**FIȘA DISCIPLINEI**

 **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  |
| 1.3 Departamentul |  |
| 1.4 Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 Ciclul de studii | Master- Nivelul II /Postuniversitar II |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | **Educație Fizică și Sportivă/****Cod C.O.R: 233001 Profesori în învățământul secundar/liceal**Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Didactica domeniului – Educație fizică** |
| 2.2.Platforma | **Cod Classroom: mtyiacq** |
| 2.3 Titularul activităților de curs | **Conf. univ. dr. Nagel Adrian** |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | **Asist. Univ.dr. Nișu Silviu** |
| 2.5 Anul de studiu | **1** | 2.5 Semestrul | **1** |  2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **DS/DI** |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **3** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 seminar/laborator | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | **42** | din care: 3.5 curs | **28** | 3.6 seminar/laborator | **14** |
| Distribuția fondului de timp: | **83 ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | **28** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | **20** |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | **20** |
| Tutoriat  | **7** |
| Examinări  | **8** |
| Alte activități |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **83** |
| 3.8 Total ore pe semestru | **125** |
| 3.9 Numărul de credite | **5** |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Parcurgerea studiilor de licență
 |
| 4.2 de competențe | * Competențe specifice acumulate la disciplina Pedagogie I și II precum si cele de la disciplina Teoria și Metodica Ed. Fizice
 |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Sala de curs dotată cu aparatură audio-video;
* Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență
* Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
 |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Prezență obligatorie conform regulamentului universitar și a scutirilor de frecvență
* Sala dotată cu aparatura necesară pentru desfășurarea seminariilor, aparatură audio-video.
* Telefoanele trebuie puse pe modul silențios
 |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe |  Cursul are menirea de a familiariza studenții cu terminologia didactică, de a transmite cunoştinţe de ordin teoretic, metodologic şi practico-metodic necesare predării educaţiei fizice la nivelul tinerei generații.C1: Să definească şi să utilizeze noţiunile specifice Didacticii educaţiei fizice şi sportiveC2: Să definească şi să caracterizeze procesele de proiectare didactică, evaluare şi evidenţă la nivelul învățământului liceal și superior.C3: Să identifice caracteristicile fiecărui ciclu de învăţământ (ciclul liceal, înv. superior).C4: Să înţeleagă caracterul normativ al procesului de învăţământ;C5: Să înţeleagă modul de realizare personalizată a proiectării didactice şi de aplicare a Sistemului Naţional Școlar de Evaluare |
| Abilități | A1: Să analizeze şi să interpreteze componentele procesului de învăţământ în educaţie fizică;A2: Să explice conținutul și structura lecției de educație fizicăA3: Să explice rolulevaluării în educație fizică A4: Să aplice principiile didactice în cadrul diferitelor forme de organizare a activităţii de educaţie fizică;A5: Să realizeze concret documentele de proiectare cerute: eşalonarea anuală a unităţilor de învăţare, planul calendaristic, proiectul unităţilor de învăţare şi proiectul didactic.A6: Să analizeze principalele etape ale designului educaţional al activităţilor didacticeA7: Să interpreteze rolul și statutul profesorului de educație fizică |
| Responsabilitate și autonomie | R1. Gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile.R2. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.R3. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.R4. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. R5. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| 1. Conceptul de didactică şi didactica specialităţii. Învăţarea motrică şi rezultatele ei.

**(2 ore)** | Prelegerea | *De consultat:***Albu A, Albu C.** (1999) P*sihomotricitatea,*  Ed. Spiru Haret, Iaşi, pag. 57-111**Dragnea, A., Bota,** A. (1999) *Teoria activităţilor motrice,* Didactică Şi Pedagogică, Bucureşti, pag. 149-174**Faur, M. L..** (2014) *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 66-87**Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.5-16 |
| 1. Curriculum şcolar la nivelul ciclului liceal și al înv. superior: caracteristici, structură şi conţinut

**(2 ore)**  | Prelegerea | *De consultat:***Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag. 106-109 |
| 1. Sistemul formelor de organizare a procesului instructiv – educativ

**(2 ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | *De consultat:***Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag. 88-108 |
| 1. Lecţia – forma de bază a organizării procesului instructiv-educativ; Metodologia organizării şi conducerii lecţiei ;

**(4ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | *De consultat:***Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.88-102 |
| 1. Proiectarea didactică şi evidenţa în educaţie fizică şi sport

 **(4 ore)** | Prelegerea | *De consultat:***Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.109-118, 118-119**Săvescu**, I. (2010). *Proiectarea demersului didactic Educație fizică pentru clasele de liceu.* Ed. II revizuită și adăugită*,* Aius Prined, Craiova, pag.207-244, 13-205 |
| 1. Evaluarea în educaţie fizică şi sport;

