**FISA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea | DPPD |
| 1.3 Departamentul |  |
| 1.4 Domeniul de studii | Ştiinţa Sportului şi Educației Fizice |
| 1.5 Ciclul de studii | Master didactic |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Profesor în învăţământul primar –cod C.O.R 234101,  Profesor în învăţământul gimnazial –cod C.O.R 233002  Cercetător în educație fizică și sport- cod C.O.R. 226909  Asistent de cercetare în educație fizică și sport - cod C.O.R 226910  Consilier sportiv - cod C.O.R 226911 |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Metodica predării baschetului în școală, în învăţământul liceal şi universitar | | | | | |
| 2.2 Titular activităţi de curs | | | Conf.univ.dr. Grădinaru Csilla | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţi de seminar | | |  | | | | | |
| 2.4 Titular activități de laborator | | | Conf.univ.dr. Grădinaru Csilla | | | | | |
| 2.5 Anul de studiu | 1 | 2.6 Semestrul | | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | Op. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | 2 | din care ore curs | | 1 | seminar |  | laborator | 1 |
| **3.2 Total ore din planul de învăţământ** | 28 | din care ore curs | | 14 | seminar |  | laborator | 14 |
| **3.3 Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | |  | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | |  | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | |  | 10 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | |  | 16 |
| Tutoriat | | | | | | |  | 8 |
| Examinări | | | | | | |  | 3 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | |  |  |
| **3.4 Total ore studiu individual** | **47** | |
| **3.5 Total ore pe semestru** | **75** | |
| **3.6 Numărul de credite** | **3** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * sală de curs |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | * sala de sport |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C.P.1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.  C.P.2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.  C.P.3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.  C.P.4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.  C.P.5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.  C.P.6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului. |
| Competenţe transversale | C.T.1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.  C.T.2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Cursul are menirea de a prezenta metodica de învăţare, consolidare şi perfecţionare a acţiunilor de joc.  - Deprinderea de a stăpâni la nivel de avansaţi şi performanţă acţiunile de joc şi a metodicii de consolidare şi perfecţionare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Nivelul de pregătire a elevilor la cele trei cicluri educaţionale.  - Lecţia de educaţie fizică, orele opţionale şi cercul sportiv.  - Activităţile extraşcolare. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | | **Observaţii** | |
| Baschetul – mijloc al educaţiei fizice şcolare. Influenţa practicării jocului asupra motricităţii generale. (1 oră)  1Oc, 2Oc | Prelegerea | | * Predescu, T., Moanţă, A.(2001) *„Baschetul în şcoală. Instruire – învăţare*”, Editura Semne, Bucureşti. pag. 9-22, 32-39 | |
| Metodica învăţării tehnicii jocului de baschet. (2 ore)  1Oc, 2Oc | Prelegerea | | * Bachner, L., Grădinaru, Cs. (1996) *„Baschet – Metodica învăţării”,* Universitatea de Vest, Timişoara, pag.66-86 * Grădinaru, Cs. (2009) *„Probleme de instruire în jocul de baschet”*, Editura Politehnica, Timişoara, pag. 33-59 | |
| Metodica învăţării jocurilor de mişcare şi pregătitoare în baschet. (2 ore)  3Oc, 4Oc | Prelegerea | | * Grădinaru, Cs. (2009) *„Probleme de instruire în jocul de baschet”*, Editura Politehnica, Timişoara, pag.72-89 | |
| Metodica învăţării tacticii jocului de baschet. (2 ore)  3Oc, 4Oc | Prelegerea | | * Krause, V.J. (1991) *„Baschetul în şcoală. Instruire – învăţare”,* Editura Semne, Bucureşti, pag.137-159 * Bachner, L., Grădinaru, Cs. (1996) *„Baschet – Metodica învăţării”,* Universitatea de Vest, Timişoara, pag.77-87 | |
