE (coord.), <i>Istoria limbii române literare. Epoca veche (1532-1780)</i>, București, EA, 1997. e) N.A. URSU, Despina URSU, <i>Împrumutul lexical în procesul modernizării limbii române literare (1760-1860). Studiu lingvistic și de istorie culturală</i>, Părțile I-III, Iași, Cronica, 2004-2011. f) G.I. TOHĂNEANU, <i>Dicționar de imagini pierdute</i>, Timișoara, Amarcord, 1995. g) Ștefan CAZIMIR, <i>Alfabetul de tranziție</i>, București, Humanitas, 2006. h) lucrări ce tratează monografic influențele lingvistice asupra românei în epoca modernă și contemporană: turcă, neogreacă, rusă, franceză, engleză
34	Analiza stilistică a textului liric în ciclul liceal	1. Coteanu, Ion, <i>Stilistica funcțională a limbii române</i>, vol. I-II, București, Editura Academiei, 1973, 1985. 2. Dragomirescu, Gh. N., <i>Dicționarul figurilor de stil</i>, București, Editura Științifică, 1995. 3. Du Marsais, <i>Despre tropi</i>, București, Editura Univers, 1981. 4. Fontanier, Pierre, <i>Figurile limbajului</i>, București, Editura Univers, 1977. 5. Gálđi, Ladislau, <i>Introducere în stilistica literară a limbii române</i>, București, Editura Minerva, 1976. 6. Irimia, Dumitru, <i>Introducere în stilistică</i>, Iași, Editura Polirom, 1999. 7. Iordan, Iorgu, <i>Stilistica limbii române</i>, București, EȘ, 1975.

		8. Magheru, Paul, <i>Noțiuni de stil și compoziție</i>, București, Editura Coresi, 1991. 9. Magheru, Paul, <i>Spațiul stilistic</i>, Reșița, Editura Modus, 1998. 10. Mancaș, Mihaela, <i>Limbajul artistic românesc modern. Schiță de evoluție</i>, București, Editura Universității București, 2005. 11. Munteanu, Ștefan, <i>Principii de stilistică</i>, Timișoara, TUT, 1966. 12. Munteanu, Ștefan, <i>Introducere în stilistica operei literare</i>, Timișoara, Editura de Vest, 1995. 13. Munteanu, Ștefan, <i>Limba română artistică</i>, București, EȘE, 1981. 14. Munteanu, Ștefan, <i>Stil și expresivitate poetică</i>, București, Editura Științifică, 1972. 15. Munteanu, Ștefan, <i>Studii de lingvistică și stilistică</i>, Pitești, Editura Pygmalion, 1998. 16. Nasta, Mihail și Alexandrescu, Sorin (coord.), <i>Poetică și stilistică. Orientări moderne. Prolegomene și antologie</i>, București, Editura Univers, 1972. 17. Oancea, Ileana, <i>Semiostilistica</i>, Timișoara, Editura Excelsior, 1998. 18. Oancea, Ileana, <i>Poezie și semioză</i>, Timișoara, Editura Excelsior, 1999. 19. Plett, Heinrich, <i>Știința textului și analiza de text: semiotică, lingvistică, retorică</i>, București, Editura Univers, 1983. 20. Slave, Elena, <i>Metafora în limba română</i>, București, Editura Științifică, 1991. 21. Tohăneanu, G. I., <i>Dincolo de cuvânt. Studii de stilistică și versificație</i>, București, EȘE, 1976. 22. Vianu, Tudor, <i>Despre stil și artă literară</i>, București, Editura Tineretului, 1965, 23. Vianu, Tudor, <i>Studii de stilistică</i>, București, EDP, 1968. *** <i>Probleme de stilistică</i>, București, EȘ, 1964 (studiile lui Michael Riffaterre, Roman Jakobson, Sol Saporta).
