

PROPUNERI DE TEME PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII METODICO-ȘTIINȚIFICE GRADUL I SERIA 2026-2028 Specializarea PEDAGOGIE		
Nr. crt	Tema propusă	Bibliografie
1.	Formarea inițială a cadrelor didactice: modalități de eficientizare	Iucu, R. (2004). <i>Formarea cadrelor didactice</i> , Editura Humanitas Educațional, București Mihaela Mitescu Lupu. (2012). <i>Invatare si profesionalizare în domeniul didactic</i> , Editura Universității A. I. Cuza Iasi , ISBN: 978-973-703-768-8 Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică</i> , Editura Polirom, Iași
2.	Nevoile de formare ale cadrelor didactice	Iucu, R. (2004). <i>Formarea cadrelor didactice</i> , Editura Humanitas Educațional, București Mihaela Mitescu Lupu. (2012). <i>Invatare si profesionalizare în domeniul didactic</i> , Editura Universității A. I. Cuza Iasi , ISBN: 978-973-703-768-8 Paloș, R. (2007). <i>Învățarea la vârsta adultă</i> , Editura Didactică și pedagogică, București
3.	Modalități de eficientizare a pregătirii practice a viitoarelor cadre didactice	Joița, E., (coord.). (2007). <i>Formarea pedagogică a profesorului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București Mihaela Mitescu Lupu. (2012). <i>Invatare si profesionalizare în domeniul didactic</i> , Editura Universității A. I. Cuza Iasi , ISBN: 978-973-703-768-8 Singer, M., Sarivan, L. (2006). <i>Quo Vadis, academia? Repere pentru o reformă de profunzime în învățământul superior</i> , Editura Sigma, București
4.	Perioada de debut profesional și nevoia de mentorat	Iucu, R., Pânișoară, I.- O. (2000). <i>Formarea personalului didactic</i> , Raport de cercetare I și II, București Ionescu, M., Chiș, V., (2009). <i>Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca Ionescu, M., (2010). <i>Școala Clujeană de pedagogie</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca Mihaela Mitescu Lupu. (2012). <i>Învățare și profesionalizare în domeniul didactic</i> , Editura Universității A. I. Cuza Iasi , ISBN: 978-973-703-768-8
5.	Formarea continuă a cadrelor didactice: analiză critică	Iucu, R. (2004). <i>Formarea cadrelor didactice</i> , Editura Humanitas Educațional, București Joița, E., (coord.). (2007). <i>Formarea pedagogică a profesorului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București Mihaela Mitescu Lupu. (2012). <i>Invatare si profesionalizare în domeniul didactic</i> , Editura Universității A. I. Cuza Iasi , ISBN: 978-973-703-76 Singer, M., Sarivan, L. (2006). <i>Quo Vadis, academia? Repere pentru o reformă de profunzime în învățământul superior</i> , Editura Sigma, București8-8
6.	Program de promovare a comportamentelor sanogene/prevenție a comportamentelor nesănătoare pentru elevi	Băban, A. (1999). <i>Stres și Personalitate</i> , Goldenson, R.M. (1970) <i>The Encyclopedia of Human Behaviour</i> , London, Doubleday, Paine Ionescu, Ș. (2013) <i>Tratat de reziliență asistată</i> , București, Editura Trei Montreuil, M.; Doron, J. (2009) <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> , Cap. 6. Psihopatologia ca proces: vulnerabilitate și reziliență, București, Editura Trei
7.	Consilierea cadrelor didactice – nevoi de consiliere, strategii de consiliere	Boynton, M.; Boynton, C. (2007) <i>Assessing and Improving School Discipline Programs</i> , Alexandria, ASCD Cummings, C. (2000) <i>Winning Strategies for Classroom Management</i> , Alexandria, ASCD

8.	Dezvoltarea abilităților și atitudinilor prosociale prin joc de rol/studii de caz	Boynton, M.; Boynton, C. (2007) <i>Assessing and Improving School Discipline Programs</i> , Alexandria, ASCD Cummings, C. (2000) <i>Winning Strategies for Classroom Management</i> , Alexandria, ASCD
9.	Studiu privind rezistența la schimbare în mediul educațional	Montreuil, M.; Doron, J. (2009) <i>Tratat de psihologie clinică și psihiopatologie</i> , Cap. 6. Psihiopatologia ca proces: vulnerabilitate și reziliență, București, Editura Trei Hatie, J., (2014), <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i> , Editura Trei, București Marzano, R. (2015), <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> , București: Editura Trei
10.	Correspondența dintre ideal educațional, curriculumul național și abilitățile pentru viață	Ileris, K., (2014). <i>Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință</i> , Editura Trei, București Hatie, J., (2014), <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i> , Editura Trei, București Ileris, K., (2014), <i>Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință</i> , Editura Trei, București Marzano, R. (2015), <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> , București: Editura Trei
