**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul |  |
| 1.3 Departamentul | DPPD |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe ale educației |
| 1.5 Ciclul de studii | PU (Nivel I) |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ Certificare pentru profesia didactică în învățământul obligatoriu |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Practică pedagogică (Limba spaniolă)** |
| 2.2 Titularul activităților de curs |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Raluca Vilceanu |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II |  2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator/practica | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator/practica | 36 |
| Distribuția fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 2 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | 4 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 2 |
| Tutoriat  | 2 |
| Examinări  | 4 |
| Alte activități |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **14** |
| 3.8 Total ore pe semestru | **50** |
| 3.9 Numărul de credite | **2** |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul.
 |
| 4.2 de competențe | * Cunoașterea la nivel minim B2 a limbii spaniole.
 |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului |  |
| 5.3 de desfăşurare a laboratorului/practicii | * Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector)
* Termenul predării portofoliului de practică este stabilit de titular de comun acord cu studenții.
* Materialele vor fi postate pe platforma Google Classroom.
 |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | • cunoaşterea şi utilizarea principalelor documente şcolare;• cunoaşterea şi utilizarea corectă a principalelor metode de învăţământ utilizabile în predarea disciplinelor de specialitate;• înţelegerea modului de formulare a obiectivelor generale şi a celor operaţionale pentru disciplinele de specialitate;• cunoaşterea proiectării didactice şi a specificului ei;• cunoaşterea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de evaluare;• cunoaşterea şi înţelegerea posibilităţilor de cooperare cu alte medii educaţionale. |
| Abilități | • completarea Fişei de asistenţă cu toate datele necesare, prin consultarea Caietului de practică pedagogică, a Proiectului de unitate de învăţare, a Planului de lecţie, Programei şcolare;• conceperea de soluţii şi alternative posibile, originale şi eficiente, la diferitele probleme pedagogice identificate;• proiectarea , respectiv realizarea unei secvenţe didactice, a unei lecţii, a unui sistem de lecţii;• autoevaluarea şi evaluare pe baza unor criterii riguroase, a lecţiei realizate;• realizarea unui material didactic, necesar în predarea uneia sau mai multor lecţii la disciplina de specialitate;• utilizarea noilor tehnologii ale instruirii asistate de calculator în elaborarea materialelor curriculare. |
| Responsabilitate și autonomie | • promovarea unor stucturi eficiente de comunicare şi de menţinere a relaţiilor socio-afective pozitive;• participarea activă la propria dezvoltare profesională prin practică pedagogică şi de specialitate, prin consiliere psihopedagogică, alte activităţi;• manifestarea unei atitudini responsabile şi pozitive faţă de profesia didactică;• aderarea la valorile şi idealurile profesiunii didactice;• asigurarea unui mediu educativ în care diferenţele dintre elevi sunt armo-nizate, în sensul cultivării încrederii, acceptării, toleranţei, corectitudinii;•crearea unui mediu de acordare a şanselor egale tuturor elevilor. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observatii** |
| **8.2 Seminar** |  |  |
| **8.3 Laborator/Practică** | **Metode de predare** | **Observatii** |
| **Realizarea instructajului de practica** | Instructaj |  |
| **Prezentarea școlii de aplicație*** aspecte organizatorice și de conducere ale școlii;
* prezentarea activităților curriculare și extracurriculare desfășurate în școală;
 | Expunere, conversație, explicație |  |
| **Elaborarea strategiei de practică*** prezentarea/studiul documentelor școlare, programe, planificări, regulamente, catalog, ghid metodologic;
* studiul personalității elevului, prezentarea unor aspecte psihopedagogice specifice ciclului gimnazial și liceal;
* Stabilirea orarului de practică.
 | Conversație, studiul de caz, observația, explicația |  |
| **Realizarea practicii pedagogice observative*** asistența la lecțiile demonstrative realizate de către profesorul mentor;
* asistența la lecțiile susținute de către colegi
* workshop de reflecție asupra lecțiilor observate.
 | Observația, demonstrația, studiul de caz, conversația, explicaţia,  |  |
| **Realizarea practicii pedagogice profesionale*** activități practice susținute de către studenți;
* analiza și autoanaliza critică a activității didactice susținute;
* proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării procesului didactic;
* participarea la alte tipuri de activități din școală (şedinţa cu părinţii, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultaţii cu elevii, profesor de serviciu pe şcoală, cercuri pedagogice, etc).

Obs. Toate activitățile se vor desfășura în condiții de asistență calificată. | Exercițiul practic, conversația, tehnici de învățare activă, învățarea prin cooperare, elaborarea de proiecte, instruirea asistată de calculator |  |
| Realizarea și prezentarea portofoliului de practică pedagogică | Explicația, conversația, portofoliul |  |
| **Bibliografie**1. \* \* \* , *Regulament de practica pedagogica* DPPD- UVT
2. Alonso, Encina, (2012), *Soy profesor/a. Aprender a enseñar*, Madrid, Editorial Edelsa.
3. Bulzan, C., Iancu Ciobanu, M., Ilie, R., L., (2009)- *Ghid de practică pedagogică*, București, EDP.
4. Carrasco, José Bernardo, (2004), *Una didăctica para hoy*, Madrid, Ediciones RIALP.
5. Măgăț-Cîndea, A., Răducea, M., (2010)- *Caiet de practica pedagogica*
6. Marinescu, Valeriu, (2021), *Elemente de didactică a disciplinelor filologice: noi perspective*, București, Pro Universitaria.
7. MECS, *Planurile-cadru pentru învăţământul preuniversitar*
8. MECS, *Programele şcolare pentru disciplinele de specialitate*
9. Stan, Cornelia,(2020), *Mentorat și coaching în educație*, Cluj-Napoca,Presa Universitară Clujeană.
10. VV.AA, *La formación del profesorado de español. Innovación y reto*, (2015),Barcelona, Difusión.
11. VV.AA, *Enseñar español a niños y adolescentes. Enfoques y tendencias*, (2016),Barcelona, Difusión.
12. VV.AA, *La gestión del aula de español. Desafíos y actualizaciones*, (2020),Barcelona, Difusión.
 |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Cursul are în vedere formarea de deprinderi necesare predării limbii spaniole în gimnaziu și liceu. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 9.1 Curs |  |  |  |
| 9.2 Seminar |  |  |  |
| 9.3 Laborator/lucrări/ practică | Evaluarea activităților curriculare și extracurriculare pe care studenţii le pregătesc şi le susţin pe parcursul semestrului - îndeplinirea standardelor minime de performanță | Observarea sistematică, evaluare orală | 60% |
| Evaluarea portofoliului de practică - îndeplinirea standardelor minime de performanță | Portofoliu de practică | 40% |
| 9.4 Standard minim de performanta |
| * realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice
* mimimum 10 asistențe
* susținerea a 4 lecții pentru care se acordă cel puțin nota 7 (calitatea proiectelor realizate, a lecțiilor susținute și relevanța materialelor didactice folosite sunt de nivel mediu)

 **Portofoliul de practica pedagogica** va contine:* Fișele de evidență a practicii psihopedagogice
* Plan cadru de învăţământ (model) /Programa şcolară a specialităţii (extras)
* Planificarea calendaristică (anuală, semestrială, pe unităţi de învăţare)
* Fişele de asistenţă ale lecţiilor model din practica observativă
* Proiectele de lecţie ale lecţiilor susţinute (4 proiecte)
* Proiecte de lecţie reprezentative ale lecţiilor asistate (2 proiecte)
* Materialul didactic pregătit pentru activităţile instructiv-educative susţinute de către student

(referate, proiecte, traduceri, fişe biografice, etc.) |
| Data completării: 21.01.2025 | Titular curs (Semnătura): Lect.univ.dr. Raluca Vilceanu |
| Data avizării în departament | Director departament (Semnătura): |