37	Stereotipuri de gen în textele literare din manuale.	Frunză, Mihaela, <i>Ideologie și feminism</i>. Cluj-Napoca, Editura Limes, 2004. Fuller, Margaret, <i>Femeia secolului al XIX-lea</i>. Cluj-Napoca, Editura Limes, 2006. Mihăilescu, Ștefania, <i>Din istoria feminismului românesc</i>. Iași, Editura Polirom, 2006 Miroiu, Mihaela, <i>Drumul către autonomie</i>. Iași, Editura Polirom, 2004. Popovici, Vasile, <i>Eu, personajul</i>. București, Editura Cartea Românească, 1988. Zaharia Filipaș, Elena, <i>Studii de literatură feminină</i>. București, Editura Paideia, 2004.
38	Riturile de trecere în contemporaneitate (rituri sacre – rituri profane)	Van Gennep, Arnold, <i>Riturile de trecere</i>, Polirom, Iași, 1996 Eliade, Mircea, <i>Nașteri mistice</i>, Humanitas, 2013

	Patrimoniul cultural local - abordări actuale Reactualizarea tradițiilor – de la tradițional la spectacular	Pop, Mihai, <i>Obiceiuri tradiționale românești</i>, Institutul de Cercetări etnologice și dialectologice, 1976 Marian, Simion Florea, <i>Nașterea la români</i>, Saeculum, 2000 idem, <i>Nunta la români</i>, Saeculum, 2000 idem, <i>Înmormântarea la români</i>, Saeculum, 2000 Choay, Françoise, <i>Alegoria patrimoniului</i>, Simetria, 1998 Dallen, Timothy J. and Nyaupane Gyan P., <i>Cultural heritage and tourism in the developing world :a regional perspective</i>, Taylor & Francis, 2009 Heinich, Nathalie, <i>La Fabrique du patrimoine. De la cathédrale à la petite cuillère</i>, Paris, éditions de la MSH Lazea, Andreea, <i>Pentru o antropologie a patrimoniului și patrimonializării : perspective asupra monumentelor istorice în România</i>, Lumen, Iași, 2012
39	Abordări ale ortografiei românești în manualele de gimnaziu / de liceu	* * *, <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, ediția a III-a, București, Editura Univers Enciclopedic, 2021. Avram, Mioara, <i>Ortografie pentru toți. 30 de dificultăți</i>, București, Editura Academiei Române, 1990. Borchin, Mirela, <i>Manual de ortografie și punctuație</i>, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2005. Băcilă, Florina-Maria, <i>Cultivarea limbii române. I. Probleme de morfologie</i>, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2012. Vintilă-Rădulescu, Ioana, <i>Dicționar normativ al limbii române ortografic, ortoepic, morfologic și practic</i>, București, Editura Corint, 2009.
40	Adjectivul – abordări teoretice și metodice	Bibliografie minimală: * * *, <i>Gramatica limbii române</i>, vol. I, ediția a II-a revizuită și adăugită, București, Editura Academiei, 1963. * * *, <i>Gramatica limbii române. I. Cuvântul</i>, București, Editura Academiei Române, 2005. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i>, București, Editura Academiei, 1986 (ediția a II-a, București, Humanitas, 1997; ediția a III-a, 2001). Metea, Alexandru, <i>Limba română actuală</i>, Deva, Editura Emia, 2008. Neamțu, G. G., <i>Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și... distincții</i>, ediția a II-a, Pitești, Editura Paralela 45, 2007.
41	Sintaxa pronumelui în limba română – perspective teoretice și metodice	Bibliografie minimală: * * *, <i>Gramatica limbii române</i>, vol. I-II, ediția a II-a revizuită și adăugită, București, Editura Academiei, 1963. * * *, <i>Gramatica limbii române. I. Cuvântul</i>, București, Editura Academiei Române, 2005. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i>, București, Editura Academiei, 1986 (ediția a II-a, București, Humanitas, 1997; ediția a III-a, 2001). Metea, Alexandru, <i>Limba română actuală</i>, Deva, Editura Emia, 2008. Neamțu, G. G., <i>Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și... distincții</i>, ediția a II-a, Pitești, Editura Paralela 45, 2007.

