**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul |  |
| 1.3 Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii |  |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivelul I Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Practica pedagogică-specializarea Informatică | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lector. dr. Mihai Ivan | | | | | |
| 2.4. Anul de studii | III | 2.5. Semestrul | | V | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | - | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | - | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 3 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 12 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități -pregătire evaluare finală | | | | | | 6 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **39** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **81** | |
| 3.9 Numărul de credite | **3** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului (în mediul online) | * Acces la dispozitive digitale (laptop, calculator, telefon) acces la Internet, platforma Google Classroom și diverse softuri educaționale specifice și aplicații online. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | 1.Să identifice aspectele specifice mediului școlar  2. Să distingă strategiile utilizate de către cadrul didactic/ colegi în activitate;  2.Să recunoască etapele lecției corelând competențele – obiective-conținuturi-evaluare;  3.Să exemplifice într-o manieră adaptată conținuturile transmise; |
| Abilități | 1.Să elaboreze fișa de observație pe baza informațiilor acumulate în anii anteriori;  2.Să utilizeze creativ în elaborarea proiectului didactic strategii, conținuturi și modalități de evaluare;  3.Să comunice eficient în cadrul activităților didactice și atelierele de reflecție;  4.Să autoevalueze obiectiv propria prestație didactică;  5.Să evalueze obiectiv lecțiile observate, predate de ceilalți colegi; |
| Responsabilitate și autonomie | 1.Să manifeste un comportament etic în cadrul instituției în care desfășoară activitatea de practică pedagogică;  2.Să respecte regulamente de ordine interioară precum și cele de igienă;  3.Să păstreze confidențialitea în activitățile la care participă; |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| - | - | - |
| Bibliografie :- | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| ***Practică pedagogică observativă*** (***inițiere în mediul școlii***) **C1, RA1, RA2**  Activităţile de cunoaştere a şcolii în general:  - cunoaşterea aspectelor organizatorice, de conţinut şi de conducere a şcolii;  -cunoaşterea de către studenţi a activităţilor educative din şcoală;  - cercetarea şi înţelegerea unor probleme psihopedagogice specifice ciclului gimnazial sau liceal;  - elaborarea strategiei de practică. | Instructaj,  Expunere, conversație, explicație, studiul de caz | 4 ore |
| ***Practică pedagogică observativă*** **C2, A1, RA1, RA2, RA3**  Activităţi instructiv-educative de observare a desfășurării procesului didactic la Informatică și TIC:  - observarea și analiza lecțiilor model susținute de către tutorele de practică;  -observarea și analiza activităților didactice susținute de către colegi. | Problematizarea, conversația, explicaţia, studiul de caz | 12 ore |
| ***Realizarea practicii pedagogice profesionale***  Activităţi instructiv-educative practice susţinute de către studenţi **C3, A3, RA1, RA2, RA3** | Exercițiul practic, conversația,  instruirea asistată de calculator (în cazul activităților didactice online) | 4 ore |
| Workshop de reflecţie asupra lecţiilor susținute/observate. **C2,C3,C4,A3,A4,A5, RA1, RA2, RA3** | Conversația, studiul de caz, explicația | 6 ore |
| Proiectarea şi elaborarea materialelor necesare organizării şi desfăşurării activităţilor din cadrul practicii pedagogice profesionale (cu îndrumarea supervizorului de practică şi a tutorelui). **C3,C4,A2** | Conversația, explicația, exemplificarea, exercițiul practic, instruirea asistată de calculator | 12 ore |
| Alte tipuri de activităţi educaţionale **C1, A1, RA1, RA2, RA3**  (activități nonformale, şedinţa cu părinţii, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultaţii cu elevii, profesor de serviciu pe şcoală, cercuri pedagogice etc.) | Conversația, explicaţia, studiul de caz | 4 ore |
| \*Portofoliul va fi încărcat în format digital pe Google Classroom | | |