11.	Arta povestirii în medii digitale Comunicarea educațională în spații social media Educația deschisă. Resurse educaționale deschise Pedagogia media - metode și tehnici de învățare Metode de dezvoltare a gândirii critice în era digitală Utilizarea adecvată a tehnologiei. Repere etice	Grosseck, G. (2015). <i>Ghid de bune practici în eLearning</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest. Grosseck, G, Malița, L. (2015). <i>Elemente de eLearning în vederea achiziționării de competențe cheie în științele sociale</i> . Timișoara: Editura de Vest. Huang, R., Liu, D., Tlili, A., Knyazeva, S., Chang, T. W., Zhang, X., Burgos, D., Jemni, M., Zhang, M., Zhuang, R., & Holotescu, C. (2020). <i>Ghid pentru aplicarea Practicilor Educaționale Deschise în timpul pandemiei de coronavirus. Utilizarea Resurselor Educaționale Deschise în conformitate cu Recomandările UNESCO</i> , traducere și adaptare: Grosseck, G., Andone, D. & Holotescu, C., Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University. Halotescu, C., Grosseck, G. (2019). <i>Resurse Educaționale Deschise Inițiere pentru profesori</i> . https://west-university-timisoara.teachable.com/p/red

12.	1) Studiu comparativ – metode de evaluare clasice vs. metode alternative 2) Rolul portofoliului în evaluarea performanțelor școlare ale elevilor 3) Modalități de îmbunătățire a strategiilor de evaluare formativă 4) Orientări și tendințe în utilizarea metodelor alternative de evaluare școlară 5) Eseul – o metodă eficientă de evaluare a performanțelor școlare ? 6) Erori, efecte și factori perturbatori în evaluarea școlară 7) Preocupări ale cadrelor didactice pentru optimizarea autoevaluării la elevi 8) Consilierea și orientarea elevilor modalități și strategii de realizare 9) Consilierea preventivă a elevilor din liceu: oportunități și limite 10) Consilierea psihopedagogică a elevilor cu dificultăți de învățare 11) Consilierea elevilor în vederea orientării carierei	Bersan, O. S. (2016). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, editura Eikon, Cluj-Napoca. Bersan, O. S., (2012). <i>Evaluarea educațională. Metode alternative aplicabile în ciclul gimnazial</i>. Timișoara. Editura de Vest. Bocoș, M. și Jucan D. (2007). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Pitești. Editura Paralela 45. Cucoș, C. (2008). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. Iași. Editura Polirom. Dumitru, I. Al. (2001). <i>Educație și învățare</i>. Timișoara. Editura Eurostampa. Glava, A. (2009). <i>Metacogniția și optimizarea învățării. Aplicații în învățământul superior</i>. Cluj-Napoca. Casa Cărții de Știință. Hattie, J., (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>. Editura Trei. București Ilie, M. D., (coord.), (2012). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>. Ediția a II-a revizuită. Editura Eikon. Ionescu, M., Radu, I. (2005). <i>Didactica modernă</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca Iucu, B. R. (2008). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative</i>. Iași. Editura Polirom. Joița, E. (2006). <i><u>Instruirea constructivistă - o alternativă</u></i>. București. Editura Aramis. Jurcău, N. (coord.), (2000). <i>Psihologie educațională</i>, Editura U. T. Press, Cluj-Napoca. Landsheere, G.De., (1975). <i>Evaluarea continuă a elevilor și examenele. Manual de docimologie</i>. București. EDP. Manolescu, M. (2005). <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>. București. Editura Meteor Press. Manolescu, M. (2010). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. București. Editura Universitară. Manolescu, M. (2015). <i>Referențialul în evaluarea școlară</i>. București, Editura Universitară. Oprea, C. L. (2009). <i>Strategii didactice interactive</i>. București. Editura Didactică și Pedagogică. Pintilie, M. (2002). <i>Metode moderne de învățare – evaluare</i>. Cluj-Napoca. Editura Eurodidact. Potolea, D. și Manolescu. M. (2005). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>. Ministerul educației și cercetării. Proiectul pentru învățământ rural. București. Ministerul Educației și Cercetării Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, B. R., Pânișoară. I. O. (coord.). (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași. Editura Polirom. Iași. Radu, I. T. (2007). <i>Evaluarea în procesul didactic</i>. Ediția a III a. București. Editura Didactică și Pedagogică Scheau, I. (2006). <i>Evaluare alternativă</i>. Cluj-Napoca. Editura Dacia Siebert, H. (2001). <i>Pedagogie constructivistă</i>. Iași. Institutul European. Stoica, A. (coord.). (2001). <i>Evaluarea curentă și examenele</i>. Ghid pentru profesori. București. Editura ProGnosis. Ungureanu, D. (2001). <i>Teroarea creionului roșu. Evaluarea educațională</i>. Timișoara. Editura Universității de Vest. Voiculescu, E. (2001). <i>Factorii subiectivi ai evaluării școlare</i>. Cunoaștere și control. București. Editura Aramis.
