**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

| 1.1. Instituț ia de învăț ământ superior | UVT |
| --- | --- |
| 1.2. Facultatea | LIFT |
| 1.3. Departamentul | DPPD |
| 1.4. Domeniul de studii | Nivelul I (iniţial) de certificare pentru profesia didactică |
|  |  |
| 1.5. Ciclul de studii | licenţă |
| 1.6. Programul de studii / calificarea | Program de formare psihopedagogică |

**2. Date despre disciplină**

| 2.1. Denumirea disciplinei | |  | **Practica pedagogică în învăţământul preuniversitar obligatoriu (LMA rusă)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. Titularul activităț | ilor de curs | |  |  |  |  |  |
| 2.3. Titularul activităț | ilor de seminar | | Asist. drd. Elena Bejan | |  |  |  |
| 2.4. Anul de studii | III | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Ob. |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

| 3.1. Număr de ore pe săptămână |  |  |  |  | 3 | din care: 3.2 curs |  | 3.3. seminar/laborator | 3 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. Total ore din planul de învăț | ământ | | | | 36 | din care: 3.5 curs |  | 3.6. seminar/laborator | 36 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Distribuț ia fondului de timp**\* |  |  |  |  |  |  |  |  | **ore** | |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie ș i notiț e | | | | | | | |  | **5** | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | | | | | **8** | |
|  | |  |  |  | | | |  |  |  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii ș i eseuri | | | | | | | |  | **10** | |
| Examinări |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | |
| Tutorat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alte activităț i ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7. Total ore studiu individual |  |  | **33** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8. Total ore pe semestru |  |  | **69** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9. Număr de credite |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Precondiț ii (acolo unde e cazul)** | | | |  | |  |  |  |  |  |
| 4.1. de curriculum |  | | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. de competenț e |  | | - |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Condiț ii (acolo unde e cazul)**

| 5.1. de desfășurarea a cursului | · |
| --- | --- |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Sală * Se va utiliza și platforma Google Classroom (cod wisin7r) pentru materiale și bibliografie |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

| Cunoștințe | * Cunoaşterea stucturii organizatorice a învățământului și a modului de funcționare a instituției şcolare; * Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice cu care se operează în predarea/ învăţarea limbii şi literaturii ruse. |
| --- | --- |
| Abilități | * Aplicarea conţinuturilor teoretice şi practice ale didacticii limbii şi literaturii ruse; * Formarea şi dezvoltarea capacităţilor de structurare a demersului didactic: proiectare, realizare, evaluare; * Dezvoltarea aptitudinilor manageriale necesare în desfășurarea activităților concrete de predare-învățare-evaluare; * Abilitarea în a construi, selecta şi utiliza corect metodologia specifică; * Utilizarea metodelor activ-participative și a TIC în activitatea instructiv-educativă. |
| Responsabilitate și autonomie | * Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională; * Cultivarea unei atitudini pozitive faţă de valorile profesiei de cadru didactic. |

1. **Conținuturi**

| **7.1. Curs** | | **Metode de predare** | | **OBSERVAȚII** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.2. Seminar/laborator** | | **Metode de predare** | | **OBSERVAȚII** | | | |
| Organizarea activității de practică pedagogică (2 ore) | | Explicația, conversația | | Prezentarea regulamentului de desfașurare a practicii pedagogice și stabilirea calendarului desfășurării acesteia. Se precizează componența potofoliului de practică. Se pune la dispoziția studenților documentația necesară desfășurării practicii pedagogice (modele de fișe și de proiecte didactice). Surse: www.dppd.uvt.ro (Programe → Practica pedagogică)  Materialele necesare vor fi încărcate și pe platforma google classroom (cod wisin7r) | | | |
| Prezentarea școlii de aplicație (2 ore) : aspecte organizatorice și de conducere ale școlii; prezentarea activităților curriculare și extracurriculare desfășurate în școală | | Explicația, conversația | |  | | | |
| Elaborarea strategiei de practică (2 ore): prezentarea documentelor școlare, programe, planificări, regulamente, catalog, ghid metodologic; prezentarea unor aspecte psihopedagogice specifice ciclului gimnazial; stabilirea programului activităților. | | Explicația, conversația, observația, studiul de caz | |  | | | |
| Realizarea practicii pedagogice observative (12 ore) : asistența la lecțiile demonstrative realizate de către profesorul supervizor; asistența la lecțiile susținute de către colegi; atelier de reflecție asupra lecțiilor observate. | | Observația, demonstrația, studiul de caz, conversația, explicaţia | |  | | | |
| Realizarea practicii pedagogice profesionale (20 ore): activități practice susținute de către studenți; analiza și autoanaliza critică a activității didactice susținute; proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării procesului didactic; participarea la alte tipuri de activități din școală. | | Observația, demonstrația, studiul de caz, conversația, explicaţia, exercițiul | |  | | | |
| Realizarea și prezentarea portofoliului de practică pedagogică (4 ore) | | Susținerea portofoliului | |  | | | |
|  | Bibliografie (pusă la dispoziție de | tiularul de curs) |  | |  |  |  |

Király, Maria, Cernicova, Galina, *Practica pedagogică. Obiective-Conținut-Metodologie-Evaluare*, TUT: Timișoara, 1986.

Király, Maria, *Curs de metodica predării limbii ruse*, TUT: Timișoara, 1996.

Крючкова Л.С., Мощинская Н.В., *Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Учебное пособие для начинающего преподавателя, для студентов-филологов и лингвистов, специализирующихся по РКИ* – М.: Флинта: Наука, 2009.

Пугачев, И. А., Карапетян Н. Г., *Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов*, Москва : РУДН, 2018.

Хавронина С.А., Балыхина Т.М., *Инновационный учебно-методический комплекс Русский язык как иностранный*. – М.: РУДН, 2008.

Alte resurse: <https://studiorum-ruscorpora.ru/> ; <http://www.ruscorpora.ru/> ; <http://www.slovari.ru/> ; <http://www.exactus.ru/>

1. **Coroborarea conț inuturilor disciplinei cu aș teptările reprezentanț ilor comunităț ii epistemice, asociaț iilor profesionale ș i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile și activitățile aferente Practicii pedagogice la limba și literatura rusă asigură o familiarizare a studenților cu aspectele didactice ce trebuie corect gestionate la nivel educațional în cadrul sistemului şi procesului de învăţământ. Cunoașterea specificului proiectării și derulării activității didactice la Practica pedagogică se constituie în componente ale unei culturi profesionale obligatorii pentru fiecare cadru didactic de la specializarea Limba și literatura rusă.

1. **Evaluare**

| **Tip de activitate** | **9.1. Criterii de evaluare** | **9.2. Metode de evaluare** | **9.3. Pondere din nota finală** |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.4. Curs** |  |  |  |
| **9.5.**  **Seminar/laborator** | Comune cu cele specificate in 6. Obiective | Evaluare pe parcurs prin observarea sistematică a îndeplinirii cerințelor specifice | **6 puncte (1 punct din oficiu)** |
|  | Comune cu cele specificate in 6. Obiective | Portofoliul de practică | **4 puncte** |
| **9.6. Standard minim de performanță:** | | | |
| * realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice, susținerea a 2 lecții pentru care se acordă cel puțin nota 7 (calitatea proiectelor realizate, a lecțiilor susținute și relevanța materialelor didactice folosite sunt de nivel mediu). | | | |
| * **Restanțe**: Sunt valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare. * Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă se va comunica prin e-mail titularului de curs practic cu cel puțin 5 zile înaintea datei stabilite de secretariat pentru examenul de mărire de notă. | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

31.01.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament