**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul |  |
| 1.3 Departamentul | **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** |
| 1.4 Domeniul de studii |  |
| 1.5 Ciclul de studii | **Master didactic - Educație Fizică și Sportivă** |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | **Cod C.O.R:**  ***23 Specialiști în învățământ***  **233001 Profesori în învățământul secundar/liceal**  **233001 Profesori în învățământul secundar/gimnazial**  **234101 Profesori în învățământul primar și preșcolar** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Didactica specialității EFS** | | | | | |
| Platforma | | | **Google Classroom Cod: gtnte5l** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | **Bălănean Denisa Mădălina** | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | **Bălănean Denisa Mădălina** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **1** | 2.5 Semestrul | | **2** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **SS** |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **4** | din care: 3.2 curs | | **2** | 3.3 seminar/laborator | **2** |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | **56** | din care: 3.5 curs | | **28** | 3.6 seminar/laborator | **28** |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | **30** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | **22** |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | **20** |
| Tutoriat | | | | | | **8** |
| Examinări | | | | | | **14** |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **94** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **150** | |
| 3.9 Numărul de credite | **6** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Parcurgerea ciclului de licență |
| 4.2 de competențe | * Competențe specifice acumulate la disciplina Pedagogie, precum și cele de la disciplina Teoria și Metodica Ed. Fizice, din cadrul ciclului de licență |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Studiul notelor de curs și a resurselor bibliografice   * Asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, markere, coli de flipchart, proiectii materiale electronice). * Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Sala de seminar dotată cu aparatură audio-video; * Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei in FD din**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Cursul are menirea de a familiariza studenții cu terminologia didactică, de a transmite cunoştinţe de ordin teoretic, metodologic şi practico-metodic necesare predării educaţiei fizice la nivelul tinerei generații (preșcolar, primar, gimnazial, profesional, școli speciale).  C1. Să identifice formele de comunicare umană şi să înţeleagă rolul lor în comunicarea didactică;  C2. Să definească şi să utilizeze noţiunile specifice Didacticii educaţiei fizice şi sportive;  C3. Să definească şi să caracterizeze procesele de proiectare didactică, evaluare şi evidenţă.  C4. Să identifice caracteristicile fiecărui ciclu de învăţământ ( preșcolar, primar, gimnazial ).  C5. Să înţeleagă modul de realizare personalizată a proiectării didactice şi de aplicare a Sistemului Naţional şcolar de Evaluare  C6. Să argumenteze necesitatea aplicării principiilor didactice în activitățile motrice. |
| Abilități | A1. Să analizeze şi să interpreteze componentele procesului de învăţământ în educaţie fizică;  A2. Să explice conținutul și structura lecției de educație fizică  A3. Să explice metodele de educare a aptitudinilor motrice;  A4. Să aplice principiile didactice în cadrul diferitelor forme de organizare a activităţii de educaţie fizică;  A5. Să realizeze concret documentele de proiectare cerute: eşalonarea anuală a unităţilor de învăţare, planul calendaristic, proiectul unităţilor de învăţare şi proiectul didactic.  A6. Să analizeze principalele etape ale designului educaţional al activităţilor didactice, validate de teoria şi practica instruirii;  A7. Să conceapă modele de realizare a grilelor de notare pentru diferitele probe de control și cicluri curriculare. |
| Responsabilitate și autonomie | R1. Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.  R2. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.  R3. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.  R4. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.  R5. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| * Conceptul de didactică şi didactica specialităţii. * Învăţarea motrică şi rezultatele ei * Cum îî învățăm pe alții?   **(2 ore)** | Prelegerea | *De consultat:*   * **Albu A, Albu C.** (1999) P*sihomotricitatea,*  Ed. Spiru Haret, Iaşi, pag.57-111 * **Dragnea, A., Bota,** A. (1999) *Teoria activităţilor motrice,* Didactică Şi Pedagogică, Bucureşti, pag. 149-174 * **Faur, M. L..** (2014) *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 66-87 * **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.106-109 |
| * Curriculum şcolar: caracteristici, structură şi conţinut   **(2 ore)** | Prelegerea | *De consultat:*   * **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag. 106-109. |
| * Sistemul formelor de organizare a procesului instructiv – educativ; * Tehnici de predare și metode interactive   **(2 ore)** | Prelegerea | *De consultat:*   * **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.88-95 * **Todea, S.F.** (2001) *Metodica educaţiei fizice şi sportive,* Ed. Fundaţiei România de Mâine, București, pag. 137-224 |
| * Lecţia – forma de bază a organizării procesului instructiv-educativ; * Proiectarea lecției de educație fizică * Metodologia organizării şi conducerii lecţiei; * Terminologia specifică Educației Fizice și Sportului   **(4ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | *De consultat:*   * **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.95-106 * **Săvescu**, I (2010) *Proiectarea demersului didactic Educație fizică pentru clasele de liceu. Ed. II revizuită și adăugită, Aius Prined, Craiova, pag.207-244* * **Scarlat, E., Scarlat, M.B.** (2011) *Tratat de Educaţie Fizică*, Ed. Didactică și Pedagogică,R.A., Bucureşti, pag. 29-33 |
| * Proiectarea didactică şi evidenţa în educaţie fizică şi sport   **(2 ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | *De consultat:*   * **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.109-118, 118-119 * **Dragomir, P, Scarlat, E.,** (2004) *Educație fizică școlară Repere noi – mutații necesare,* Ed. Didactică și Pedagogică R.A, București, pag.61-119 * **Todea, S. F.** (2001) *Metodica educaţiei fizice şi sportive,* Ed. Fundaţiei România de Mâine, București, pag. 225-244, 254-257 * **Scarlat, E., Scarlat, M.B.** (2011) *Tratat de Educaţie Fizică*, Ed. Didactică Şi Pedagogică,R.A., Bucureşti, pag. 12-20 * **Tudor, V.,Bota, A., Stănescu , M., Teodorescu, S., Șerbănoiu, S.** (2006) Educație Fizică și Sport –Teorie și Didactică- Fest, București |
| * Metode în Educația Fizică * Metode și strategii didactice * Metode de evaluare * Metode de refacere a organismului   **(2 ore)** | Prelegerea | *De consultat:*   * **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.119-125 * **Dragomir, P, Scarlat, E.,** , (2004) *Educație fizică școlară Repere noi – mutații necesare,* Ed. Didactică și Pedagogică R.A, București, pag.135-203 * **Todea, S.F.** (2001) *Metodica educaţiei fizice şi sportive,* Ed. Fundaţiei România de Mâine, București, pag.241-250 * **Scarlat, E., Scarlat, M.B.** (2011) *Tratat de Educaţie Fizică*, Ed. Didactică Şi Pedagogică,R.A., Bucureşti, pag. 20-29 |
| * Educaţia fizică în învăţământul preşcolar * Jocurile motrice / imitative/ de mișcare   **(2 ore)** | Prelegerea | * **Albu A, Albu C.** (1999) *Psihomotricitatea ,* Ed. Spiru Haret, Iaşi, pag.19-52 * **Dragnea, A., Bota, A.** (1999) *Teoria activităţilor motrice,* Didactică Şi Pedagogică, Bucureşti, pag. 130-148 * **Faur, M. L.** (2014) *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 134-141 * **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.134-1142 * **Munteanu, Camelia, Munteanu, E.N.** (2009) *Ghid pentru învățământul preșcolar. O abordare din perspective noului curriculum,* Polirom, Iași, pag. 33-113 * **Bersan Otilia, Sandra** (2013) *Ghid de practică pedagogică – învățământ preșcolar și primar ,* Ed. Univ. de Vest, Timișoara, pag. 11-19, 19-112 |
| * Educaţia fizică în ciclul primar * Jocurile motrice / imitative/ de mișcare   **(2 ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | *De consultat:*   * **Faur, M. L.** (2014) *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 95-133 * **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.142-153 * **Bersan Otilia, Sandra** (2013) *Ghid de practică pedagogică – învățământ preșcolar și primar ,* Ed. Univ. de Vest, Timișoara, pag. 212-465 * **Scarlat, E., Scarlat, M.B.** (2011) *Tratat de Educaţie Fizică*, Ed. Didactică Şi Pedagogică,R.A., Bucureşti, pag. 36-52 |
| * Educaţia fizică în ciclul gimnazial * Jocurile motrice / imitative/ de mișcare   **(2 ore)** | Prelegerea, prelegere interactivă | *De consultat:*   * **Faur, M. L.** (2014) *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. Mirton, Timișoara,pag.153-171 * **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag. 153-171 * **Scarlat, E., Scarlat, M.B.** (2011) *Tratat de Educaţie Fizică*, Ed. Didactică Şi Pedagogică,R.A., Bucureşti, pag.52-94 |
| * Efortul, odihna și oboseala * Parametrii efortului * Semne interioare și exterioare ale oboselii unui elev * Tipuri de odihna   **(2 ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | *De consultat:*   * **Faur, M. L.** (2014) *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. Mirton, Timișoara * **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. |
| * Educaţia încluzivă în cadrul Educației Fizice și învăţământul special   **(2 ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | *De consultat:*   * **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.209 -218 |
| * Statutul şi rolul profesorului de educaţie fizică. Autonomia şi creativitatea acestuia; **(2 ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | * *De consultat:* * **Faur, M. L.** (2014) *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. Mirton, Timișoara,p. 172-178 * **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.125-134 * **Dragomir, P, Scarlat, E.,**, (2004) *Educație fizică școlară Repere noi – mutații necesare,* Ed. Didactică și Pedagogică R.A, București, pag.203 -209 * **Todea, S.F.** (2001) *Metodica educaţiei fizice şi sportive,* Ed. Fundaţiei România de Mâine, București, pag. 134-137 * **Scarlat, E., Scarlat, M.B.** (2011) *Tratat de Educaţie Fizică*, Ed. Didactică Şi Pedagogică,R.A., Bucureşti, pag.33-36 * **Tudor, V.,Bota, A., Stănescu , M., Teodorescu, S., Șerbănoiu, S.**  (2006) Educație Fizică și Sport –Teorie și Didactică- Fest, București |
| * Siguranța elevilor și protecția în lecțiile de Educație fizică și Sport * Acordarea sprijinului * Vizibilitatea asupra grupului   **(2 ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | *De consultat:*   * **Faur, M. L.** (2014) *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. Mirton, Timișoara,p. 179-185 |
| Bibliografie:   1. Albu, A., & Albu, C. (1999). *Psihomotricitatea*. Iași: Ed. Spiru Haret. 2. Bersan, O. S. (2013). *Ghid de practică pedagogică – învățământ preșcolar și primar*. Timișoara: Ed. Univ. de Vest. 3. Cârstea, G. (2000). *Teoria și metodica educației fizice și sportului*. București: An-Da. 4. Dragnea, A., & Bota, A. (1999). *Teoria activităților motrice*. București: Didactică și Pedagogică. 5. Dragomir, P., Scarlat, E., & Scarlat, E. (2004). *Educație fizică școlară. Repere noi – mutații necesare*. București: Ed. Didactică și Pedagogică R.A. 6. Faur, M. (2004). *Didactica educației fizice școlare*. Timișoara: U.V.T. 7. Faur, M. L. (2014). *Teoria educației fizice și sportului*. Timișoara: Ed. Mirton. 8. Herczeg, L. (1994). *Teoria educației fizice și sportului*. Timișoara. 9. Ministerul Educației Naționale. (2009). *Curriculum național pentru educație fizică*. 10. Ministerul Educației Naționale. (2009). *Sistemul național școlar de evaluare la disciplina educație fizică*. 11. Munteanu, C., & Munteanu, E. N. (2009). *Ghid pentru învățământul preșcolar. O abordare din perspectiva noului curriculum*. Iași: Polirom. 12. Săvescu, I. (2010). *Proiectarea demersului didactic. Educație fizică pentru clasele de liceu* (Ed. a II-a, rev. și adăug.). Craiova: Aius Prined. 13. Scarlat, E., & Scarlat, M. B. (2011). *Tratat de educație fizică*. București: Ed. Didactică și Pedagogică, R.A. 14. Todea, S. F. (2001). *Metodica educației fizice și sportive*. București: Ed. Fundației România de Mâine. 15. Tudor, V., Bota, A., Stănescu, M., Teodorescu, S., & Șerbănoiu, S. (2006). *Educație fizică și sport – Teorie și didactică*. București: Fest. | | |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| * **1. Componentele procesului instructiv educativ.** * Aptitudini, deprinderi motrice de bază, aplicativ-utilitare şi specifice unor ramuri **(4ore)** | Conversație euristică | **Prezentări**  Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului. |
