**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

| 1.1. Instituț ia de învăț ământ superior | UVT |
| --- | --- |
| 1.2. Facultatea | LIFT |
| 1.3. Departamentul | DPPD |
| 1.4. Domeniul de studii | Nivelul I (iniţial) de certificare pentru profesia didactică |
|  |  |
| 1.5. Ciclul de studii | licenţă |
| 1.6. Programul de studii / calificarea | Program de formare psihopedagogică |

**2. Date despre disciplină**

| 2.1. Denumirea disciplinei | |  | **Didactica specialității (RUSĂ A)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. Titularul activităț | ilor de curs | | Lect. dr. Daniela Gheltofan | |  |  |  |
| 2.3. Titularul activităț | ilor de seminar | | Asist. drd. Elena Bejan | |  |  |  |
| 2.4. Anul de studii | III | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Ob. |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

| 3.1. Număr de ore pe săptămână |  |  |  |  | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. Total ore din planul de învăț | ământ | | | | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Distribuț ia fondului de timp**\* |  |  |  |  |  |  |  |  | **ore** | |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie ș i notiț e | | | | | | | |  | **15** | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | | | | | **20** | |
|  | |  |  |  | | | |  |  |  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii ș i eseuri | | | | | | | |  | **15** | |
| Examinări |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | |
| Tutorat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alte activităț i ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7. Total ore studiu individual |  |  | **55** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8. Total ore pe semestru |  |  | **125** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9. Număr de credite |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Precondiț ii (acolo unde e cazul)** | | | |  | |  |  |  |  |  |
| 4.1. de curriculum |  | | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. de competenț e |  | | - |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Condiț** **ii (acolo unde e cazul)**

| 5.1. de desfășurarea a cursului | · |
| --- | --- |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Sală * Se va utiliza și platforma Google Classroom pentru materiale și bibliografie |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

| Cunoștințe | * Cunoașterea problematicii didacticii limbii ruse ca limbă străină; * Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice cu care se operează în predarea/ învăţarea limbii şi literaturii ruse. |
| --- | --- |
| Abilități | * Aplicarea conţinuturilor teoretice şi practice ale didacticii limbii şi literaturii ruse; * Formarea şi dezvoltarea capacităţilor de structurare a demersului didactic: proiectare, realizare, evaluare; * Dezvoltarea aptitudinilor manageriale necesare în desfășurarea activităților concrete de predare-învățare-evaluare; * Abilitarea în a construi, selecta şi utiliza corect metodologia specifică; * Utilizarea metodelor activ-participative și a TIC în activitatea instructiv-educativă. |
| Responsabilitate și autonomie | * Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională; * Cultivarea unei atitudini pozitive faţă de valorile profesiei de cadru didactic. |

1. **Conținuturi**

| **7.1. Curs** | | **Metode de predare** | **OBSERVAȚII** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Documente de referinţă utilizate în predarea/ învăţarea limbii ruse ca limbă străină (2 ore) | | Prelegerea, conversaţia, problematizarea, demonstraţia |  | | | | |
| Condiții de învățare. Factorii de învățare. Modalitati de invatare (2 ore) | |  | | | | |
| Metode de învățare (metode şi procedee expozitiv-euristice/ algoritmice/ evaluativ-stimulative (4 ore) | | Prelegerea, conversaţia, problematizarea, demonstraţia, explicaţia, studiul de caz |  | | | | |
| Design pedagogic (modelul Bloom, ADDIE) (4 ore) | |  | | | | |
| Predarea elementelor de vocabular (2 ore) | |  | | | | |
| Predarea elementelor de gramatică (4 ore) | |  | | | | |
| Predarea elementelor de cultură și civilizație (4 ore) | |  | | | | |
| Crearea unui content-pedagogic (lecția + lecție-video: temă, structură, pregătirea lecției, limitări ale procesului) (6 ore) | |  | | | | |
| **7.2. Seminar/laborator** | | **Metode de predare** | **OBSERVAȚII** | | | | |
| Aplicații pe temele cursului (planificarea orelor de limbă rusă, aplicarea unor metode de predare-învățare-evaluare, proiectarea de lecții etc.) | | conversația, problematizarea, demonstraţia, explicaţia, studiul de caz |  | | | | |
| Evaluare pe parcurs | |  | Studenții vor prezenta un plan de lecție. | | | | |
|  | Bibliografie (pusă la dispoziție de | tiularul de curs) | |  |  |  |  |

Király, Maria, *Curs de metodica predării limbii ruse*, TUT: Timișoara, 1996.

Крючкова Л.С., Мощинская Н.В., *Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Учебное пособие для начинающего преподавателя, для студентов-филологов и лингвистов, специализирующихся по РКИ* – М.: Флинта: Наука, 2009.

Пугачев, И. А., Карапетян Н. Г., *Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов*, Москва : РУДН, 2018.

Хавронина С.А., Балыхина Т.М., *Инновационный учебно-методический комплекс Русский язык как иностранный*. – М.: РУДН, 2008.

Alte resurse: <https://studiorum-ruscorpora.ru/> ; <http://www.ruscorpora.ru/> ; <http://www.slovari.ru/> ; <http://www.exactus.ru/>

1. **Coroborarea conț inuturilor disciplinei cu aș teptările reprezentanț ilor comunităț ii epistemice, asociaț iilor profesionale ș i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile și activitățile aferente disciplinei Didactica limbii și literaturii ruse asigură o familiarizare a studenților cu aspectele didactice ce trebuie corect gestionate la nivel educațional în cadrul sistemului şi procesului de învăţământ. Cunoașterea specificului proiectării și derulării activității didactice la limba rusă se constituie în componente ale unei culturi profesionale obligatorii pentru fiecare cadru didactic.

1. **Evaluare**

| **Tip de activitate** | **9.1. Criterii de evaluare** | **9.2. Metode de evaluare** | **9.3. Pondere din nota finală** |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.4. Curs** | Comune cu cele specificate in 6. Obiective | Test sumativ | **7 puncte (1 punct din oficiu)** |
| **9.5.**  **Seminar/laborator** | Comune cu cele specificate in 6. Obiective | Participarea activă  Teme, evaluare pe parcurs | **1 punct**  **2 puncte** |
|  | Comune cu cele specificate in 6. Obiective |  |  |
| **9.6. Standard minim de performanță:** | | | |
| * Să îndeplinească criteriile privind numărul minim de prezențe la curs și seminar. Să obțină cel puțin nota 5 la activitățile de evaluare, astfel încât să respecte baremul de corectare propus de cadrul didactic. Să obțină cel puțin nota 5 la activitățile de seminar, conform 9.5. | | | |
| * **Restanțe**: Sunt valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare. * Intenția de prezentare la examenul de mărire de notă se va comunica prin e-mail titularului de curs practic cu cel puțin 5 zile înaintea datei stabilite de secretariat pentru examenul de mărire de notă. | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

31.01.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament