

PROPUNERI DE TEME PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII METODICO-ȘTIINȚIFICE
GRADUL I
SERIA 2026-2028
Specializarea PSIHOLOGIE

Nr.crt	Tema propusă	Bibliografie
1.	Factorii psiho-sociali în tulburările de comportament	*** (1998) - <i>Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament, ICD-10</i>, Ed. All Educațional, București. Bumbăcilă, D., Hamzescu, D. (2012) <i>Ghid practic- serviciile educaționale incluzive: o șansă la educație pentru fiecare</i>, Timișoara: Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă Timiș; Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș. Dopfner, M., Petermann, F., Smidh, M. (2010) - <i>Tulburări de comportament, antisocial-agresiv. Manual de psihoterapie pentru copii și adolescenți</i>, Ed. Romanian Psychology Services, București Holdevici, I. (2009) <i>Tratat de psihoterapie cognitiv comportamentală</i>, București: Editura Trei. Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași Jigău, M. (coord.) (2006) – <i>Prevenirea și combaterea violenței în școală</i>, Editura Alpha MDN, Buzău. Lazarus, R.S., (2001) <i>Emoție și adaptare</i>, Ed. Trei, București Neamțu, C. (2003) – <i>Devianța școlară</i>, Editura Polirom, Iași. Petermann, F., (2006) - <i>Program terapeutic pentru copiii agresivi</i>, Editura RTS Cluj-Napoca Vera, L., Leveau, J., Vera, L., P., (2011) <i>Terapia cognitiv-comportamentală la copii și adolescenți</i> Vlad, M. (coord.) (2013)- <i>Terapii educaționale- Tendințe și perspective europene</i>, Regia Autonomă Monitorul Oficial, București Westbrook, D., Kennerley, H., Kirk, J. (2010) <i>Introducere în terapia cognitiv-comportamentală</i>, Ed. Polirom, Iași.
2.	Relația stima de sine și succesul/insuccesul școlar	Barbu, A., (2013)- <i>Motivația învățării și reușita școlară</i>, Ed. Rovimed, Bacău. Golu, F., (2015)- <i>Manual de psihologia dezvoltării- o abordare psihodinamică</i>, Ed. Polirom, Iași. Humphreys, T. (2008) <i>Stima de sine</i>, Editura Elena Francisc Publishing, București Mihăilă, V., (2002), <i>Identitate și adolescență</i>, Editura Demiurg, Iași Modrea, M. (2006) <i>Imaginea de sine și personalitatea în adolescență – studii teoretice și practice</i>, Editura Alter, Focșani Purcaru, I.D. (2010) <i>Stima de sine a adolescenților</i>, Editura Rovimed, Bacău. Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L., (2016)- <i>Copilăria și adolescența- provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>, Ed. Polirom, Iași. Ras, P., (2016)- <i>Stima de sine</i>, Editura Niculescu, București Schiraldi, G., R., (2017)- <i>Manualul stimei de sine</i>, Editura Curtea veche, București. Vlad, M. (coord.) (2013)- <i>Terapii educaționale- Tendințe și perspective europene</i>, Regia Autonomă Monitorul Oficial, București

3.	Relația inteligența emoțională și succesul școlar	Bar-On R., Parker J., D., A., (2011) - <i>Manual de inteligență emoțională</i>, Editura Curtea Veche, București. Barbu, A., (2013)- <i>Motivația învățării și reușita școlară</i>, Ed. Rovimed, Bacău. Boncu, St. Nastas, D., (coord)(2015) - <i>Emotiile complexe</i>, Ed. Polirom, Iasi. Cianciolo A., T., Sternberg R., J., (2012) - <i>Inteligența scurt istoric</i>, Editura Trei, București. Cosnier J., (2002) - <i>Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor</i>, Editura Polirom, Iași. Elias, M., J., Tobias S., E., Friedlander B., S., (2007) - <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Editura Curtea Veche, București. Faber A., Mazlish E., (2010) - <i>Cum să-i asculți pe adolescenți și cum să te faci ascultat</i>, Editura Curtea Veche, București. Goleman, D., (2008) - <i>Inteligența emoțională</i>, Ediția a III-a, Editura Curtea Veche, București Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași Miu, A. C. (2008) - <i>Emoție și cogniție</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L., (2016)- <i>Copilăria și adolescența-provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>, Ed. Polirom, Iași. Roco, M., (2004) - <i>Creativitate și inteligența emoțională</i>, Editura Polirom, Iași Vlad, M. (coord.) (2013)- <i>Terapii educaționale- Tendințe și perspective europene</i>, Regia Autonomă Monitorul Oficial, București
4.	Dezvoltarea inteligenței emoționale la copiii cu tulburare de comportament	Bar-On R., Parker J., D., A., (2011) - <i>Manual de inteligență emoțională</i>, Editura Curtea Veche, București Boncu, St. Nastas, D., (coord)(2015) - <i>Emotiile complexe</i>, Ed. Polirom, Iasi. Goleman, D., (2008) - <i>Inteligența emoțională</i>, Ediția a III-a, Editura Curtea Veche, București Elias, M., J., Tobias S., E., Friedlander B., S., (2007) - <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Editura Curtea Veche, București. Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași Miu, A. C. (2008) - <i>Emoție și cogniție</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca Roco, M., (2004) - <i>Creativitate și inteligența emoțională</i>, Editura Polirom, Iași Stein, S., Book, H., (2007) - <i>EQ. Forța inteligenței emoționale</i>, Editura Polirom, București. Vernon, A. (1998) – <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea Emoțională, Socială și Personală a copiilor din clasele I-V</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca. Vernon, A. (2006) – <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțivă și comportamentală</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca

5.	Program terapeutic pentru ameliorarea tendințelor agresive la elevi	Adler, A. (1995)- <i>Psihologia școlarului greu educabil</i>, Editura IRI, București. Albu, E. (2002)- <i>Manifestări tipice ale devierilor de comportament la elevii preadolescenți</i>, Editura Aramis, București Bailey, A.Becky (2011)- <i>Ușor de iubit, greu de disciplinat</i>, Editura Aramis, București David, D. (2006) <i>Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale</i>, Editura Polirom, Iași Dopfner, M., Schurmann,S, Frolich, J (2002)- <i>Program terapeutic pentru copii cu probleme comportamentale de tip hiperchinet și opozant</i>, Editura RTS, Clu-Napoca. Dopfner, M., Schurmann, S, Lechmkuhl, G. (2006) -<i>Copilul hiperactiv și încăpățânat</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca. Drugaș, I., Bîrle, D. (2008)- <i>Educăm și vindecăm prin povești</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea. Dumesnil, F. (2010)- <i>Tot ce trebuie să știe părinții</i>, Editura Polirom, Iași. Ferland, F. (2011)- <i>Copilul nostru de zi cu zi</i>, Editura Aramis, București. Gittins, C. (2007) – <i>Reducerea violenței în școală – un ghid al schimbării</i>, Publicațiile Consiliului Europei, Strasbourg Harris, R., Low Nolte, D. (2012)- <i>Copiii învață ceea ce trăiesc</i>, Editura Humanitas, București. Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași Jigău, M. (coord.) (2006) – <i>Prevenirea și combaterea violenței în școală</i>, Editura Alpha MDN, Buzău. Neacșu, I., Mareș, T., Nica, M. (2006) – <i>Copilul și violența</i>, Editura Semne, București. Neamțu, C. (2003) – <i>Devianța școlară</i>, Editura Polirom, Iași. Vernon, A. (1998) – <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea Emoțională, Socială și Personală a copiilor din clasele I-V</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca. Vernon, A. (2002) – <i>Ce, Cum, Când în terapia copilului și adolescentului. Manual de tehnici de consiliere și psihoterapie</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca. Vernon, A. (2006) – <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca Vlad, M. (coord.) (2013)- <i>Terapii educaționale- Tendințe și perspective europene</i>, Regia Autonomă Monitorul Oficial, București
----	---	---