| * **2. Sistemul formelor de organizare a procesului de învăţământ** * Lecția de educație fizică: cerinţe şi generalităţi**; (2 ore)** * Conţinutul și structura lecției; Efortul, odihna și oboseala * Parametrii efortului * Semne interioare și exterioare ale oboselii unui elev * Tipuri de odihna   **(2ore)**   * Organizarea activităţii în lecţia de ed. fizică **(2 ore)** | Explicația,  Conversație euristică | **Prezentări**  Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 3-4. |
| * **3. Proiectarea didactică:** Etapele proiectării şi documentele de planificare**; (2ore)** * Planificarea calendaristică şi eşalonarea anuală a unităţilor de învăţare, **(2 ore)** * Proiectarea unităţii de învăţare; * Proiectul didactic **(2 ore).** | Brainstorming | **Prezentări**  Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 5. |
| * **4. Evaluarea:-** Criterii, tipuri şi metode de evaluare **(2 ore)** | Conversație euristică, metoda ciorchinelui | **Prezentări**  Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 6. |
| * **5. Metodologia predării educației fizice in subsistemul Ed. Fizice a Tinerei generații:** Educația fizică în învățământul preșcolar; primar (2 ore) | Exersarea, algoritmizarea | Realizarea de sisteme de acționare pentru educarea aptitudinilor motrice și pentru formarea deprinderilor de bază, aplicative, specifice. |
| * **6**. **Educația fizică în învățământul gimnazial, în şcolile profesionale și în învăţământul special.** (4 ore) | Conversație euristică, | **Prezentări**  Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 7-8-9-10-11. |
| * **7.** **Realizarea unor grile de notare proprii fiecărei clase**   (2 ore) | Brainstorming, | Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 7. |
| * **8. Statutul şi rolul prof. de ed. Fizică.** * Stiluri de predare / Stiluri de învățare   (2 ore) | Conversație euristică | Pentru desfășurarea seminarului este necesar ca studenții să studieze referințele aferente cursului 12. |
| Bibliografie :   1. Baroga, L. (1984). *Educația calităților fizice combinate*. București: Sport-Turism. 2. Colibaba-Evuleț, D. (1998). *Jocuri sportive: Teorie și metodică*. București: Aldin. 3. Dragnea, A. (1984). *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*. București: Sport-Turism. 4. Gonczi, M., & Nicolin, M. (2002). *Gimnastica*. Timișoara: Mirton. 5. Grădinaru, S. (1997). *Volei – Metodica predării*. Timișoara. 6. Radoslav, R., Puta, T., Râță, E., & Cărăbaș, I. (1992). *Atletism – Metodica predării*. Tipografia Universității. 7. Scarlat, E., & Scarlat, M. B. (2002). *Educație fizică și sport*. București: Ed. Didactică și Pedagogică. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Prin studierea aprofundată a conținuturilor oferite de disciplina: Didactica Educației fizice și Sportului, studenții vor dobândi competențele necesare pentru înțelegerea efectelor exercițiului fizic asupra organismului celor implicați și necesitatea acumulării de cunoștințe referitoare la practicarea independentă tot timpul vieții.  Conținuturile disciplinei sunt corelate și cu cele din Programele examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs | C. privind nivelul de însușire a conținutului cursului | Testarea cunoștințelor de specialitate  Examen scris | **50%** |
| C. bazat pe atitudinea față de disciplină | Observarea curentă |
| Criteriul progresului | Observarea curentă |
| 9.5 Seminar / laborator | C. bazat pe aplic. în practică a cunost. pricep. deprinderi | Testarea cunoștințelor de specialitate  Prezență activă | **50%** |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoaşterea în linii mari a tematicii cursului;  Identificarea precisă a conținutului și structurii lecției de educație fizică  Identificarea și formularea obiectivelor operaționale.  Explicarea proceselor de proiectare didactică și evaluare în educație fizică  Realizarea documentelor de proiectare didactică: proiectarea unei unități de învățare, proiectul didactic  **Nota finală**: ***nota examen scris (50% din nota) + nota seminar (50%)***  **Absența la seminar** înseamnă absență de la examen  **Prezentarea și susținerea referatelor** este o condiție pentru susținerea examenului scris. | | | |

Data completării Titular de disciplină

27.01.2025

Data avizării în departament Director de departament