# FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie/ GEOGRAFIE |
| 1.3 Catedra | Geografie |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Master didactic/Geografie |

1. **Date despredisciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Elemente de geografie fizică  |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | Prof. Univ. Dr. Petru URDEA |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | Prof. Univ. Dr. Petru URDEA |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | SSSSP |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilordidactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | **28** |
| **Distribuţia fondului de timp:** | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 20 |
| Tutoriat | 12 |
| Examinări | 8 |
| Alte activităţi…………………………………… | 6 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **96** |  |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **150** |
| **3.9 Numărul de credite** | **6** |

1. **Precondiţii (acolo unde estecazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde estecazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Sală de curs dotată cu videoproiector şi tablă descris
 |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Sală de curs dotată cu videoproiector şi tablă descris
 |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | Posibilitatea de diferenţiere a principalelor concepte, orientări şi metode din geografia fizică, a specificităţii geosistemului şi componentelor sale;Înţelegerea modului de interacţiune între elementele cosmice şi mediului terestru;Mânuirea prin asimilare diferenţiată a noţiunilor fundamentale specifice principalelor subramuri ale geografiei fizice;Formarea la studenţi a abilităţilor de investigaţie spaţială, de analiză şi interpretare a componentelor de bază ale geosistemului şi elementelor cu care interacţionează. |
| Competenţe transversale | Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională.Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate, acceptarea diversităţii de opinie.Autoevaluarea nevoii de formare profesională continua în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii muncii |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specificeacumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * înţelegerea şi însuşirea principalelor concepte, orientări şi metode afirmate în geografia fizică în ultimul secol;
* aflarea şi însuşirea influenţelor cosmice asupra mediului terestru;
* aflarea specificităţii geosistemului şi a componentelorsale;
* identificarea problematicii specifice diverselor curente de gândire ale geografieifizice.
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | * dobândirea de către studenţi a abilităţilor de analiză, conceptualizare şi interpretare geografică a problematicii geografiei fizice;
* elaborarea de materiale sintetice, pe baza bibliografiei indicate;
* elaborarea harţilor mentale şi a schemelor logice specifice geografiei sistemice;
* aplicareaabilităţilor de analiză şi interpretare a unor situaţii problemăde natură spaţială,prin folosirea modelelor puse la punct de geografiafizică.
 |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Geografia: obiect de studiu, definiţii, subdiviziuni | Prelegerea, conversația euristică,problematizarea, învățarea prin descoperire. | 2 ore |
| Pământul -corp cosmic, integrarea în Metagalaxie şi în Sistemul Solar | Prelegerea, conversația euristică,problematizarea, învățarea prin descoperire. | 4 ore |
| Structura internă a Pământului şi caracteristici fizico-chimice (gravitaţia terestra, geoelectricitatea, geotermicitatea, seismicitatea,Georadioactivitatea)  | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prindescoperire. | 4 ore |
| Mişcările Pământului: caracteristici, consecinţe | Prelegerea, conversația euristică,problematizarea, învățarea prin descoperire. | 2 ore |
| Geosferele (litosfera, atmosfera, hidrosfera, biosfera, pedosfera: caracteristici structurale, dinamice, interrelaţii şi intercondiţionărireciproce) | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prindescoperire. | 6 ore |
| Scoarţa terestră ca suport al reliefului: structură şi alcătuire petrografică, dinamica terestră.Unităţile majore ale reliefului terestru | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prindescoperire. | 4 ore |
| Atmosfera terestră: alcătuire, structură, dinamică; Climatele Terrei: factori genetici, tipuri de climă, caracteristici specifice.  | Prelegerea, problematizarea, învățarea prindescoperire. | 4 ore |
| Mediul, peisajul şi societateaomenească | Prelegerea, problematizarea, învățarea prindescoperire. | 2 ore |
| **Bibliografie**Donisă, I. (1977) - *Bazele teoretice şi metodologice ale geografiei,* Edit. Did. şi Ped., Bucureşti, 200 p. Donisă, I., Boboc, N., Donisă, A. (1998) – *Geografie fizică generală*, Edit. Ştiinţa, Chişinău, 261 p.Lupei, N. (1979) *- Dinamica terestră,* Edit. Albatros, Bucureşti.Mac, I. (2000) – *Geografie generală,* Edit. Europontic, Cluj-Napoca, 379 p.Mehedinţi, S., (1994), *Terra – Introducere în geografie ca ştiinţă*, (ed. a II-a), vol. I, Edit. Enciclopedică, Bucureşti.Mihăilescu, V., (1968)- *Geografie teoretică. Principii fundamentale. Orientare generală în ştiinţele geografice.* Editura Academiei Române, Bucureşti.Posea, Gr., Armaş, I. (1998) – *Geografie fizică*, Edit. Enciclopedică, Bucureşti, 399 p. Strahler, A. (1973) *- Geografia Fizică,* Ed. Ştiinţifică, Bucureşti*.*Ungureanu, I. (2005), *Geografia mediului,* Edit. Universităţii ,,Al. I. Cuza”, Iaşi.Ungureanu, A., Petrea, D. (2005) – *Geografie generală*, Min. Ed. Cercet, Proiectul pt. Înv. Rural, Bucureşti, 207 p. Urdea, P. (1994) *- Elemente de astronomie pentru geografi,* Tipografia Universităţii Timişoara, (curs litografiat), 212 p. |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Geografia fizică în cadrul științelor Pământului, metode decercetare specifice subdomeniilor geografiei fizice. | Prezentare .ppt, explicația, conversația,problematizarea | 2 ore |
| Balanța energetică globală, geosferele și dinamica acestora. | Prezentare .ppt, explicația, conversația,problematizarea | 4 ore |
| Tectonica plăcilor și procese asociate | Prezentare .ppt, explicația, conversația,problematizarea | 4 ore |
| Încălzirea globală. Dinamica ghețarilor. | Prezentare .ppt, explicația, conversația,problematizarea | 2 ore |
| Identificarea unei teme pentru un referat, documentarea și | Prezentare .ppt, explicația, conversația, | 2 ore |
| selectarea referințelor (exemple). | problematizarea, exercițiul.. |  |
| Realizarea unei baze de date cu referințe bibliografice (softReference Manager - instalare, utilizare soft Mendeley/ Zotero). | Prezentare .ppt, explicația, conversația,problematizarea, exercițiul. | 4 ore |
| Realizarea unui referat (structură, redactare, inserare automatăcuprins, utilizarea elementelor grafice etc). Utilizarea citărilor prin baza de date realizată anterior. | Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul. | 2 ore |
| Realizarea unei prezentări științifice pe tematică de geografie fizică- Power Point/Prezi – standarde, exemple. | Prezentare .ppt, explicația, conversația,problematizarea, exercițiul. | 2 ore |
| Evaluarea referatului și a bazei de date cu referințe asociate temeireferatului. | Prezentare .ppt, explicația, conversația,problematizarea, exercițiul. | 2 ore |
| Prezentare/evaluare teme referat. | Prezentare .ppt, explicația, conversația,problematizarea, exercițiul. | 4 ore |
| **Bibliografie**Pitman, A.J., 2005, On the role of Geography in Earth System Science, Geoforum, 36 (2), pp. 137-148 Posea, Gr., 2003, Geografie Fizică Generală, partea I, Editura Fundatiei România de Mâine, Bucuresti. Posea, Gr., 2004, Geografie Fizică Generală, partea a II-a, Editura Fundatiei România de Mâine, BucurestiSkinner, B.J., Porter, S.C., Botkin, D., 2011, The Blue Planet: An Introduction to Earth System Science, 3rd Edition, John Wiley&Sons, 656 p.Strahler, A., 2013, Introducing physical geography, 6th edition, John Wiley & Sons, 664 p.Thomas, D., Goudie, A. (eds.), 2000, The Dictionary of Physical Geography*,* Blackwell, 3rd edition. Witherick, M., Ross, S., Small, J., 2001, A modern dictionary of Geography, 4th edition, Routledge, 304 p. [http://www.physicalgeography.net](http://www.physicalgeography.net/)<https://www.mendeley.com/><https://www.zotero.org/>[http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&bcsId=8004&itemId=1118396200](http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&amp;bcsId=8004&amp;itemId=1118396200)[http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&bcsId=6343&itemId=0471236438](http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&amp;bcsId=6343&amp;itemId=0471236438)[http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&bcsId=7016&itemId=0470626151](http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&amp;bcsId=7016&amp;itemId=0470626151) |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferentprogramului**