42	Propozițiile subordonate circumstanțiale în manualele de gimnaziu	***, <i>Gramatica limbii române</i>, vol. al II-lea, ediția a II-a revizuită și adăugită, București, Editura Academiei, 1963. ***, <i>Gramatica limbii române. II. Enunțul</i>, București, Editura Academiei Române, 2005. Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i>, București, Editura Academiei, 1986 (ediția a II-a, București, Humanitas, 1997; ediția a III-a, 2001). Metea, Alexandru, <i>Limba română actuală</i>, Deva, Editura Emia, 2008. Neamțu, G. G., <i>Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și... distincții</i>, ediția a II-a, Pitești, Editura Paralela 45, 2007.
42	Unitățile frazeologice în manualele de gimnaziu și de liceu	Bibliografie minimală: ***, <i>Gramatica limbii române. I. Cuvântul</i>, București, Editura Academiei Române, 2005. Băcilă, Florina-Maria, <i>Cultivarea limbii române. II. Probleme de sintaxă și de vocabular</i>, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2012. Colțun, Gheorghe, <i>Frazeologia limbii române</i>, Chișinău, Editura ARC, 2000. Hristea, Theodor (coord.), <i>Sinteze de limba română</i>, ediția a III-a revăzută și din nou îmbogățită, București, Editura Albatros, 1984. Zugun, Petru, <i>Lexicologia limbii române. Prelegeri</i>, Iași, Editura Tehnopress, 2000.
43	1. Rolul paralimbajului în dezvoltarea competenței de comunicare orală la elevii ciclului gimnazial 2. Dezvoltarea competenței de ascultarea activă în cadrul orelor de limba și literatura română - studiu de caz 3. Discursurile publice - strategii didactice de cultivare a competenței de comunicare orală la elevii ciclului gimnazial/liceal	Bibliografie generală Anghel, Petre, <i>Strategii eficiente de comunicare</i>, Cernica, EITA, 2005. Bărdășan, Gabriel, <i>Curs practic de comunicare orală</i>, ed. a II-a, Timișoara, Excelsior Art, 2007. Borchin, Mirela-Ioana (coord.), <i>Comunicare și argumentare. Teorie și aplicații</i>, Timișoara, Editura Excelsior Art, 2007. Drăgan, Ioan, <i>Comunicarea - paradigme și teorii</i>, vol. 1, București, RAO International Publishing Company, 2007. Prutianu, Ștefan, <i>Antrenamentul abilităților de comunicare. Limbaje ascunse</i>, vol. II, Iași, Polirom, 2005. Slama-Cazacu, Tatiana, <i>Psiholingvistica. O știință a comunicării</i>, București, All, 1999.
44	Elemente de cultivare a limbii române în manualele școlare	Bibliografie: ***, <i>DOOM1</i>, București, EA, 1982. ***, <i>DOOM2</i>, București, Ed. Univers Enciclopedic, 2005.

	Limba română: importanța utilizării lucrărilor normative în vederea îmbunătățirii exprimării orale și scrise Abateri frecvente de la normele limbii române literare întâlnite la elevii de gimnaziu și de liceu	***, <i>Ești cool și dacă vorbești corect</i>, București, Ed. Univers Enciclopedic Gold, 2010. Avram, Mioara, <i>Cuvintele limbii române între corect și incorect</i>, Chișinău, Ed. Cartier, 2001. Avram, Mioara, <i>Ortografia pentru toți</i>, București, EA, 1990. Băcilă, Florina-Maria, <i>Cultivarea limbii române, I, Probleme de morfologie</i>, Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2012; II, <i>Probleme de sintaxă și de vocabular</i>, Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2012. Borchin, Mirela-Ioana, <i>Manual de ortografie și punctuație</i>, ed. a II-a, revăzută și adăugită, Timișoara, Ed. Excelsior Art, 2007. Bulgăr, Gh., <i>Dicționar de paronime</i>, București, Ed. Lucman, 2006. Crașoveanu, D., Florea, Raluca Arianna, <i>Aspecte ale cultivării limbii române</i>, Timișoara, Ed. Mirton, 