**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timisoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul |  |
| 1.3 Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie, Resure Umane, Asistenţă Socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivelul II Master anul 1 |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Practică pedagogică** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lect. univ. dr. Adam Simona | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | |  | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | |  | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 35 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități – Pregătire portofoliu practică pedagogică | | | | | | 6 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **83** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **125** | |
| 3.9 Numărul de credite | **5** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * - cunoştinţe minimale teoretice dobandite în cadrul programului initial de certificare pentru profesia didactică |
| 4.2 de competențe | * - competenţe teoretice legate de proiectarea didactică. |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Acces fizic în unitățile de învățământ partenere de practică pedagogică. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Să distingă strategiile utilizate de către cadrul didactic/ colegi în activitate;  Să identifice etapele lecției corelând competențele – obiective-conținuturi-evaluare;  Să exemplifice într-o manieră adaptată conținuturile transmise; |
| Abilități | Să elaboreze fișa de observație pe baza informațiilor acumulate în anii anteriori;  Să utilizeze creativ în elaborarea proiectului didactic strategii, conținuturi și modalități de evaluare;  Să comunice eficient în cadrul activităților didactice și atelierele de reflecție;  Să autoevalueze obiectiv propria prestație didactică;  Să evalueze obiectiv lecțiile observate, predate de ceilalți colegi; |
| Responsabilitate și autonomie | Să manifeste un comportament etic în cadrul instituirilor în care desfășoară activitatea de practică pedagogică;  Să respecte regulamente de ordine interioară precum și cele de igienă;  Să păstreze confidențialitea în activitățile la care participă; |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Bibliografie : |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| **Activităţile de cunoaştere a şcolii**  - cunoaşterea aspectelor organizatorice, de conţinut şi de conducere a şcolii;  - cunoaşterea de către studenţi a activităţilor educative din şcoală;  - studierea şi cunoaşterea personalităţii elevilor;  - cercetarea şi înţelegerea unor probleme psihopedagogice specifice ciclului gimnazial sau liceal. | Observaţia, conversaţia | **4 ore** |
| **Activităţi instructiv-educative de observaţie, desfăşurate în clasă (asistenţă);** | Observaţia | **7 ore** |
| Workshop de reflecţie asupra lecţiilor observate | Conversaţia. | **4 ore** |
| Proiectarea şi susținerea lecțiilor de probă (online sau fizic). | Conversaţia, exerciţiul. | **23 ore** |
| **Alte tipuri de activităţi educaţionale (şedinţa cu părinţii, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultaţii cu elevii, profesor de serviciu pe şcoală, cercuri pedagogice etc.).** | Studiul de caz, observaţia | **4 ore** |
| **Bibliografie**  Adam, S., Caiet de practică pedagogică. Discipline socio-umane, Timişoara, 2010.  Albulescu, I., Albulescu, M., *Predarea şi învăţarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată*, Ed. Polirom, Iaşi, 2000;  Albulescu, I., Albulescu, M., *Studiul disciplinelor socio-umane*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002;  Sălăvăstru, Dorina, *Didactica psihologiei*, Ed. Polirom, Işi, 1999;  Sălăvăstru, Dorina, *Psihologia educaţiei*, Ed. Polirom, Iaşi, 2004;  Ionescu, M., Radu, I., *Didactica modernă*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1995;  Cucoş, C., *Pedagogie generală*, Ed. Polirom, 2000;  Negreţ-Dobridor, I., Pânişoară, I.O., *Ştiinţa învăţării. De la teorie la practică*, Ed. Polirom, Iaşi, 2005. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Practica pedagogică este îndreptată înspre dobândirea de către studenţi a unor competenţe profesionale şi transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licenţă, integrarea cât mai bună pe piaţa muncii. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs |  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanţă | Activitatea la practica pedagogică este apreciată în funcţie de calitatea fiselor de observare a lecţiilor model, de calitatea lecțiilor de probă susținute şi de întocmirea tuturor documentelor necesare pentru portofoliul digital de practică pedagogică. | 100 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la activitatile didactice din cadrul clasei de elevi, susținerea a 4 lecții de probă și completarea fişelor de asistenţă la lecţie.  Realizarea celorlalte piese ale portofoliului de practică pedagogică. | | | |

Data completării Titular de disciplină

27.01.2025 lect. dr. Simona Adam

Data avizării în departament Director de departament