| Bibliografie :   1. Crăciun D. și M. Iordan (2013), *IAC- resurse Web 2.0 pentru viitorul profesor*, Ed. Mirton, Timisoara. 2. Noveanu, G.N. și Vlădoiu, D. (2009), *Folosirea tehnologiei informaţiei şi comunicării în procesul de predare - învăţare*. Educaţia 2000+, Bucureşti. 3. Adăscăliţei, A., (2007), *Instruire asistată de calculator: didactică informatică*, Ed. Polirom, Iași. 4. Magdaş I.,(2007). *Didactica Informaticii, de la teorie la practicǎ,* Ed. Clusium,Cluj-Napoca. 5. Manuale şcolare aprobate de MECTS pentru disciplinele Informatică şi TIC. <https://www.manuale.edu.ro/> 6. ME, *Planurile-cadru pentru învăţământul preuniversitar.* [*https://www.edu.ro/*](https://www.edu.ro/) 7. ME, *Programele şcolare pentru disciplinele* Informatică şi TIC. <https://www.edu.ro/> 8. Universitatea de Vest din Timisoara, DPPD, *Regulament de practica pedagogică*.   **Bibliografie opțională**   1. Innovating Pedagogy Reports 2012-2021. Accesat la: <https://iet.open.ac.uk/innovating-pedagogy> 2. Huang, R., Liu, D., Tlili, A., Knyazeva, S., Chang, T. W., Zhang, X., Burgos, D., Jemni, M., Zhang, M., Zhuang, R., & Holotescu, C. (2020). Ghid pentru aplicarea Practicilor Educaționale Deschise în timpul pandemiei de coronavirus. Utilizarea Resurselor Educaționale Deschise în conformitate cu Recomandările UNESCO, traducere și adaptare: Grosseck, G., Andone, D. & Holotescu, C., Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University <http://sli.bnu.edu.cn/en/Download/Promotional/Research_Report/2020/0802/1980.html> 3. EU Report, Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21 <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/publications/blended-learning-guidelines.htm> | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Practica pedagogică este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai bună pe piața muncii. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | **Evaluarea pe parcurs**  Evaluarea activităților formale și nonformale pe care studenţii le pregătesc şi/sau le susţin pe parcursul semestrului **C1,C2,C3,C4,A1,A3,A4,A5, RA1, RA2, RA3** | Observarea sistematică, evaluare orală | 40% |
|  | **Evaluarea finală** (în sesiune)  Evaluarea activității din practica observativă, profesională (de proiectare/evaluare) și a activității independente a studentului în cadrul practicii  **Portofoliul de practica pedagogică** va conține (în format electronic, încărcat pe Google Classroom):   * Fișele de evidență a practicii psihopedagogice * **4 Fise de asistenţă** ale lecţiilor din practica observativă (lecții fizice sau în format online) **și/sau**   **Un set de fișe de evaluare sau alte materiale didactice**, altele decât cele care vor însoți proiectele de lecție (**C1, C2,C3,A1,C2,C3,C4,A1,A4,A5, RA2,RA3)**   * **4 Proiecte de lecţie ale lecţiilor susţinute (C3,C4,A2,RA3)**   Materialul didactic pregătit pentru activităţile instructiv-educative susţinute de către student  ***El va fi încărcat cu cel puțin 3 zile înainte*** de data examinării.  Obs. Toate piesele din portofoliu create de student vor fi realizate pentru activități proprii  ***Portofoliul va fi prezentat efectiv*** în ziua colocviului.  Fiecare student va avea la dispoziție 10 minute pentru a prezenta portofoliul și pentru a răspunde la întrebările examinatorilor. | *e-Portofoliu* de practică realizat în timpul semestrului în format digital  Evaluare orală | 40%  20% |
| Condiții de participare la evaluarea finală   * 4 lecții/activități didactice asistate * 4 lecții asistate și/sau resurse , materiale didactice * toate fișele de asistență și proiectele de lecție avizate prin semnătură de către tutorele de practică * toate fișele de evidență avizate prin semnătură de către tutorele de practică * încărcarea cu cel puțin 3 zile înainte de data examinării a portofoliului de practică pe platforma Google Classroom | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| * realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice * 4 lecții/activități didactice asistate * susținerea a 4 lecții pentru care se acordă cel puțin nota 7 (calitatea proiectelor realizate, a lecțiilor susținute și relevanța materialelor didactice folosite sunt de nivel mediu) | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Titular de disciplină | Semnătura |
| 10.09.2024 | Mihai Ivan |  |
| Data avizării în departament | Director de departament  Prof. univ. dr. Marian ILIE |  |