

PROPUNERI DE TEME PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII METODICO-ȘTIINȚIFICE		
GRADUL I		
SERIA 2025-2027		
Specializarea : Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar		
Nr. crt	Tema propusă	Bibliografie
1	<i>Formarea comportamentelor civice prin activități nonformale la ciclul primar/premirar</i>	Borovic- Darius. <i>Relația dintre curriculum-ul formal și cel nonformal: metodologia proiectului în educația civică și predarea disciplinelor socio-umane</i> . Eikon. Timișoara. 2012. ISBN 978-973-757-635-4 CNCS B Borovic-Ivanov Darius. <i>Ghid de practică pedagogică. Specializările educație civică, științe politice, filozofie și alte științe socio-umane</i> . Eurobit. Timișoara. 2010. ISBN 978-973-620-755-6 Chirișescu, Dorina (coord.); <i>Educație Civică, ghidul învățătorului</i> . Ed. Atelier Didactic, București, 2005. ISBN: 973-86274-9-4
2	<i>Metoda proiectului în formarea cunoștințelor și atitudinilor civice la ciclul primar</i>	Borovic- Darius. <i>Relația dintre curriculum-ul formal și cel nonformal: metodologia proiectului în educația civică și predarea disciplinelor socio-umane</i> . Eikon. Timișoara. 2012. ISBN 978-973-757-635-4 CNCS B Borovic-Ivanov Darius. <i>Ghid de practică pedagogică. Specializările educație civică, științe politice, filozofie și alte științe socio-umane</i> . Eurobit. Timișoara. 2010. ISBN 978-973-620-755-6 Chirișescu, Dorina (coord.); <i>Educație Civică, ghidul învățătorului</i> . Ed. Atelier Didactic, București, 2005. ISBN: 973-86274-9-4
3	<i>Educația pentru drepturile copilului și non-discriminare prin simulare și jocuri în învățământul primar/premirar</i>	Borovic- Darius. <i>Relația dintre curriculum-ul formal și cel nonformal: metodologia proiectului în educația civică și predarea disciplinelor socio-umane</i> . Eikon. Timișoara. 2012. ISBN 978-973-757-635-4 CNCS B Borovic-Ivanov Darius. <i>Ghid de practică pedagogică. Specializările educație civică, științe politice, filozofie și alte științe socio-umane</i> . Eurobit. Timișoara. 2010. ISBN 978-973-620-755-6 Chirișescu, Dorina (coord.); <i>Educație Civică, ghidul învățătorului</i> . Ed. Atelier Didactic, București, 2005. ISBN: 973-86274-9-4
4	<i>Formarea timpurie a abilităților sociale necesare pentru participarea civică</i>	Borovic- Darius. <i>Relația dintre curriculum-ul formal și cel nonformal: metodologia proiectului în educația civică și predarea disciplinelor socio-umane</i> . Eikon. Timișoara. 2012. ISBN 978-973-757-635-4 CNCS B Borovic-Ivanov Darius. <i>Ghid de practică pedagogică. Specializările educație civică, științe politice, filozofie și alte științe socio-umane</i> . Eurobit. Timișoara. 2010. ISBN 978-973-620-755-6 Chirișescu, Dorina (coord.); <i>Educație Civică, ghidul învățătorului</i> . Ed. Atelier Didactic, București, 2005. ISBN: 973-86274-9-4

5	<p><i>Implicarea părinților și a comunității în activitățile civice extrașcolare la ciclul primar/preprimar</i></p>	<p>Borovic- Darius. <i>Relația dintre curriculum-ul formal și cel nonformal: metodologia proiectului în educația civică și predarea disciplinelor socio-umane</i>. Eikon. Timișoara. 2012. ISBN 978-973-757-635-4 CNCS B</p> <p>Borovic-Ivanov Darius. <i>Ghid de practică pedagogică. Specializările educație civică, științe politice, filozofie și alte științe socio-umane</i>. Eurobit. Timișoara. 2010. ISBN 978-973-620-755-6</p> <p>Chirișescu, Dorina (coord.); <i>Educație Civică, ghidul învățătorului</i>. Ed. Atelier Didactic, București, 2005. ISBN: 973-86274-9-4</p> <p>Mihaela Mitescu Lupu, (2010), <i>Introducere în teoria și metodologia predării și a evaluării</i>, Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-96-3</p> <p>Mihaela Mitescu Lupu, (2010), <i>Instrumente teoretice și practice în managementul clasei de elevi - Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-95-6;</i></p> <p>Mihaela Mitescu, (2014), <i>Pedagogie. Introducere în Teoria și Metodologia Curriculum-ului</i>, Edit. Artes, Iași, 224 p., ISBN: 978-606-547-204-4</p> <p>Mihaela Mitescu, (2014), <i>Introducere în managementul proiectelor. Aplicații pentru educație, artă și cultură</i>, Edit. Artes, 200 p, ISBN: 978-606-547-205-1</p> <p>Mihaela Mitescu Manea (2016) <i>Artele și învățarea școlară</i>, Editura Universității A. I. Cuza Iasi; 316p.</p>