2003. Dascălu, Doina, <i>Dicționar de pleonasm</i>, București, Ed. Vox, 1997. Drincu, S., <i>Dicționar de dublete ortografice, ortoepice și morfologice corecte</i>, Timișoara, Ed. Amphora, 2001. Drincu, S., <i>Ghid ortografic și ortoepic</i>, Timișoara, Ed. Mirton, 1996. Dumistrăcel, S., <i>Lexic românesc: cuvinte, metafore, expresii</i>, București, ESE, 1980. Felecan, N., <i>Paronimia în limba română: probleme de lexic și de cultivare a limbii însoțite de un dicționar de paronime</i>, Baia Mare, Ed. Gutinul, 1993. Gruică, G., <i>Gramatică normativă (77 de întrebări – 77 de răspunsuri)</i>, Cluj-Napoca, Ed. Dacia, 1994. Gruică, G., <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i>, Pitești, Ed. Paralela 45, 2006. Guțu Romalo, Valeria, <i>Corectitudine și greșală</i>, București, Humanitas, 2000. Hristea, Theodor, <i>Sinteze de limba română</i>, București, Ed. Albatros, 1984. Moldoveanu, Gh. C., Iacob, Niculina, <i>Principii de scriere românească</i>, Iași, 2006, Ed. Pim. Șuteu, Flora, Șoșă, Elisabeta, <i>Ortografia limbii române. Dicționar și reguli</i>, București, Ed. Floarea Darurilor și Saeculum I.O., 1996.
45	Valori și atitudini cultivate prin lectură	Sâmihăian, Florentina, <i>Domeniul comunicării în programele de limba și literatura română – o deschidere spre valori și atitudini</i>, în <i>Limba română. Perspective didactice</i>, București, Editura Universității din București, 2005. Alina Pamfil, Monica Onojescu, (coord), <i>Literatura și valorile</i>, Ed. Art, 2018. Steele, J.L., K.S. Meredith, C. Temple, <i>Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice</i>, vol.I-II, Cluj-Napoca, editat de Centrul Educației 2000+, 1998. Săucan, Doina-Ștefana, <i>Comunicarea didactică. Expresivitate și stil</i>, București, Editura Atos, 2003. Iser, Wolfgang, <i>Actul lecturii, O teorie a efectului estetic</i>, traducere din limba germană, note și prefață de Romanița Constantinescu, Pitești, Editura Paralela 45, 2006. Sarivan, Ligia (coord.), <i>Predarea interactivă, centrată pe elev</i>, București, Editura Educația 2000+, 2005.

		Cordoș, Sanda, <i>Ce rost mai are să citim literatură</i>, Ed. Compania, 2004. Mihaela Mancaș, <i>Tablou și acțiune, Descrierea în proza narativă românească</i>, București, Editura Universității din București, 2005. Parfene, Constantin, (coord.), <i>Aspecte teoretice și experimentale în studiul literaturii în școală</i>, Editura Universității Al.I. Cuza, Iași, 2000. Cornea, Paul, <i>Introducere în teoria lecturii</i>, Editura Minerva, 1988. Alina Pamfil, Monica Onojescu, (coord.), <i>Lectura. Repere actuale</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005. Pamfil, Alina (coord.), <i>Texte si contexte</i>, Editura Casa Cartii de Știință, Cluj, 2006. Pamfil, Alina, <i>Literatura în școală: între preconcepțiile profesorilor și concepția curriculară</i>, în <i>Profesorul de lectură</i>, Editura Casa cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, p.24-34. Pamfil, A., <i>Didactica literaturii. Reorientări</i>, București, Ed. Art, 2016. Marino, Adrian, <i>Biografia ideii de literatură</i>, Vol. 6, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000. Vianu, Tudor, <i>Introducere în teoria valorilor</i>, Editura Cugetarea, București, 1942. Simuț, Ion, <i>Rezistența vechii ierarhii de valori</i>, în „Familia”, nr. 9, septembrie 2000. Crăciun, Gheorghe, <i>Valoare și canon sau despre sinuciderea din grădina estetică a literaturii române</i>, în „Observator cultural”, nr. 57, 27 martie 2001.
