**FIȘA DISCIPLINEI**

# Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituția de învățământ superior  | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA  |
| 1.2. Facultatea  |   |
| 1.3. Departamentul  | DPPD  |
| 1.4. Domeniul de studii  | Nivelul II  |
| 1.5. Ciclul de studii  | Postuniversitar  |
| 1.6. Programul de studii / calificarea  | PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ  |

# Date despre disciplină

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei  | Practică pedagogică Limba engleză  |  |  |
| 2.2. Titularul activităților de curs  |   |  |  |
| 2.3. Titularul activităților de seminar  | Marius Crișan  |  |  |
| 2.4. Anul studii  | de  | 1  | 2.5. Semestrul  | 2  | 2.6. Tipul evaluare  | de  | E  | 2.7. disciplinei  | Regimul  | O  |

# Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)



82

40

5

# Precondiții (acolo unde e cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum  |  Didactica limbii engleze, Practică pedagogică Nivelul I, Didactica domeniului  |
| 4.2. de competențe  |  Competenţe aferente disciplinelor Didactica limbii engleze, Didactica limbii engleze, Practică pedagogică Nivelul I, Didactica domeniului, formate, obţinute în urma parcurgerii acestor discipline.  |

1 Numărul total de ore trebuie să fie cuprins între (Număr credite) x 25 ore și (Număr credite) x 27 ore

# Condiții (acolo unde e cazul)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.2. de desfășurare seminarului/laboratorului  | a  |   | Asigurarea condițiilor materiale și tehnice necesare bunei desfășurări a cursului.  |
|  |  |    | Asigurarea unei bune organizări a grupului de studenți.  |

# Competențe specifice acumulate

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale  | 1. Proiectare, organizare, evaluare şi autoevaluare a procesului didactic.
2. Utilizare documentelor şcolare.
3. Abordare diferenţiată a elevilor/studenților în contextul procesului de predare-învățare.
4. Organizare şi conducere diferențiată a grupului de elevi / studenți.
 |
| Competențe transversale  | CT1. Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice pentru profesia didactică. CT2. Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale continue.  |

# Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei  | Aplicarea conceptelor de bază, specifice didacticii specialității, prin practici de proiectare, organizare, evaluare şi autoevaluare a procesului didactic în cadrul practicii pedagogice.  |
| 7.2. Obiectivele specifice  | Utilizarea adecvată a resurselor și documentelor de proiectare a activității didactice. Formarea capacităţii de a operaţionaliza corect obiectivele lecţiilor predate. Utilizarea strategiilor specifice predării limbii engleze. Formarea abilităţilor specifice învățării limbii engleze. Manifestarea unei atitudini pozitive, creative şi motivante faţă de predarea limbii engleze.   |

# Conținuturi\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Seminar** | **Metode de predare**  | **Observații**  |
| 1.Cunoașterea instituției de învățământ  | Conversația Studiul de caz  |   |
| 2.Studiul documentelor școlare  | Conversația Studiul de caz  |   |
| 3.Asistența la lecții – observare și analiza acestora  | Conversația Studiul de caz  |   |
| 4.Pregătirea pentru predare: discutarea lecției, analiză, pregătire, cercetare bibliografică  | Conversația Studiul de caz  |   |
| 5. Participarea la activități extracurriculare  | Conversația Studiul de caz  |   |
| 6. Realizarea portofoliului de practică pedagogică  | Conversația Studiul de caz  |   |

 BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:

 Harmer, Jeremy. 2007. The Practice of English Language Teaching. London: Longman.

 Scrivener, J. 2011. Learning Teaching. London:MacMillan.

 Foord, Duncan, 2009.The Developing Teacher. Surrey:Delta Publishing.

 Oprescu, Monica. 2010. Caiet de practică pedagogică. Specializarea Limba şi literatura engleză, Ed. Eurobit, Timişoara. www.teachingenglish.org.uk www.onestopenglish.com

 www.learnenglish.org.uk

# Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Practica pedagogică - Limba engleză asigură o punere în practică a elementelor teoretice didactice discutate anterior, elemente ce sunt importante în vederea pregătirii studenților pentru a deveni profesori de specialitate.

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat și Gradul Didactic II.

# Evaluare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip de activitate**  | **10.1. Criterii de evaluare**  | **10.2. Metode de evaluare**  | **10.3. Pondere din nota finală**  |
| **10.5.** **Seminar/laborator**  | **Aplicarea cunoștințelor**  | **Prezentarea portofoliului de practică pedagogică, evaluarea**  | **100%**  |

 **.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **teoretice practică**  | **în**  | **lecțiilor predate și a întregii activități de la practică**  |  |
|  |  |  |  |  |
| **10.6. Standard minim de performanță 70%**  |

Data completării: 23.01.2025 Semnătura titularului de curs

 Prof. Dr. Marius Crișan

 Semnătura directorului de departament