---	---	--

6	<p><i>Dezvoltarea abilităților emoționale și sociale în clasele primare/ în grădiniță</i></p>	<p>Akoun, A. Pailleau, I. (2017) Pedagogia pozitivă, București, Editura Didactica Publishing House</p> <p>Arsene, A., Constantin, F., (2013) Educă prin iubire, cu înțelepciune, Câmpina, Editura Înger drag</p> <p>Bonchiș, E., (2010)- Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltării socioemoționale a copilului și adolescentului, Ed. Universității din Oradea, Oradea.</p> <p>Burns, George W. (2011) 101 povești vindecătoare pentru copii și adolescenți, București, Editura Trei , București, Editura Trei</p> <p>Boncu, St. Nastas, D., (coord)(2015) - Emotiile complexe, Ed. Polirom, Iasi.</p> <p>Cozolino, L. (2017) Predarea bazată pe atașament, București, Editura Trei</p> <p>Elias, M., Tobias, S., Friedlander, B. (2002)- Inteligența emoțională în educația copiilor, Editura Curtea Veche București.</p> <p>Gallo, L. (2020) Emoțiile negative, București, Editura Niculescu</p> <p>Goleman, D. (2018) Inteligența socială. București, Editura Curtea Veche;</p> <p>Lantieri, L. (2017) Dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor, București, Editura Curtea Veche</p> <p><u>Kallay Eva, Catrinel A. Stefan, (2011), Dezvoltarea competentelor emotionale si sociale la prescolari. ghid practic pentru educatori, Ed. Asociația de științe cognitive din România, https://www.academia.edu/42715587/</u></p> <p>Miu, A. C. (2008) -Emoție și cogniție, Ed. ASCR, Cluj-Napoca</p> <p>Neacșu, Ioan, Suci, Mihaela (2020) Educația emoțional-afectivă Noi explorări, noi strategii. Iași, Editura Polirom</p> <p>Petrovai, D. & Petrică, S. (2010)- Ghid de dezvoltare a abilităților de viață ale copiilor, Fundația „Copiii noștri!”.</p> <p>Schaffer, R. (2009)- Introducere în psihologia copilului, Editura ASCR, Cluj-Napoca.</p> <p>Siegel ,Daniel J., Payne Bryson Tina (2019) Creierul afirmativ:cum să-ți ajuți copilul să fie curajos, rezilient și autonom, Pitești, Editura Paralela 45</p> <p>Vaida, S., (2023), Dezvoltarea competentelor emotionale si sociale la prescolari. ghid practic pentru educatori, Editura Presa universitară Clujeană</p> <p>Vaida, S., (2023), Dezvoltarea competentelor socio-emotionale. Partea II. <i>Relationarea cu ceilalti si orientarea spre schimbare</i>, Editura Presa universitară Clujeană</p> <p>Vrășmaș, E. (2008)- Intervenția socio-educatională ca sprijin pentru părinți, Editura Aramis, București.</p>
---	---	--

7	<p><i>Activitățile extrașcolare și importanța lor în ciclul primar/ în grădiniță</i></p>	<p>Bocoș, M., Jucan, D., (2008) – <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>, Ed. Paralela 45, Cluj-Napoca;</p> <p>Cărășel A., Lazăr Gh., (2008) - <i>Psihopedagogia activităților extracurriculare</i>, Ed. Arves, Craiova;</p> <p>Cebanu, L., (2015)- <i>Managementul activităților extrașcolare</i>, Ghid metodologic, ISE, Chișinău;</p> <p>Frañ A., (2003) – <i>Turismul școlar</i>, Ed. Mirton, Timișoara;</p> <p>Frañ, A., (2003) – <i>Excursia școlară – Proiectare – Realizare – Valorificare</i>, Ed. Solness, Timișoara;</p> <p>Ielenicz, M., Comănescu, L., (2013)- <i>Turism. Teorie și metodologie</i>, Ed. Universitară, București;</p> <p>Ionescu, D., Popescu, R., (2012) – <i>Activitățile extrașcolare în ruralul românesc. Dezvoltarea de competențe cheie la copii și tineri</i>, Ed. Universitară, București</p> <p>Matetovici, E., (2011) - <i>Școala nonviolenței. Îndrumar de activități școlare și extrașcolare în domeniul dezvoltării abilităților de viață ale elevilor</i>, Ed. Zeit, Brăila;</p> <p>Negreț - Dobridor, I., (2008) – <i>Teoria generală a curriculumului educațional</i>, Ed. Polirom, Iași;</p> <p>Țiru Carmen Maria, - <i>Pedagogia activităților extracurriculare, Suport de curs</i> https://www.scribd.com/doc/202777504/Pedagogia-activit%C4%83%C5%A3ilor-extracurriculare</p>
