

Nr.crt.	Numele	Prenumele	Numele după căsătorie (dacă este cazul)	Denumirea instituției de învățământ în care lucreți (se enumeră toate instituțiile de învățământ la care lucreți în prezent)	Localitatea/localitățile în care se află instituția/instituțiile	Județul/județele instituției/instituțiilor	Denumirea liceului	Specializarea pentru care vă înscrieți la GRADUL I (conform fișă de înscriere ISJ)	Rezultatul în urma examinării (ADMIS sau RESPINS) și titlu pentru viitoarea lucrare metodică-științifică	Coordonatorul științific repartizat	Contact mail/ Secretariat facultate
1	Marincean	Dan		Lt. nr 1 Salonta	Salonta	Bihor	Lt. nr 1 Salonta	Economie	ADMIS Predarea și învățarea prin metode interactive a conceptelor de concurență economică , competitivitate și potențial competitiv a economiei românești în context european	Conf. univ. dr. PĂREAN MIHAI OLIMPIU	mihai.parean@e-uvt.ro 0256-592506
2	Adam	Alina- Ionela		Liceul Tehnologic „Mihai Novac ” și Liceul Teoretic „General Dragalina ”	Oravița	Caraș-Severin	Liceul Teoretic „General Dragalina ”Oravița	Economie	ADMIS Predarea șomajului prin metode activ-participative	Conf. univ. dr. PĂREAN MIHAI OLIMPIU	mihai.parean@e-uvt.ro 0256-592506
3	Căpățînă	Anca-Verona	Beică	Colegiul Național Economic "Theodor Costescu"	Drobeta Turnu Severin	Mehedinți	Colegiul Național Economic "Theodor Costescu"	Economie Generală	ADMIS Sistemul economiei de piață. Strategii didactice utilizate în predarea indicatorilor de analiză a pieței	Conf. univ. dr. PĂREAN MIHAI OLIMPIU	mihai.parean@e-uvt.ro 0256-592506
4	Sînculei	Sorina - Elena	Trișcă	Școala Profesională “ Tiberiu-Morariu” Salva, Școala Gimnazială “ Sever Pop” Poiana Ilvei, Colegiul Național Liviu Rebreanu Bistrița	Salva, Poiana Ilvei, Bistrița	Bistrița- Năsăud	Colegiul Național “ Petru Rareș “ Beclean	Turism și Servicii	ADMIS Strategii didactice alternative utilizate în predarea- învățarea- evaluarea conținutului informațional. Comunicarea eficientă cu consumatorul.	Conf. univ. dr. PĂREAN MIHAI OLIMPIU	mihai.parean@e-uvt.ro 0256-592506