46	Monografia etno-folclorică a localității...	Henri H. Stahl, <i>Eseuri critice despre cultura populară românească</i> , București, Minerva, 1983;
47	Exerciții și studii de caz asupra narativității. Aspecte teoretice și educaționale	Henri H. Stahl, <i>Tehnica monografiei sociologice</i> , București, Comunicare.ro, 2001;
48	Educația pentru patrimoniul regional. Aspecte teoretice și didactice	Romulus Vuia, <i>Studii de etnografie și folclor</i> , I, II, București, Minerva, 1980.
49	Strategii didactice de abordare a textului literar. Studiu de caz: proza lui Ion Slavici.	*** <i>Les nouveaux chemins de la littérature</i>, Rennes, 2020; Fausta Garavini, <i>Parigi e provincia, Scene della letteratura francese</i>, Bollati Boringhieri, 1990. Bibliografie: Marcea, Pompiliu, <i>Ioan Slavici</i>, Ed. Facla, 1978; Popescu, Magdalena, <i>Ion Slavici</i>, Cartea Românească, 1977; Popovici, Vasile, <i>Eu, personajul</i>, Cartea Românească, 1988; Ungureanu Cornel, <i>Ioan Slavici</i>, Ed. Aula, 2003; Ilie, Emanuela, <i>Didactica limbii și literaturii române</i>, Ed. Polirom, 2020; Pamfil Alina, <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Ed. Paralela 45, 2003; Sânmihaian Florentina, <i>O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesori și elevi</i>. Editura Art, București, 2016.

50	Noi perspective teoretice în predarea structurilor textuale: tiparele textuale în programa și manualele de gimnaziu.	Bibliografie: Cornea, Paul, <i>Introducere în teoria lecturii</i>, Iași, Polirom, 1998. Genette, Gerard, <i>Introducere în arhitext. Ficțiune și dicțiune</i>, București, Univers, 1994. Tucan, Dumitru, <i>Teoria literaturii: perspective istorice și analitice asupra textului literar</i>, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2018. Ilie, Emanuela, <i>Didactica limbii și literaturii române</i>, Ed. Polirom, 2020;
51	Strategii didactice de stimulare a lecturii în învățământul gimnazial / liceal.	Bibliografie: Cornea, Paul, <i>Introducere în teoria lecturii</i>, Iași, Polirom, 1998. Neacșu, Ioan; Damian, Antonia, <i>Lectura și formarea competenței lectorale</i>, Ed. Universitară, București, 2021 Moraru, Oana, <i>Copilul tău citește</i>, Ed. Univers, București, 2022 Ilie, Emanuela, <i>Didactica limbii și literaturii române</i>, Ed. Polirom, 2020; Pamfil Alina, <i>Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise</i>, Ed. Paralela 45, 2003; Sânmihaian Florentina, <i>O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesori și elevi</i>. Editura Art, București, 2016.
52	Modalități de predare a prozei realiste în liceu	Bibliografie minimală: Balotă, Nicolae, <i>De la Ion la Ioanide</i>, București, Editura Eminescu, 1976; <i>Universul prozei</i>, București, Editura Eminescu, 1976. Călin, Vera, <i>Curențele literare și evocarea istorică</i>, București, Editura pentru Literatură, 1963. Călinescu, Al., <i>Perspective critice</i>, Iași, Editura Junimea, 1978. Cerghit, Ioan, <i>Metode de învățământ</i>, Iași, Editura Polirom, 2007. Cernat, Paul, <i>Modernismul retro în romanul interbelic românesc</i>, București, Editura Art, 2009. Cornea, Paul, <i>Introducere în teoria lecturii</i>, Iași, Editura Polirom, 1998. Crețu, Nicolae, <i>Constructorii ai romanului</i>, București, Editura Eminescu, 1982. Crișan, Marius, Hurduzeu, Nicolae (coord.), <i>Tradițional și modern în învățământul românesc</i>, Timișoara, Editura Eurostampa, 2006. Goia, Vistian, <i>Didactica limbii și literaturii române în gimnaziu și liceu</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002. Petrescu, Liviu, <i>Vârstele romanului</i>, București, Editura Eminescu, 1992. Zaciu, Mircea, <i>Scriitori români</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1978.