---	--	--

8	<p><i>Învățarea prin cooperare la elevii din ciclul primar</i></p>	<p>Boncu, Șt., Ceobanu, C., (coord.) (2013) – <i>Psihosociologie școlară</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Bocoș, M., D., (2013) – <i>Instruirea interactivă</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Cocoară, E., (2010) – <i>Introducere în teoriile învățării</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Crahay, M., (2009) – <i>Psihologia educației</i>, Ed. Trei, București</p> <p>Golu, P.(2001) – <i>Psihologia învățării și dezvoltării</i>, Ed. Fundației Humanitas, București</p> <p>Harwood, R., Miller, S. ,A., Vasta, R.,(2010) – <i>Psihologia copilului</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Mihaela Mitescu Lupu, (2010), <i>Introducere în teoria și metodologia predării și a evaluării</i>, Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-96-3</p> <p>Mihaela Mitescu Lupu, (2010), <i>Instrumente teoretice și practice în managementul clasei de elevi - Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-95-6;</i></p> <p>Mihaela Mitescu, (2014), <i>Pedagogie. Introducere în Teoria și Metodologia Curriculum-ului</i>, Edit. Artes, Iași, 224 p., ISBN: 978-606-547-204-4</p> <p>Mihaela Mitescu, (2014), <i>Introducere în managementul proiectelor. Aplicații pentru educație, artă și cultură</i>, Edit. Artes, 200 p, ISBN: 978-606-547-205-1</p> <p>Mihaela Mitescu Manea (2016) <i>Artele și învățarea școlară</i>, Editura Universității A. I. Cuza Iasi; 316p.olirom, Iași.</p> <p>Neacșu, I., (2015) - <i>Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes</i>, Ed Polirom Iași.</p> <p>Răduț-Taciu, R. ,(2003) - <i>Individualitate și grup în lecția modernă</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</p> <p>Sălăvăstru, D., (2009) – <i>Psihologia învățării</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Ulrich, C.,(2000) - <i>Managementul clasei de elevi - învățarea prin cooperare - ghid</i>, Ed. Corint, București.</p>
9	<p><i>Implicații ale jocului didactic în dezvoltarea gândirii școlarului mic / preșcolarului</i></p>	<p>Bocoș, M., (2013)- <i>Instruirea interactivă - repere axiologice și metodologice</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Bonchiș, E., (2003)- <i>Psihologia copilului</i>, Ed. Universității, Oradea.</p> <p>Bonchiș, E., (2006)- <i>Teorii ale dezvoltării copilului</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.</p> <p>Elkonin, D.B., (1980) - <i>Psihologia jocului</i>, E.D.P., București.</p> <p>Evseev, I., (1994)- <i>Jocurile tradiționale de copii. Rădăcinile mitico-rituale</i>, Ed. Excelsior, Timișoara.</p> <p>Golu, P., Golu,I., (2003) – <i>Psihologie educațională</i>, E.D.P, București.</p> <p>Huizinga, J., (trad.) Radian, H.,R., (2003)- <i>Homo ludens: o încercare de determinare a elementului ludic al culturii</i>, Ed. Humanitas, București.</p> <p>Kelemen, G., (2009)- <i>Psihopedagogia jocului</i>, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad</p> <p>Popa, M., (2002) –<i>Misterioasele fațete ale jocului</i>, Ed. Dimitrie Cantemir, Tg. Mureș.</p> <p>Stan, L., (2016) (coord)- <i>Educația timpurie – probleme și soluții</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Stan, L., (2016) (coord)- <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i>, Ed. Polirom, Iași</p>

