**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | DPPD |
| 1.3 Departamentul | DPPD |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbi și literaturi/LMA |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivelul I Licență/Postuniversitar |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Practică pedagogică (Limba și literatura germană)** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Dr. Cristina-Iuliana Sandor | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Dr. Cristina-Iuliana Sandor | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | |  | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | |  | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 15 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | 2 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **33** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **75** | |
| * 1. Numărul de credite | **3** | |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Discipline parcurse anterior |
| 4.2 de competențe | * Competente formate in cadrul disciplinelor parcurse anterior |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Grupa de studenti se prezintă la clasă cu minim 10 minute inainte de inceperea activitătilor; * Studentii isi pregătesc mijoacele si materialele didactice necesare derulării activitătilor, inainte de inceperea acestora; * Să prezinte tutorilor si supervizorilor de practica, spre corectare si avizare, proiectele didactice ale lecţiilor ce urmează a fi susținute, cu cel putin 10, respectiv 6 zile calendaristice inainte de predare; |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | R1. Să distingă strategiile utilizate de către cadrul didactic/ colegi în activitate;  R2. Să identifice etapele lecției corelând competențele – obiective-conținuturi-evaluare;  R3. Să exemplifice într-o manieră adaptată conținuturile transmise; |
| Abilități | R4. Să elaboreze fișa de observație pe baza informațiilor acumulate în anii anteriori;  R5. Să utilizeze creativ în elaborarea proiectului didactic strategii, conținuturi și modalități de evaluare;  R6. Să comunice eficient în cadrul activităților didactice și atelierele de reflecție;  R7. Să autoevalueze obiectiv propria prestație didactică;  R8. Să evalueze obiectiv lecțiile observate, predate de ceilalți colegi; |
| Responsabilitate și autonomie | R9. Să manifeste un comportament etic în cadrul instituirilor în care desfășoară activitatea de practică pedagogică;  R10. Să respecte regulamente de ordine interioară precum și cele de igienă;  R11. Să păstreze confidențialitea în activitățile la care participă; |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Bibliografie : | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Activitate de informare privind derularea practicii pedagogice, prezentarea tuturor documentelor utilizate - **4 ore R9, R10, R11** | Prelegerea  Conversatia  Exemplificarea  Demonstratia | **4 ore** |
| Familiarizarea cu institutia in care se deruleaza practica pedagogica, cu tutorii de practica si cu materialele necesare derularii activității - **2 ore R9, R10, R11** | Conversatia | **2 ore** |
| Activităţi instructiv-educative de observaţie, desfăşurate în clasă (asistenţă), fața în față, vizualizarea și analiza și conceperea unor materiale. Întocmirea a 4 fișe de asistență ale unor lecții (derulate fata în față) și/sau un set de fișe de evaluare sau alte materiale didactice, altele decât cele care vor însoți proiectele de lecție. **12 ore R1, R2, R4,** | Observatia | **12 ore** |
| Activităţi instructiv-educative practice susţinute de către studenţi (predare față în față) – 4 proiecte de lecție evaluate de tutorele de practică și/ sau supervizorul de practică pedagogică;  **4 ore R1, R3, R5, R6, R11, R9** | Exercitiul | **4 ore** |
| Workshop de reflecţie  asupra lecţiilor observate sau a documentelor consultate – **4 ore R6, R7, R8** | Studiul de caz  Conversatia | **4 ore** |
| Proiectarea şi elaborarea materialelor necesare organizării şi desfăşurării activităţilor didactice şi educative (cu îndrumarea supervizorului de practică şi a tutorelui) – **12 ore R3, R5, R6, R9, R10, R11** | Problematizarea  Exercitiul | **12 ore** |
| Alte tipuri de activităţi educaţionale (de ex. activitate nonformală) – **4 ore R6, R9, R10, R11** | Observatia  Conversatia  Studiul de caz  Exercitiul  Exemplificarea | **4 ore** |
| **Bibliografie:**  - Funk, H/Kuhn, Ch./Skiba, D./Spaniel-Weise; D/Wicke, R. (2014): Aufgaben, Übungen, Interaktion. DLL 4. Langenscheidt  - Brinitzer, M./ Hantschel, H-J / Kroemer, S. / Möller-Frorath, M / Ros, L (2016): DaF unterrichten – Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen  - Bischof, Monika/ Viola Kessling/ Rüdiger Krechel (2003): Landeskunde und Literaturdidaktik, Langenscheidt. FSE 13  - Dahlhaus, Barbara (1994): Fertigkeit Hören, Langenscheidt. FSE 5  Ende, Karin/ Rüdiger Grotjahn/ Karin Kleppin/ Imke Mohr (2013), Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung, Langenscheidt. DLL 6  -Funk, Hermann/ Michael Koenig (1991): Grammatik lehren und lernen, Langenscheidt. FSE 1  - Kast, Bernd (2000): Fertigkeit Schreiben, Langenscheidt. FSE 12  - Kleppin, Karin (2002): Fehler und Fehlerkorrektur, Langenscheidt. FSE 19  - Müller, Bernd-Dietrich (1998): Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung, Langenscheidt. FSE 8  - Schart, Michael/ Michael Legutke (2012): Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung, Langenscheidt. DLL1  - Westhoff, Gerard (2005): Fertigkeit Lesen, Langenscheidt. FSE 17 | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile aferente activităţilor de practică pedagogică asigură o familiarizare a studenților cu aspectele teoretice şi practice ce trebuiesc corect gestionate la nivel educațional în cadrul procesului de învăţământ.  Cunoașterea şi implementarea specificului proiectării şi derulării activităţilor didactice în specialitate, în acord cu cerintele curriculare dar şi cu particularităţile dezvoltării educabililor, se constituie în componente ale unei culturi profesionale obligatorii pentru fiecare cadru didactic.  Conținuturile disciplinei sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat si Grad Didactic II. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| Curs |  |  |  |
| Seminar / laborator | Derivă dinObiectivele specifice disciplinei (vezi 6) . | Evaluarea formativă se derulează pe tot parcursul semestrului de către tutore și supervizor. Studenții transmit materialele pe spre verificare pe e-mail, tutorelui și supervizorului de practică și primesc feedback în timp util conform termenelor stabilite.  Studenții își susțin portofoliul de practică ce trebuie să conţină toate piesele solicitate.  Pentru participarea la colocviu, studentul va prezenta în prealabil actul de identitate.  Participarea la colocviu și susținerea pieselor din portofoliul de practică | 70% din nota finala  30% din nota finala |
| Standard minim de performanță | | | |
| Realizarea actităților din cadrul practicii pedagogice, realizarea documentelor solicitate în cadrul portofoluilui de practică, participarea la colocviu și susținerea portofoliului. | | | |

Data completării 10.09.2024 Titular de disciplină

Dr. Cristina-Iuliana Sandor

Data avizării în departament Director de departament