Conținuturile dezvoltă spiritul critic şi de analiză în rândul studenţilor, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv şi înţeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;

Sprijină studenții în pregătirea pentru alegerea şi elaborarea lucrării de licentă şi integrarea în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;

Trezesc interesul studenţilor pentru participarea la activităţi de cercetare în echipe multidisciplinare, conştientizându-i asupra propriei lor capacităţi de analiză ştiinţifică şi de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Ponderedin nota finală |
| 10.4 Curs | Activitatea la curs, stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia aferentă. | Contabilizarea activitaţii la curs;portofoliu de 10 subiecte/ întrebări din tematica obligatorie. | 60 %(10%, 50%) |
| 10.5 Seminar / laborator | Realizarea unei baze de date relevante într-un soft de management al referințelor pe tema aleasă, structură coerentă și unitară a referatului, utilizarea corectă a elementelor grafice, bibliografie relevantă, citarea corectă a bibliografiei, utilizarea bazei de date cu referințe în realizarea referatului scris, prezentarea orală structurată a informațiiloresențiale din referat. | Referat scris cu utilizarea referințelordin baza de date realizată(50% din nota de la seminar) Prezentare orală a referatului (50% din nota de la seminar) | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * obţinerea notei 5 ca notă minimă la examenul scris lacurs;
* obţinerea notei 5 ca notă minimă la activitatea deseminar;
* obligativitatea tuturor etapelor de evaluare la seminar (referat scris, prezentareatematicii).
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării13.09.2024 |  | Semnătura titularului de seminar |
| Semnătura titularului de curs  |
|  | Semnătura director de departament |