10	<i>Modalități de stimulare a creativității la preșcolar/ școlarul mic</i>	<p>Alopi, C., (2002) – <i>Creativitate și inovare</i>, Editura A.S.E., București.</p> <p>Amărieuței, L., T., (2012) – <i>Creativitatea, modalitate de prevenire și combatere a insuccesului școlar</i>, Editura Ștef, Iași.</p> <p>Kramer, S., Amabile, T., (2013) – <i>Principiul progresului</i>, Editura Publica, București.</p> <p>Michalko, M., (2008) – <i>Secretele creativității - Fii genial</i>, Ed., Amaltea, București.</p> <p>Munteanu, A., (1994) – <i>Incursiune în creatologie</i>, Editura Augusta, Timișoara.</p> <p>Noack, K., (2013) – <i>Tehnici de creativitate – Cum identificăm și exploatăm potențialul creativ</i>, Editura All, București.</p> <p>Paicu, G., (2011)- <i>Creativitatea: fundamente, secrete, strategii</i>, Editura PIM, Iași.</p> <p>Popescu, G., (2007) – <i>Psihologia creativității</i>, Editura Fundației România de Mâine, București.</p> <p>Roco, M., (2001) – <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Sălăvăstru, D., (2004) – <i>Psihologia educației</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Șerban, N., (2011) – <i>Creativitatea: definiții, concepte, teorii</i>, Editura Hoffman, Caracal.</p> <p>Stoica - Constantin, A., (2004) – <i>Creativitatea pentru studenți și profesori</i>, Editura Institutul European, Iași.</p> <p>Stănescu, M., L., (2011) – <i>Creativitatea la vârsta școlară mică</i>, Editura Larisa, Câmpulung Muscel.</p> <p>Sternberg, R., J., (2005) – <i>Manual de creativitate</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Țoc, M., (2009) – <i>Creativitatea la vârsta școlară mică</i>, Editura Studies, Iași.</p> <p>Velea, M., (2013) – <i>Creativitatea între teorie și practică</i>, Editura Grapho, Bacău.</p> <p>Wagner, T., (2014) – <i>Cum crești tinerii care vor schimba lumea de mâine</i>, Editura Trei, București.</p>
----	---	--

<p>11</p>	<p><i>Implicații ale utilizării metodelor moderne de evaluare la elevii din ciclul primar</i></p>	<p>Bocoș, M., Jucan, D., (2007) - <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>, Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>Bocoș, M., (2004) - <i>Evaluarea în învățământul primar. Aplicații practice</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p> <p>Cucoș, C., (2008) - <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Farcaș, G., (2006)- <i>Evaluarea elevilor din ciclul primar</i>, Ed. Ass, Iași.</p> <p>Gora, C., L. (2010), -<i>Modalități de evaluare în învățământul primar</i>, Ed. Vladimed Rovimed,</p> <p>Ilie, M., (coord.) (2009) - <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>, Ed. Mirton, Timișoara.</p> <p>Ionescu, M., Bocoș, M., (2009) - <i>Tratat de didactică modernă</i>, Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>Manolescu, M., (2006) <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>, Editura Meteor Press, București.</p> <p>Mihaela Mitescu Lupu, (2010), <i>Introducere în teoria și metodologia predării și a evaluării</i>, Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-96-3</p> <p>Mihaela Mitescu Lupu, (2010), <i>Instrumente teoretice și practice în managementul clasei de elevi - Iași : Artes</i>, ISBN 978-973-8263-95-6;</p> <p>Mihaela Mitescu, (2014), <i>Pedagogie. Introducere în Teoria și Metodologia Curriculum-ului</i>, Edit. Artes, Iași, 224 p., ISBN: 978-606-547-204-4</p> <p>Mihaela Mitescu, (2014), <i>Introducere în managementul proiectelor. Aplicații pentru educație, artă și cultură</i>, Edit. Artes, 200 p, ISBN: 978-606-547-205-1</p> <p>Mihaela Mitescu Manea (2016) <i>Artele și învățarea școlară</i>, Editura Universității A. I. Cuza Iasi; 316p.olirom, Iași.</p> <p>Păun, E., (2017)- <i>Pedagogie: provocări și dileme privind școala și profesia didactică</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Pescaru, L., F., (2010)- <i>Evaluarea în învățământul primar</i>, Ed. Sf. Ierarh Nicolae, Iași.</p> <p>Ungureanu, D., (2001) - <i>Teoria și practica evaluării în educație</i>, Editura Mirton, Timișoara.</p> <p>Ungureanu, D., (2001) - <i>Teroarea creionului roșu - Evaluarea educațională</i>, Ed. Universității de Vest Timișoara</p>
-----------	---	---

12	<i>Stimularea motivației pentru învățare la elevii din ciclul primar</i>	<p>Barbu, A., (2013)- Motivația învățării și reușita școlară, Ed. Rovimed, Bacău.</p> <p>Burchard, B., (2016) – <i>Manifest pentru motivație</i>, Ed. Act și Politon, București.</p> <p>Buza, C., (2010) - <i>Motivația. Teorii și practici</i>. Ed. Institutului European, Iași</p> <p>Maslow, A., H., (2007) - <i>Motivație și personalitate</i>, Ed. Trei, București.</p> <p>Mihaela Mitescu Lupu, (2010), <i>Introducere în teoria și metodologia predării și a evaluării</i>, Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-96-3</p> <p>Mihaela Mitescu Lupu, (2010), <i>Instrumente teoretice și practice în managementul clasei de elevi</i> - Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-95-6;</p> <p>Mihaela Mitescu, (2014), <i>Pedagogie. Introducere în Teoria și Metodologia Curriculum-ului</i>, Edit. Artes, Iași, 224 p., ISBN: 978-606-547-204-4</p> <p>Mihaela Mitescu, (2014), <i>Introducere în managementul proiectelor. Aplicații pentru educație, artă și cultură</i>, Edit. Artes, 200 p, ISBN: 978-606-547-205-1</p> <p>Mihaela Mitescu Manea (2016) <i>Artele și învățarea școlară</i>, Editura Universității A. I. Cuza Iasi; 316p.olirom, Iași.</p> <p>Pânișoară, G., O. I. Pânișoară (2005) – <i>Motivarea eficientă</i>, Ed. Polirom , Iași.</p> <p>Popenici, S., Fartusnic.,C., (2009) - <i>Motivația pentru învățare</i>, Ed. <u>Didactica Publishing House</u>, București</p> <p>Sălăvăstru, D., (2004) – <i>Psihologia educației</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Stan, E., (2004) – <i>Despre pedepse și recompense în educație</i>, Ed. Institutului European, Iași.</p>
13	<i>Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar</i>	<p>Amărieuței, L., T., (2012) – <i>Creativitatea, modalitate de prevenire și combatere a insuccesului școlar</i>, Editura Ștef, Iași.</p> <p>Barbu, A., (2013)- Motivația învățării și reușita școlară, Ed. Rovimed, Bacău.</p> <p>Bonchiș, E. (coord.) (2009) - <i>Cunoașterea psihologică a copilului premisă a adaptării școlare</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea</p> <p>Cocoară, E., (2010) – <i>Introducere în teoriile învățării</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Negovan, V., (2013) – <i>Psihologia învățării – forme, strategii și stil</i>, Ed. Universitară, București.</p> <p>Paloș, R., (2007) – <i>Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale</i>, Ed. Universității de Vest, Timișoara</p> <p>Sălăvăstru, D., (2004) – <i>Psihologia educației</i>, Editura Polirom, Iași.</p>

14	<i>Implicațiile Teoriei inteligențelor multiple în învățarea diferențiată</i>	<p>Gardner, H., (2005) - <i>Mintea disciplinată: educația pe care o merită orice copil, dincolo de informații și teste standardizate</i>, Editura Sigma, București.</p> <p>Gardner, H., (2007) - <i>Inteligențe multiple. Noi orizonturi pentru teorie și practică</i>, Ed. Sigma, București.</p> <p>Kincs, I., V., (2015) - <i>Metode și procedee didactice aplicate în procesul de învățare la școlarul mic</i>, Ed. Vladimed-Rovimed, Bacău</p> <p>Negovan, V., (2013) – <i>Psihologia învățării – forme, strategii și stil</i>, Ed. Universitară, București.</p> <p>Paloș, R., (2007) – <i>Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale</i>, Ed. Universității de Vest, Timișoara</p> <p>Sălăvăstru, D., (2004) – <i>Psihologia educației</i>, Editura Polirom, Iași.</p>
15	<i>Implicațiile plecării în străinătate a părinților asupra rezultatelor învățării</i>	<p>Barbu, A., (2013)- <i>Motivația învățării și reușita școlară</i>, Ed. Rovimed, Bacău</p> <p>Kincs, I., V., (2015) - <i>Metode și procedee didactice aplicate în procesul de învățare la școlarul mic</i>, Ed. Vladimed-Rovimed, Bacău</p> <p>Luca, C., 2009, <i>Manual pentru profesioniștii care lucrează cu copiii rămași singuri acasă ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate</i>, Editura Terra Nostra, Iași.</p> <p>Toth, A. (coord.), 2008, <i>Analiză la nivel național asupra copiilor rămași acasă prin plecarea părinților la muncă în străinătate</i>, Reprezentanța UNICEF România, Asociația Alternative Sociale, Editura Alpha MDN, Buzău</p> <p>Toth, G., Toth, A., Voicu, O., Ștefănescu, M., 2007, <i>Efectele migrației. Copiii rămași acasă</i>, Fundația Soros România, București.</p>
16	<i>Dezvoltarea competențelor transversale în învățământul primar</i>	<p>ERI-NET, UNESCO, 2015, <i>Transversal competencies in education policies and practice, Regional Synthesis Report</i>, retrieved from www.unesdoc.unesco.org</p> <p>European Commission/EACEA/Eurydice (2012). <i>Developing Key Competences at School in Europe: Challenges and Opportunities for Policy</i>. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.</p> <p>Mihaela Mătescu Lupu, (2010), <i>Introducere în teoria și metodologia predării și a evaluării</i>, Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-96-3</p> <p>Mihaela Mătescu Lupu, (2010), <i>Instrumente teoretice și practice în managementul clasei de elevi</i> - Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-95-6;</p> <p>Mihaela Mătescu, (2014), <i>Pedagogie. Introducere în Teoria și Metodologia Curriculum-ului</i>, Edit. Artes, Iași, 224 p., ISBN: 978-606-547-204-4</p> <p>Mihaela Mătescu, (2014), <i>Introducere în managementul proiectelor. Aplicații pentru educație, artă și cultură</i>, Edit. Artes, 200 p, ISBN: 978-606-547-205-1</p> <p>Mihaela Mătescu Manea (2016) <i>Artele și învățarea școlară</i>, Editura Universității A. I. Cuza Iași; 316p.olirom, Iași.</p> <p>Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O., 2008, <i>Pregătirea psihopedagogică</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Dulamă, M., E., <i>Didactica axată pe competențe</i>, ediția a II-a, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p>

17	<i>Modalități de proiectare, implementare și evaluare a predării integrate în învățământul preșcolar</i>	<p>Chiriac, M., (2011). Integrarea – o nouă abordare a curriculumului preșcolar, Braila: Editura Sfântul Ierarh Nicolae;</p> <p>Frumos, F., 2008, Didactica. Fundamente și dezvoltări cognitive, Editura Polirom, Iași</p> <p>*** Curriculum pentru învățământul preșcolar, Prezentări și explicitări, (2009), București: Ed. Didactica Publishing House.</p> <p>Glava, A., Pocol, M., Tătaru, L., (2009). Educația timpurie, ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar, Pitești: Ed. Paralela 45;</p> <p>Tătaru, L., Glava, A., Chiș, O., 2014, Piramida cunoașterii, Editura Diamant, Pitești</p> <p>Lespezeanu, M. (2007). Tradițional și modern în învățământul preșcolar – O metodică a activităților instructive-educative-, București: Ed. Omfal Esențial;</p> <p>Preda V. (coord.) (2002). Metoda proiectelor la varstele timpurii. București: Editura Miniped;</p> <p>Glava A., Glava C. (2002). Introducere în pedagogia preșcolară, Cluj-Napoca:Editura Dacia;</p>
18	<i>Modalități de proiectare, implementare și evaluare a predării integrate în învățământul primar</i>	<p>Csorba, D (2013). Raport de cercetare „Modalități de dezvoltare a competențelor cheie în învățământul primar”- Cercetare diagnostica cu valoare aplicativă, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, 2007 – 2013.</p> <p>Bocoș, M., Chiș, V. (2012). Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar ; Cluj –Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință;</p> <p>Ciolan, L. (2008). Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar. Iași: Editura Polirom;</p>
19	<i>Produsele curriculare: manuale și auxiliare școlare-analiză critică</i>	<p>Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O, 2008, Pregătirea psihopedagogică, Editura Polirom, Iași</p> <p>Stanciu, M., Conținuturile învățământului, Editura Polirom, Iași</p> <p>Ungureanu, D., Teoria curriculumului, Editura Mirton, Timișoara</p>
