**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport |
| 1.3 Departamentul | Educaţie Fizică şi Sportivă |
| 1.4 Domeniul de studii | Educaţie Fizică şi Sport |
| 1.5 Ciclul de studii | Master Didactic |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | **Educație Fizică și Sportivă/**Cod C.O.R:* 232001 Profesori în învățământul profesional
* 233002 Profesori în învățământul secundar /gimnazial
* 233001 Profesori în învățământul secundar/liceal
 |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Metodica predării handbalului în școală în invățamântul liceal și universitar** |
| 2.2 Titularul activităților de curs | conf. univ. dr. Eugen Bota |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | conf. univ. dr. Eugen Bota |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 |  2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | PP/SS DOPP/DDT |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | 10 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 5 |
| Tutoriat  | 5 |
| Examinări  | 5 |
| Alte activități | 2 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **47** |
| 3.8 Total ore pe semestru | **75** |
| 3.9 Numărul de credite | **3** |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Efectuarea și promovarea cursului de handbal din anul precedent
 |
| 4.2 de competențe | * Cunoștiințe aprofundate teoretice și deprinderi practice din: TMEFS,TAS,Handbal, Fiziologie.
 |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Prezenţă facultativă
 |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Prezenţă obligatorie
 |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Cunoașterea elevilor și a modului în care învață aceștia;
* Cunoașterea conținutului științific din domeniul educției fizice și a modului de predare al acestuia;
* Implementarea unor acțiuni instructiv – educative ce determină învățarea, formarea și/sau dezvoltarea eficientă a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor specifice domeniului științific Știința sportului și educației fizice;
* Crearea unor medii de învățare favorabile învățării eficiente, sigure și stabile;
* Elaborarea și comunicarea de feedback și rapoarte de evaluare despre progresul în învățare al elevilor pe baza unor demersuri de evaluare fundamentate științific;
* Implicarea activă în învățarea profesională specifică profesiei de cadru didactic specializarea Educție fizică și sportivă;
* Colaborarea cu colegii, părinții/tutori legali și diverși actori din comunitate în interesul învățământului
 |
| Abilități | * Aplicarea celor mai eficiente metode și mijloace în urma raționalizării didactice.
* Adaptarea creativă și inovatoare a metodelor și mijloacelor educației fizice la permanentă evoluție din domeniu.
* Crearea unei baze motrice abundente cu scop de transfer interdisciplinar care să permită asimilarea deprinderilor specifice mai multor ramuri de sport.
* Rezolvarea problemelor didactice prin transferul deprinderilor specifice diferitelor ramuri de sport.
* Capacitatea de a explica prin analiză și generalizare a componentelor procesului de practicare a exercițiului fizic.
* Capacitatea de a proiecta sisteme operaționale în urma analizei și interpretării evoluției școlare a elevilor.
 |
| Responsabilitate și autonomie | * Cunoștințe avansate în domeniu fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, care să implice înțelegerea critică a teoriilor și principiilor.
* Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Educație fizică și sportivă.
* Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.
* Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor.
 |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| Principiile si metodele de invatare; JOCUL-tehnica si tactica jocului | Prelegerea | 2 ore |
| Planificarea; structura lectiei de educatie fizica si a lectiei de antrenament | Prelegerea-dezbaterea | 2 ore |
| Predarea handbalului la un liceu care are o baza materiala corespunzatoare. | Prelegerea-dezbaterea | 2 ore |
| Predarea handbalului la un liceu care nu are o baza materiala corespunzatoare | Prelegerea-dezbaterea | 2 ore |
| Modelul de joc pentru ciclul liceal. Planificarea-model de joc pentru clasa a-IXa, a-Xa | Prelegerea-dezbaterea | 2 ore |
| Modelul de joc pentru ciclul liceal. Planificarea-model de joc pentru clasa a-XIa,a- XIIa. | Prelegerea-dezbaterea | 2 ore |
| Managementul unui campionat/turneu de handbal în unitr-o unitate de învățamânt | Prelegerea-dezbaterea | 2 ore |
| **Bibliografie**1. HELL Otto, VOICU Sorinel, 1994, *Teoria şi metodica handbalului,* Lito. U.V.Timişoara;
2. VOICU, S., 1996, *Handball – Iniţiere şi Strategie*, . Editura Hellicon, Timişoara;
3. VOICU, S., 1994, *Teoria şi Metodica Handbalului*, Editura Universităţii de Vest, Timişoara;
4. GHERMĂNESCU, Ioan, KUNST, 1983, *Teoria şi metodica handbalului,* Editura Didactică şi Pedagogică Bucureşti;
5. BOMPA, T., 2003, Performanța în jocurile sportive, Editura Ex Ponto, București.
 |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Elemente-procedee tehnice de atac ; Elemente-procedee tehnice de apărare | Explicație, demonstrație, problematizarea, exersarea | **2 ore** |
| Modelul de joc pe clase; Conţinutul modelului de joc pe clasele din ciclul gimnazial | Explicație, demonstrație, problematizarea, exersarea | **2 ore** |
| Modelul de joc pe clase; Conţinutul modelului de joc pe clasele din ciclul liceal | Explicație, demonstrație, problematizarea, exersarea | **2 ore** |
| Conceperea si intocmirea documentelor de planificare pe clase | Explicație, demonstrație, problematizarea, exersarea | **2 ore** |
| Conceperea si intocmirea unui model de joc | Explicație, demonstrație, problematizarea, exersarea | **2 ore** |
| Dinamica efortului in lectia de educatie fizica-antrenament | Explicație, demonstrație, problematizarea, exersarea | **2 ore** |
| Managementul unei echipe de elevi pe durata unui campionat/turneu de handbal  | Explicație, demonstrație, problematizarea, exersarea | **2 ore** |
| **Bibliografie**1. HELL Otto, VOICU Sorinel, 1994, *Teoria şi metodica handbalului,* Lito. U.V.Timişoara;
2. VOICU, S., 1996, *Handball – Iniţiere şi Strategie*, Editura Hellicon, Timişoara;
3. VOICU, S., 1994, *Teoria şi Metodica Handbalului*, Editura Universităţii de Vest, Timişoara;
4. GHERMĂNESCU, Ioan, KUNST, 1983, *Teoria şi metodica handbalului,* Editura Didactică şi Pedagogică Bucureşti;
5. BOMPA, T., 2003, Performanța în jocurile sportive, Editura Ex Ponto, București.
 |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
|  |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  | Examen teoretic | 60% |
| 10.5 Seminar / laborator |  | Examen practico-metodic | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță |
|  |

Data completării

26.01.2025 Titular de disciplină

Data avizării în departament Director de departament