**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | DPPD |
| 1.3 Departamentul | DPPD |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă şi Literatură + Limbi moderne aplicate |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivelul 1 – Licență/Postuniversitar, Nivelul II- Postuniversitar |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Practică pedagogică limba germană |
| 2.2 Titularul activităților de curs |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Drd. Claudia Tulcan |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | II |  2.6 Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-1) | 2.7 Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs |  | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator | 36 |
| Distribuția fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 4 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | 10 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| Tutorat  |  |
| Examinări  |  |
| Alte activități |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **24** |
| 3.8 Total ore pe semestru | **60** |
| 3.9 Numărul de credite | **2** |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Discipline parcurse anterior
 |
| 4.2 de competențe | * Competențe formate în cadrul disciplinelor parcurse anterior
 |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Studenții sunt rugați: * să dialogheze în mod civilizat
* să se prezinte la clasă cu cel puțin 10 minute înainte de începerea activităților;
* să își pregătească materialele necesare înainte de începerea activității didactice
 |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Să distingă strategiile utilizate de către cadrul didactic/ colegi în activitate;Să identifice etapele lecției corelând competențele – obiective-conținuturi-evaluare;Să exemplifice într-o manieră adaptată conținuturile transmise; |
| Abilități | Să elaboreze fișa de observație pe baza informațiilor acumulate în anii anteriori;Să utilizeze creativ în elaborarea proiectului didactic strategii, conținuturi și modalități de evaluare; Să comunice eficient în cadrul activităților didactice și a atelierelor de reflecție;Să autoevalueze obiectiv propria prestație didactică;Să evalueze obiectiv lecțiile observate, predate de ceilalți colegi; |
| Responsabilitate și autonomie | Să manifeste un comportament etic în cadrul instituților în care desfășoară activitatea de practică pedagogică;Să respecte regulamente de ordine interioară precum și cele de igienă;Să păstreze confidențialitatea în activitățile la care participă; |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
|  |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Organizarea activității de practică pedagogică
 | ConversațiaExplicația | Materialele necesare vor fi încărcate pe platforma Google classroom. |
| 1. Cunoașterea instituției de învățământ
 | ConversațiaObservația |  |
| 1. Studiul documentelor școlare
 | ConversațiaStudiul de caz  |  |
| 1. Asistența la ore
 | ConversațiaStudiul de caz |  |
| 1. Pregătirea lecțiilor
 | ConversațiaStudiul de caz |  |
| 1. Predarea lecțiilor
 | ConversațiaExercițiulExplicația |  |
| 1. Realizarea portofoliului de practică pedagogică
 | ConversațiaExplicația  | www.dppd.uvt.ro  |
| Bibliografie:Dahlhaus, Barbara (1994): *Fertigkeit Hören*, Langenscheidt. FSE 5Neuf-Münkel, Gabriele/ Roland, Regine (1994): *Fertigkeit Sprechen*. FSE 20, Berlin u.a.: Langenscheidt.Westhoff, Gerard (2005): *Fertigkeit Lesen*, Langenscheidt. FSE 17Kast, Bernd (2000): *Fertigkeit Schreiben*, Langenscheidt. FSE 12Müller, Bernd-Dietrich (1998): *Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung*, Langenscheidt. FSE 8Funk, Hermann/ Michael Koenig (1991): *Grammatik lehren und lernen*, Langenscheidt. FSE 1 |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile disciplinei Practica pedagogică - Limba germană asigură o punere în practică a elementelor teoretice didactice parcurse anterior de către studenți, elemente ce sunt importante în vederea pregătirii studenților pentru a deveni profesori de specialitate. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs |  |  |  |
| 9.5 Seminar / laborator | Punerea în practică a cunoștințelor teoretice | Prezentarea portofoliului de practică pedagogică, evaluarea lecțiilor predate și a întregii activități de la practică. | 100% |
| 9.6 Standard minim de performanță: Realizarea activităților din cadrul practicii pedagogice, realizarea documentelor solicitate în cadrul portofoliului de practică, participarea la colocviu și susținerea portofoliului. |

Data completării Titular de disciplină

23.01.2025

Data avizării în departament Director de departament

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-1)