20	<i>Diferențiere și adaptare curriculară în predarea la ciclul primar</i>	<p>Mihaela Mitescu Lupu, (2010), Introducere în teoria și metodologia predării și a evaluării, Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-96-3</p> <p>Mihaela Mitescu Lupu, (2010), Instrumente teoretice și practice în managementul clasei de elevi - Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-95-6;</p> <p>Mihaela Mitescu, (2014), Pedagogie. Introducere în Teoria și Metodologia Curriculum-ului, Edit. Artes, Iași, 224 p., ISBN: 978-606-547-204-4</p> <p>Mihaela Mitescu, (2014), Introducere în managementul proiectelor. Aplicații pentru educație, artă și cultură, Edit. Artes, 200 p, ISBN: 978-606-547-205-1</p> <p>Mihaela Mitescu Manea (2016) Artele și învățarea școlară, Editura Universității A. I. Cuza Iasi; 316p.olirom, Iași.</p> <p>Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O, 2008, Pregătirea psihopedagogică, Editura Polirom, Iași</p> <p>Ungureanu, D., Teoria curriculumului, Editura Mirton, Timișoara</p>

21	<p><i>Metode și mijloace didactice eficiente de predare-învățare a ortografiei în ciclul primar</i></p>	<p>Tuță, Silviu-Marinel (2013). <i>Studiul semnelor de punctuație și ortografie la clasele I-IV</i>. Craiova, Legis.</p> <p>Spînache. V. (2011). <i>Particularități metodice de însușire a normelor de ortografie și de punctuație ale limbii române la clasele I-IV : considerații teoretice și aplicative</i>. Vaslui. [s.n.].</p> <p>Rotaru. D. (2011). <i>Jocuri și exerciții amuzante de ortografie și vocabular pentru 7-9 ani</i>. București. Teora.</p> <p>Pamfil, Alina (2016). <i>Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare</i>, București, Editura ART, 2016.</p> <p>Sâmihăian, Florentina (2016). <i>O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev</i>, București, Art.</p> <p>Șerdean, Ioan (2008). <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, București, Editura Corint.</p> <p>Crăciun, Corneliu (2018). <i>Metodica predării limbii române în ciclul primar</i>, Deva, Editura Emia.</p> <p>Chantal Ouellet, France Dubé, Élisabeth Boily, Viviane Boucher, <i>Meilleure performance au primaire qu'au secondaire en orthographe grammaticale: pourquoi?</i> in "Cahiers de l'AQPF", vol. 4, no.3/2014. <i>Orthographe</i>, "Cahiers pédagogiques" n° 440, février 2006.</p>
22	<p><i>Valențe educative ale poeziei despre natură și viețuitoare studiate în ciclul primar. Perspectivă integrată</i></p>	<p>Breaz, Mircea (2013). <i>Literatura pentru copii. Repere teoretice și metodologice</i>, Cluj-Napoca, Editura ASCR.</p> <p>Buzasi, Ion (2004.) <i>Poezia în ciclul primar</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes.</p> <p>Goia, Vistian (2003). <i>Literatura pentru copii și tineret</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia.</p> <p>Mih, Viorel (2004). <i>Înțelegerea textelor. Strategii și mecanisme cognitive. Aplicații în domeniul educațional</i>, Cluj-Napoca, Editura ASCR.</p> <p>Mitu, Florica (2005). <i>Literatura pentru copii</i>. Antologie de texte comentate, însoțite de sugestii metodice. Grădiniță – Clasele II-V, București, Humanitas Educațional.</p> <p>Pamfil, A. (2009). <i>Limba și literatura română în școala primară-perspective complementare</i>. Editura paralela 45.</p> <p>Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Stancu, A. (2010). <i>Aspecte metodice ale predării literaturii în învățământul primar</i>. Editura: Sfântul Ierarh Nicolae.</p> <p>Norel, M. (2010). <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>. Brașov: Editura Aramis.</p> <p>Geană, M. (2014). <i>Contribuția literaturii pentru copii la formarea estetică și morală a școlărilor</i>. Costești: Editura Ars Libri.</p> <p>Ghosn I. (1999) „<i>Emotional intelligence through literature</i>”. disponibil la https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED432925.pdf</p> <p>Thompson J. (2007) „<i>Natural Connections: Children, Nature and Social-Emotional Development</i>.”. disponibil la adresa http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.452.9941&rep=rep1&type=pdf</p>