-----	---	---

13.	Provocări privind consilierea vocațională a elevilor	Bersan, O. S, Dumitru I. (2023) <i>Consilierea privind cariera. Maximizarea potențialului individual pentru o carieră de succes</i> , Polirom, Iași, https://polirom.ro/structuri-continuturi-tehnici/8136-consilierea-privind-cariera.html Bersan, O., S., (2016). Consilierea privind cariera. Aspecte teoretice și practice. Ed. UVT, Timișoara Gavreliuc, D. (2022). (coord.) <i>Ghid activități de consiliere pentru carieră</i> . Ghid-RO-B5.pdf (uvv.ro) Anexe-RO.pdf (uvv.ro) Paloș R. (2020) (coord.). <i>Culegere de aplicații și exerciții structurate. Suport în procesul de orientare și consiliere vocațională primară</i> . Editura Universității de Vest din Timișoara.
14.	Consilierea privind cariera pentru clasele de liceu – oportunități și limite	Bersan, O. S, Dumitru I. (2023) <i>Consilierea privind cariera. Maximizarea potențialului individual pentru o carieră de succes</i> , Polirom, Iași, https://polirom.ro/structuri-continuturi-tehnici/8136-consilierea-privind-cariera.html Lemeni, G., Micla, M. (coord.) (2004). <i>Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră</i> , ASCR, Cluj Napoca.
15.	Studiu comparativ – metode de evaluare clasice vs. metode alternative.	Bersan, O. S. (2016). <i>Teoria și metodologia evaluării</i> , editura Eikon, Cluj-Napoca. Bersan, O. S., (2012). <i>Evaluarea educațională. Metode alternative aplicabile în ciclul gimnazial</i> . Timișoara. Editura de Vest. Zeng, W., Huang, F., Yu, L., & Chen, S. (2018). Towards a learning-oriented assessment to improve students' learning—a critical review of literature. <i>Educational Assessment, Evaluation and Accountability</i> , 30(3), 211-250. https://doi.org/10.1007/s11092-018-9281-9 Bersan O., S., (2012). Teachers' opinions and beliefs regarding the necessity, the usefulness and the impact of modern evaluation methods on the performance of pupils in secondary education. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> vol. 55, pag. 1089-1097, ISSN: 1877-0428, Published by Elsevier Ltd. Selection Bersan O., S., (2013). Role of Modern Methods on Performance Assessment of Secondary Education Pupils, <i>Applied Social Sciences: Education Sciences</i> , Edited by Georgeta Rață, Patricia-Luciana Runcan and Hasan Arslan. This book first published 01.2013, Cambridge Scholars Publishing 12 Back Chapman Street, Newcastle upon Tyne, NE6 2XX, UK, ISBN (10): 1-4438-4246-X, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4, Pag. 123-131
16.	Modalități de îmbunătățire a strategiilor de evaluare formativă	Formative assessment and feedback –“ingredients” for an effective and durable learning, (Bersan O, Țiru C., Dumitru I.) https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.54ERD https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F054.pdf
17.	Preocupări ale cadrelor didactice pentru optimizarea autoevaluării la elevi	Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, B. R., Pânișoară. I. O. (coord.). (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i> . Iași. Editura Polirom. Iași. Media Education Assessment https://books.google.com/books?hl=ro&lr=&id=ZDKoDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=assessment+in+education&ots=qUBtU5xOid&sig=zmqZe6c3b-SIV4F_tu1BMw0SnPQ10 https://books.google.com/books?hl=ro&lr=&id=fp-RDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=assessment+in+education&ots=MyV0RzE9yb&sig=mQZZ-ND-v3-_mGHMpZ6g85gNN0g Innovative assessment in higher education: A handbook for academic practitioners