6.	Aspecte afective ale personalității în preadolescență/adolescență	Adams, G.R., Berzonsky, M.D. (2009) <i>Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell</i>, Editura Polirom, Iași. Boncu, St. Nastas, D., (coord)(2015) - <i>Emotiile complexe</i>, Ed. Polirom, Iasi. David, D. (2006) <i>Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale</i>, Editura Polirom, Iași Elias, M., Tobias, S., Friedlander, B. (2002)- <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Editura Curtea Veche București. Goleman, D., (2008) - <i>Inteligența emoțională</i>, Ediția a III-a, Editura Curtea Veche, București Golu, F., (2015)- <i>Manual de psihologia dezvoltării- o abordare psihodinamică</i>, Ed. Polirom, Iași. Harris, R., Low Nolte, D. (2012)- <i>Copiii învață ceea ce trăiesc</i>, Editura Humanitas, București. Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași Lazarus, R. S. (2011) <i>Emoție și adaptare. O abordare cognitivă a proceselor afective</i>, traducere Iuliana Diaconu, Editura Trei, București Miu, A. C. (2008) -<i>Emoție și cogniție</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L., (2016)- <i>Copilăria și adolescența- provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>, Ed. Polirom, Iași. Vernon, A. (1998) – <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea Emoțională, Socială și Personală a copiilor din clasele I-V</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca. Vernon, A. (2006) – <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca Zager, K., Rubenstein, A., (2011), <i>Despre adolescente</i>, Editura Trei, București.
7.	Relația dintre stima de sine și stilul parental la preadolescenți/adolescenți	Adams, G.R., Berzonsky, M.D. (2009) <i>Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell</i>, Editura Polirom, Iași. Bonchiș, E., (2010)- <i>Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltării socioemoționale a copilului și adolescentului</i>, Ed. Universității din Oradea, Oradea. Dornbusch, S., M., Ritter, P., L., Leiderman, P. ,H., Roberts, D., F., Fraleigh, M. ,J., (1987) - <i>The relation of parenting style to adolescent school performance</i>. Child Development, Vol.58, pp.1244-1257. Dumesnil, F. (2010)- <i>Tot ce trebuie să știe părinții</i>, Editura Polirom, Iași. Faber A., Mazlish E., (2010) - <i>Cum să-i ascultți pe adolescenți și cum să te faci ascultat</i>, Editura Curtea Veche, București. Gianzero, G., (1999) - <i>Promoting parental involvement, improving student autcomes</i>, San Diego Dialogue Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași Humphreys, T. (2008) <i>Stima de sine</i>, Editura Elena Francisc Publishing, București Mihăilă, V., (2002), <i>Identitate și adolescență</i>, Editura Demiurg, Iași Modrea, M. (2006) <i>Imaginea de sine și personalitatea în adolescență – studii teoretice și practice</i>, Editura Alter, Focșani Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași. Purcaru, I.D. (2010) <i>Stima de sine a adolescenților</i>, Editura Rovimed, Bacău Vrășmaș, E. (2008)- <i>Intervenția socio-educatională ca sprijin pentru părinți</i>, Editura Aramis, București.

8.	Specificul educației copiilor cu părinții plecați în străinătate (detalii legate de anumite aspecte ale profilul psihologic al copiilor);	Irimescu, G., Lupu, A.L., 2006, <i>SINGUR ACASĂ ! Studiu efectuat în zona Iași asupra copiilor separați de unul sau ambii părinți prin plecarea acestora la muncă în străinătate</i>, Asociația Alternative Sociale, Iași. Lazarus, S., 2011, <i>Emoție și adaptare</i>, Editura Trei, București. Luca, C., 2009, <i>Manual pentru profesioniștii care lucrează cu copiii rămași singuri acasă ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate</i>, Editura Terra Nostra, Iași. Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași. Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași. Toth, A. (coord.), 2008, <i>Analiză la nivel național asupra copiilor rămași acasă prin plecarea părinților la muncă în străinătate</i>, Reprezentanța UNICEF România, Asociația Alternative Sociale, Editura Alpha MDN, Buzău. Toth, G., Toth, A., Voicu, O., Ștefănescu, M., 2007, <i>Efectele migrației. Copiii rămași acasă</i>, Fundația Soros România, București. Vasile, D.L., 2012, <i>Trauma familială și resursele compensatorii</i>, Editura Sper, București. Vernon, A. (1998) – <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea Emoțională, Socială și Personală a copiilor din clasele I-V</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca. Vernon, A. (2002) – <i>Ce, Cum, Când în terapia copilului și adolescentului. Manual de tehnici de consiliere și psihoterapie</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca. Vernon, A. (2006) – <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca
9.	Consilierea și orientarea în carieră la adolescenți	Deac, V., 2008- <i>Servicii de consiliere a carierei adaptate nevoilor comunității</i>, Ed. Craiova; Dumitru, I., Al., (2008) - <i>Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice</i>, Editura Polirom, Iași Elson-Jones, R. (2009) - <i>Manual de consiliere</i>, Editura Trei, București. Howitt, D., Cramer, D.,(2006) <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Ed. Polirom, Iași. Jigău, M., (coord.) (2006) - <i>Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici</i>, Ed. Afir, București; Lemeni, G., Miclea, M., (2010) <i>Consiliere și Orientare. Ghid de educație pentru carieră</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca; Lievegoed, B., (2008) <i>Fazele de evoluție ale copilului</i>, Ed. Triade, Cluj-Napoca. Lupu, A.L., (2013) - <i>Activitățile de consiliere – Reușita și stima de sine în viața preadolescenților</i>, Ed. ASCR, Cluj Napoca. Sava, F.A., (2011) <i>Inventarul de personalitate DECAS, Manual de utilizare</i>, Ed. ArtPress, Timișoara. Sava, F.A.,(2013) <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i>, Ed. Polirom, Iași. Sava, F., (2004) <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.