**(2 ore)** | Prelegerea | *De consultat:* **Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.119-125,171-199 |
| 1. Stiluri de predare; Tipologie

 **(2 ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | **Faur, M. L.** *Prezentare Power Point* |
| 1. Tipuri de strategii folosite în predarea educației fizice la nivel liceal și universitar

 **(2 ore)** | Prelegerea, prelegere interactivă | *De consultat:***Faur, M. L.** (2014) *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. Mirton, Timișoara, pag. 151-177 |
| 1. Educaţia fizică în învăţământul liceal;

**(2 ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | *De consultat:***Faur**, **M.** (2004). *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag.171-195**Săvescu**, I. (2010). *Proiectarea demersului didactic Educație fizică pentru clasele de liceu.* Ed. II revizuită și adăugită, Aius Prined, Craiova, pag. 207-244, 13-205 |
| 1. Educaţia fizică în învăţământul superior;

 **(2 ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | *De consultat:***Faur**, **M.** (2004) *Didactica Educaţiei Fizice* *Şcolare,* Timişoara, U.V.T. pag. 219-221 |
| 1. Statutul şi rolul profesorului de educaţie fizică. Autonomia şi creativitatea acestuia;

**(2 ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere | *De consultat:***Faur, M. L.** (2014) *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. Mirton, Timișoara,p. 179-185 |
| 12. Probleme legate de protecţia fizică a elevilor şi prevenirea accidentelor în activităţile de educaţie fizică şi sport. **(2 ore)** | Prelegerea, prelegere-dezbatere |  |
| Bibliografie1. Dragnea A., et al. (2006) - Educație Fizică și Sport –Teorie și Didactică- Fundația pentru Formarea și Educarea prin Sport a Tinerilor (Fest), București2. Faur, M.L., (2004) - *Didactica Educaţiei Fizice Şcolare,* Ed.Universității de Vest Timişoara,3. Faur M.L., (2014) - *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Ed. Mirton, Timișoara 4. Albu A, Albu C. (1999) - *Psihomotricitatea*, Ed. Spiru Haret, Iaşi5. Săvescu, I. (2010). *Proiectarea demersului didactic Educație fizică pentru clasele de liceu.* Ed. II revizuită și adăugită, Aius Prined, Craiova6. Dragnea, A., Bota, A. (1999) *Teoria activităţilor motrice,* Didactică Şi Pedagogică, Bucureşti7. Scarlat E.&Scarlat, M.B. (2011) - *Tratat de Educaţie Fizică*, Ed.Didactică Şi Pedagogică,R.A., Bucureşti |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Prin studierea aprofundată a conținuturilor oferite de disciplina: Didactica Educației fizice și Sportului, studenții vor dobândi competențele profesionale și transversale necesare pentru integrarea rapidă pe piața muncii. Conținuturile disciplinei sunt corelate și cu cele din Programele examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II.  |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **9.1 Criterii de evaluare** | **9.2 Metode de evaluare** | **9.3 Pondere din nota finală** |
| **9.4 Curs** | C. privind nivelul de însușire a conținutului cursului  | Testarea cunoștințelor de specialitate: Examen teoretic (scris) | 50% |
| C. bazat pe atitudinea față de disciplină  | Observarea curentă |
| **9.5 Seminar / laborator** | Criteriul progresului | Observarea curentă | 50% |
|  | C. bazat pe aplic. în practică a cunost. pricep. deprinderi | Testarea cunoștințelor de specialitate-Test grilă -Prezentări Power Point -Prezență activă |
| **9.6 Standard minim de performanță** |
| Cunoaşterea în linii mari a tematicii cursului;Identificarea și formularea obiectivelor operaționale.Explicarea proceselor de proiectare didactică și evaluare în educație fizică**Nota finală**: ***nota examen oral (50% din nota) + nota seminar (50%)*****Prezentarea și susținerea unui referat cu tema propusă de profesor (sarcină obligatorie)****Absența la probele practice** înseamnă absență de la examen**Îndeplinirea criteriului de frecvență la curs și lucrări practice (sarcină obligatorie)** este o condiție de intrare în examen. În cazul în care evaluatorii constată situații în care studentul plagiază, punctajul acordat pentru referat va fi egal cu zero, această situație aducând după sine interzicerea participării la examenul practic până când nu se predă un nou referat care să respecte regulile de scriere și citare. ***Evaluarea în sesiunea de restanțe și măririle de notă*** se bazează pe același sistem de notare. Studentul va face dovada realizării sarcinilor din timpul semestrului.  |

Data completării Titular de disciplină

11.09.2024

Data avizării în departament Director de departament