53	Ion Budai-Deleanu și Țiganiada: un poem epic identitar între eroic și comic.	Cartoian, Nicolae, <i>Istoria literaturii române vechi (1940-1945)</i> , Editura Minerva, București, 1980. Cazimir, Ștefan (ed.), <i>Pionierii romanului românesc – de la Ion Ghica la G. Baronzii</i> , Editura Minerva, București, 1973.
54	Călători români din epoca pașoptistă: revalorizarea spațiului autohton, descoperirea Occidentului, revizitarea Orientului (Dinicu Golescu, Ion Codru-Drăgușanu, Vasile Alecsandri, Dimitrie Bolintineanu, Nicolae Filimon etc. – autori la alegere).	Călinescu, George, <i>Istoria literaturii române de la origini până în prezent (1941)</i> , Editura Minerva, București, 1988. Ciobanu, Ștefan, <i>Istoria literaturii române vechi (1947)</i> , Editura Eminescu, București, 1989. Cornea, Paul, <i>Oamenii începutului de drum</i> , Editura Cartea Românească, București, 1974. Cornea, Paul, <i>Originile romantismului românesc</i> , Editura Minerva, București, 1972. Dima, Al.; Chițimia, I.C.; Cornea, Paul; Todoran, Eugen, <i>Istoria literaturii române. II – De la Școala Ardeleană la Junimea</i> , Editura Academiei R.S.R., București, 1968. Manolescu, Nicolae, <i>Istoria critică a literaturii române – 1</i> , Editura Minerva, București, 1990.
55	Levantul lui Mircea Cărtărescu, epopee a literaturii și manual de lectură avizată.	Negrici, Eugen, <i>Expresivitatea involuntară</i> , Editura Cartea Românească, București, 2017. Piru, Al., <i>Istoria literaturii române. I – Perioada veche</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970. Piru, Al., <i>Istoria literaturii române. II – Perioada premodernă</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970. Simion, Eugen, <i>Dimineața poeziei. Eșeu despre începuturile poeziei române</i> , Editura Polirom, Iași, 2008. Sorohan, Elvira, <i>Introducere în opera lui Ion Budai-Deleanu</i> , Editura Minerva, București, 1984. Hassan, Ihab, „Toward a Concept of Postmodernism“, în Ihab Hassan, <i>The Postmodern Turn: Essays in Postmodern Theory and Culture</i> , Ohio State University Press, Columbus, 1987, pp. 84-96. Iovănel, Mihai, <i>Istoria literaturii române contemporane: 1990-2020</i> , Editura Polirom, Iași, 2021.
56	Orientări avangardiste în spațiul românesc	Cernat, Paul, <i>Avangarda românească și complexul periferiei</i> , București, Cartea Românească, 2007. Cernat, Paul, <i>Vase comunicante: (inter)fețe ale avangardei românești interbelice</i> , Iași, Polirom, 2018. Duda, Gabriela, <i>Literatura românească de avangardă</i> , București, Humanitas Educațional, 2004. Micheli, Mario de, <i>Avangarda artistică a secolului XX</i> , în românește de Ilie Constantin, București, Meridiane, 1968. Mincu, <i>Poezia românească de avangardă</i> , București, Minerva, 1999. Mincu, Marin (ed.), <i>Avangarda literară românească</i> , București, Minerva, 1983 (pp. I-LIV).

		Pop, Ion, <i>Avangarda în literatura română</i> , București, Minerva, 1990. Pop, Ion, <i>Introducere în avangarda literară românească</i> , București, Institutul Cultural Român, 2007.
57	Proza interbelică: Liviu Rebreanu - (re)lecturi	Manolescu, Nicolae, <i>Arca lui Noe</i> , București, Eminescu, 1991. Pârvulescu, Anca; Boatcă, Manuela, <i>Creolizarea modernului. Transilvania la răscrucea imperiilor</i> , Traducere de Ciprian Șiulea, Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2024. Raicu, Lucian, <i>Liviu Rebreanu</i> , București, Editura pentru Literatură, 1967. Simuț, Ion, <i>Liviu Rebreanu</i> , Brașov, Aula, 2003.