10.	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale pentru creșterea calității vieții. Modalități de intervenție	Goleman, D. (2008). Inteligența emoțională. București: Editura Curtea Veche. Elias, M., Tobias, S., Friedlander, B. (2002). Inteligența emoțională în educația copiilor. București: Editura Curtea veche. Rime, B. (2008). Comunicarea socială a emoțiilor. București: Editura Trei. Vernon, A. - "Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional - emotivă și comportamentală", editura ASCR, Cluj Napoca, 2006 Boncu, Ș. (coord.) (2015), Dorin Nastas (coord.) Emotiile complexe, Editura, Polirom, Iași
11.	Schimbarea atitudinilor în adolescență cu efect asupra activității de învățare	Adams, G., Berzonsky, M., (2009), Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell, Editura Polirom, Iași Clerget, S., (2008), Criza adolescenței. Căi de a o depăși cu succes, Editura Trei, București Mitrofan, I., (2003), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016), Copilăria și adolescența, Ed.Polirom, Iași Boza, M. (2010). Atitudinile sociale si schimbarea lor, Polirom, Iasi
12.	Comunicarea în context educațional	Abric, J.C., (2002). Psihologia comunicării (teorii și metode), Editura Polirom, Iași Bocoș, M., Gavra, R., & Marcu, S.D., (2008). Comunicarea și managementul conflictului. Pitești, Editura „Paralela 45” Muccielli, A., (2002). Arta de a comunica: Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare, Editura Polirom, Iași Peretti, Andre (și colab.), (2001). Tehnici de comunicare, Editura Polirom, Iași Șoitu, Laurențiu, (2001). Pedagogia comunicării, Institutul European, Iași
13.	Problematica anxietății la adolescenți	Adams, G., Berzonsky, M., (2009), Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell, Editura Polirom, Iași Mitrofan, I., (2003), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași Sells, S., (2007), Adolescenți scăpați de sub control, Editura Humanitas, București Dafinoiu, I. (2002) Personalitatea. Metode calitative de abordare: Observația și interviul, Editura Polirom, Iași
14.	Performanță școlară și orientarea în carieră	Jigău, M (2001), Consilierea carierei, Editura Sigma, București Lemeni, G., Miclea, M.(2004), Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, ASCR, Cluj-Napoca Băban, A.(2001), Consiliere educațională, Ed.Psinet, Cluj-Napoca
15.	Calitatea stilului de viață cu impact asupra motivației pentru învățare	Sălăvăstru, S (2009), Psihologia învățării. Teorii și aplicații, Editura Polirom, Iași Maslow, A. H. (2008), Motivație și personalitate, Ed.Trei, București Mitrofan, I., (2003), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași

16.	Parteneriat școală-familie în integrarea socio-emoțională a elevilor	Goleman, D. (2008). Inteligența emoțională. București: Editura Curtea Veche. Elias, M., Tobias, S., Friedlander, B. (2002). Inteligența emoțională în educația copiilor. București: Editura Curtea veche. Rime, B. (2008). Comunicarea socială a emoțiilor. București: Editura Trei. Vernon, A. - “Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional - emotivă și comportamentală”, editura ASCR, Cluj Napoca, 2006 Boncu, Ș. (coord.) (2015), Dorin Nastas (coord.) Emotiile complexe, Editura, Polirom, Iași
17.	Tulburări de limbaj și reușită școlară. Modalități de intervenție	Tobolcea, I., Turliuc, M.N.(coord.)(2008), Actualități și perspective în practica logopedică, Editura Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași Tobolcea, I., Soponaru, C. (2013), Terapia tulburărilor de pronunție, Ed.Universității ”Al.I.Cuza”, Iași Hațegan, Bodea, C. coord., (2014), Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Hațegan, C. ,(2011), Abordări structuralist-integrate în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare, Editura Presa Universitară, Cluj-Napoca
18.	Imaginea de sine și inteligența emoțională la adolescenți	Cosmovici, A. & Iacob, L. (2005) - Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași Goleman, D.(2001) - Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche , Bucuresti Goleman, D. (2008) - Inteligența emoțională - editia a III-a- Editura Curtea Veche, Bucuresti Goleman, D. (2004) - Inteligența emoțională, cheia succesului în viață, traducere: Gina Argintescu Amza, Editura Allfa, Bucuresti; Elias, M. J., Tobias, S.E. & Friedlander B.S. (2007) - Inteligența emoțională în educația copiilor, editia a II-a, traducere de Andreea Rosemarie Lutic, Editura Curtea Veche, Bucuresti Elias M. J., Tobias S. E. & Friedlander B. S. (2003) - Stimularea inteligenței emoționale a adolescenților, Editura Curtea Veche, Bucuresti