| Baschetul în şcoală la nivelul ciclului liceal şi universitar.  (3 ore)  4Oc, 5Oc, 6Oc | Prelegerea | | * Predescu, T., Moanţă, A.(2001) *„Baschetul în şcoală. Instruire – învăţare*”, Editura Semne, Bucureşti, pag.304-321 * \*\*\*(2002) *„ABC-ul baschetului sârbesc”, International YUBAC Basketball Camp, pag.153-157* | |
| Organizarea şi regulamentul de desfăşurare a unei competiţii şcolare. (2 ore)  5Oc, 6Oc | Prelegerea | | * Predescu, T., Moanţă, A.(2001) *„Baschetul în şcoală. Instruire – învăţare*”, Editura Semne, Bucureşti, pag.353-362 | |
| Pregătirea echipelor reprezentative şcolare. (2 ore)  5Oc, 6Oc | Prelegerea | | * Predescu, T., Moanţă, A.(2001) *„Baschetul în şcoală. Instruire – învăţare*”, Editura Semne, Bucureşti, pag.340-349 * Ghiţescu, G., Moanţă, A. (2009) *„Metodica disciplinelor sportive. Jocurile: Echipa – Baschet.”* Editura Printech, Bucureşti, 233-247 | |
| **Bibliografie**   1. Bachner, L., Grădinaru, Cs. (1996) *„Baschet – Metodica învăţării”,* Universitatea de Vest, Timişoara. 2. Ghiţescu, G., Moanţă, A. (2009) *„Metodica disciplinelor sportive. Jocurile: Echipa – Baschet.”* Editura Printech, Bucureşti. 3. Grădinaru, Cs. (2009) *„Probleme de instruire în jocul de baschet”*, Editura Politehnica, Timişoara. 4. Krause, V.J. (1991) *„Baschetul în şcoală. Instruire – învăţare”,* Editura Semne, Bucureşti. 5. Predescu, T., Moanţă, A.(2001) *„Baschetul în şcoală. Instruire – învăţare*”, Editura Semne, Bucureşti. 6. \*\*\*(2002) *„ABC-ul baschetului sârbesc”, International YUBAC Basketball Camp*. | | | | |
| **8.2 Laborator** | | **Metode de predare** | | **Observaţii** |
| Metodica învăţării tehnicii jocului de baschet:  - tehnica jocului fără minge;  - tehnica jocului cu minge.  (4 ore)  1Oap, 1Oat, 2Oap, 2Oat | | Demonstrația  Exersarea  Algoritmizarea | | Se lucrează individual şi în grup |
| Metodica învăţării tacticii jocului de baschet:  - acţiuni tactice individuale de atac şi apărare;  - acţiuni tactice de atac şi apărare.  (3 ore)  1Oap, 1Oat, 2Oap, 2Oat | | Demonstrația  Exersarea  Algoritmizarea | | Se lucrează individual, în grup şi pe echipe |
| Metodica învăţării contraatacului şi a apărării împotriva lui.  (2 ore)  3Oap, 3Oat, 4Oap, 4Oat, 5Oap, 5Oat, 6Oap, 6Oat | | Demonstrația  Exersarea  Algoritmizarea | | Se lucrează individual, în grup şi pe echipe |
| Metodica învăţării sistemului de atac cu jucător pivot. (3ore)  3Oap, 3Oat, 4Oap, 4Oat, 5Oap, 5Oat, 6Oap, 6Oat | | Demonstrația  Exersarea  Algoritmizarea | | Se lucrează individual, în grup şi pe echipe |
| Metodica învăţării sistemului de apărare om la om. (2 ore)  3Oap, 3Oat, 4Oap, 4Oat, 5Oap, 5Oat, 6Oap, 6Oat | | Demonstrația  Exersarea  Algoritmizarea | | Se lucrează individual, în grup şi pe echipe |
| **Bibliografie**   1. Bachner, L., Grădinaru, Cs. (1996) *„Baschet – Metodica învăţării”,* Universitatea de Vest, Timişoara. 2. Grădinaru, Cs. (2009) *„Probleme de instruire în jocul de baschet”*, Editura Politehnica, Timişoara. 3. Hrişcă, a., Negulescu, C. (1981) *„Baschet. Tehnică şi tactică individuală. Metodica învăţării”*, Editura Sport-Turism, Bucureşti. 4. Krause, V.J. (1991) *„Baschetul în şcoală. Instruire – învăţare”,* Editura Semne, Bucureşti. 5. Predescu, T., Moanţă, A.(2001) *„Baschetul în şcoală. Instruire – învăţare*”, Editura Semne, Bucureşti. 6. \*\*\*(2002) *„ABC-ul baschetului sârbesc”, International YUBAC Basketball Camp*. | | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studenţii vor dobândi cunoştinţe suplimentare, consolidându-şi totodată abilităţile de demonstrant şi metodist necesare predării jocului de baschet în învăţământul liceal şi universitar.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| 10.1 Curs | însușirea conținutului cursului | observarea curentă  testarea cunoștințelor | 50% |
| atitudinea față de disciplină |
| 10.2 Laborator | însușirea deprinderilor specifice | probe de control | 50% |
|  | criteriu progresului realizat |  |  |
| 10.3 Standard minim de performanţă | | | |
| * Cunoștințe și priceperi minime de demonstrant și metodist. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării: | Titular curs (Semnătura) |
| 17.01.2025 | Titular seminar (Semnătura) |
| Director departament (Semnătura) | |