19.	Creativitatea și stimularea acesteia în clasa de elevi	Cosmovici, A. & Iacob, L. (2005) - Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași Munteanu, A., (1994), Incursiuni în creatologie, Editura Augusta, Timișoara Popescu, G., (2007), Psihologia creativității, Editura Fundației România de Măine, București Roco, M., (1979), Creativitatea individuală și de grup, Editura Academiei, București. Roco, M., (2004), Creativitatea și inteligența emoțională, Editura Polirom, Iași. Roșca, Al., (1972), Creativitatea, Editura Enciclopedică Română, București. Roșca, Al., (1981), Creativitatea generală și specifică, Editura Academiei, București. Stoica, A., (1983), Creativitatea elevilor, Editura Didactică și Pedagogică, București
20.	Inteligența emoțională și comportamentele agresive în mediul educațional	Cosnier, J. (2002), Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor, Ed.Polirom, Iași Debarbieux, E. (2010), Violenta în școală, Editura Institutul European, București Goleman, D. (2001), Inteligența emoțională, Editura Curtea veche, București Jigău, M., Liiceanu, A., Preoteasa, L. (coord.) (2006), Prevenirea și combaterea violentei în școală. Ghid practic pentru directori și cadre didactice, Editura Alpha și MDN, Buzău Neamtu, C. (2003), Devianța școlară. Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor, Editura Polirom, Iași
21.	Aspecte ale agresivității în mediul educațional	Buss, A., H. (1961). The Psychology of Aggression, Ed. J. Wiley, New York Păunescu, C., (1994), Agresivitatea și condiția umană, Ed. Tehnică, București Petermann, F., Dopfner, M., Schmidt, M. (2010). Tulburări de comportament antisocial-agresiv: manual de psihoterapie pentru copii și adolescenți, Editura RTS, Cluj-Napoca Petermann, F., Petermann, U. (2006). Program terapeutic pentru copiii agresivi, Editura RTS, Cluj-Napoca Șoitu, L., Hăvârneanu, C., (2001), Agresivitatea în școală, Ed. Institutul European, Iași

22.	Tipare culturale și integrarea schimbării în mediul educațional	Ciotlăuș, S., Florian, B., Hâncean, M. G., Păunescu, M., Vlăsceanu L., & Miroiu, A. (2011). <i>Calitatea învățământului superior din România: o analiză instituțională a tendințelor actuale</i>. Iași: Polirom. Gavreliuc, A. (2011). <i>Psihologie interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești</i>. Iași: Polirom. Gavreliuc, D. (2016). <i>Education Culture and Identity: Diagnosis of Societal and Personal Changes in Post-Communist Romania</i>. Timișoara: Editura de Vest. Gavreliuc, D., & Gavreliuc, A. (2012). <i>Școală și schimbare socială. Axiome sociale, autonomie personală și integrarea schimbării în mediul educațional românesc</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest. Miclea, M., David, D., Funeriu, D., Florian, R., Ciuparu, D., Ionac, M., Luchian, T., Banabic, D., Iucu, R., Frangopol, P., Vlăsceanu, L., & Bârzea, C. (2007). <i>România educației, România cercetării. Raportul Comisiei prezidențiale pentru analiza și elaborarea politicilor din domeniul educației și cercetării. [Romania of education, Romania of research. The Presidential Commission Rapport for analysis and elaboration of politics in the field of education]</i>. http://edu.presidency.ro/edu/cv/raport.pdf
23.	Dinamici identitare ale tinerilor și rețelele sociale	Baconschi, T. (2016). Facebook. Fabrica de narcisism. București: Humanitas. Baym, N. K., Zhang, Y. B., & Lin, M. C. (2004). Social interactions across media: Interpersonal communication on the internet, telephone and face-to-face. <i>New Media & Society</i>, 6(3), 299-318. Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i>. Iași: Polirom. Mehdizadeh, S. (2010). Self-presentation 2.0: Narcissism and self-esteem on Facebook. <i>Cyberpsychology, behavior, and social networking</i>, 13(4), 357-364. Stepanikova, I., Nie, N. H., & He, X. (2010). Time on the Internet at home, loneliness, and life satisfaction: Evidence from panel time-diary data. <i>Computers in Human Behavior</i>, 26(3), 329-338.