23	<i>Metode interactive și activități ludice de îmbogățire a vocabularului elevilor din ciclul primar</i>	<p>Molan, V. (2014). <i>Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și "Limba și literatura română din învățământul primar"</i>. București: Editura Miniped.</p> <p>Norel, M. (2010). <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>. Brașov: Editura Aramis.</p> <p>Ionescu, C. (2010). <i>Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului prin lecțiile de limba română în învățământul primar</i>. Focșani: Editura Sfântul Ierarh Nicolae.</p> <p>Pamfil, Alina (2016). <i>Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare</i>, București, Editura ART, 2016.</p> <p>Sâmihăian, Florentina (2016). <i>O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev</i>, București, Art.</p> <p>Șerdean, Ioan (2008). <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, București, Editura Corint.</p>
24	<i>Strategii de organizare a textului scris în funcție de scopul redactării. Compunerile în învățământul primar</i>	<p>Georgescu, T. (2005). <i>Compunerile mele</i>. București : Editura Ariadna 98.</p> <p>Teodorescu, V. (1995). <i>Compunerile de corespondență și de utilitate socială</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Dimitriu, C. (2004). <i>Cum scriem? Cum ar trebui să scriem?</i>. Iași: Editura Casa Editorială Demiurg.</p> <p>Nițica, V. (2015). <i>Compunerile școlare-ciclul primar</i>. Iași: Editura Tehnopress.</p> <p>Pamfil, Alina (2016). <i>Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare</i>, București, Editura ART.</p> <p>Sâmihăian, Florentina (2016). <i>O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev</i>, București, Art.</p> <p>Șerdean, Ioan (2008). <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, București, Editura Corint.</p> <p>Crăciun, Corneliu (2018). <i>Metodica predării limbii române în ciclul primar</i>, Deva, Editura Emia.</p>
25	<i>Strategii de evaluare a activităților din domeniul limbă și comunicare în învățământul preșcolar</i>	<p>Balint, Mihail, <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar. Didactica limbii și literaturii române</i>, Cluj-Napoca, Syllabus, 2008.</p> <p>Dumitrana, Magdalena, <i>Didactică preșcolară</i>, București, V&I Integral, 2008.</p> <p>Mitu, Florica, <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i>, București, Editura Pro Humanitas, 2000.</p> <p>Molan, Vasile, <i>Didactica domeniului "Limbă și comunicare" din învățământul preșcolar</i>, București, Editura Miniped, 2017.</p> <p>Păiși Lăzărescu, Mihaela, Ezechil, Liliana, <i>Laborator preșcolar</i>, București, Editura Miniped, 2017. Pintilie, Mariana, <i>Metode moderne de învățare-evaluare</i>, Cluj-Napoca, Editura Eurodidact, 2002.</p>

26	<i>Mijloace si procedee folosite în activitățile de educare a limbajului la preșcolari</i>	<p>Jeder Daniela (coord.), <i>Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice, repere și exemplificări</i>, București, Editura Didactică Publishing House, 2012.</p> <p>Balint, Mihail, <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar. Didactica limbii și literaturii române</i>, Cluj-Napoca, Syllabus, 2008.</p> <p>Dumitrana, Magdalena, <i>Didactică preșcolară</i>, București, V&I Integral, 2008.</p> <p>Mitu, Florica, <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i>, București, Editura Pro Humanitas, 2000.</p> <p>Molan, Vasile, <i>Didactica domeniului "Limbă și comunicare" din învățământul preșcolar</i>, București, Editura Miniped, 2017.</p> <p>Păiși Lăzărescu, Mihaela, Ezechil, Liliana, <i>Laborator preșcolar</i>, București, Editura Miniped, 2017. Pintilie, Mariana, <i>Metode moderne de învățare-evaluare</i>, Cluj-Napoca, Editura Eurodidact, 2002.</p>
27	<i>Pregătirea copilului pentru activitățile de scris-citit în învățământul preșcolar</i>	<p>Balint, Mihail (2008), <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar. Didactica limbii și literaturii române</i>, Cluj-Napoca, Syllabus.</p> <p>Chermeleu, Adia, (2015), <i>L'éducation transdisciplinaire. Quels enjeux dans l'enseignement primaire ?</i>, în Nabil Haji et Odette Lascarret (Dir.), <i>Les mouvements sociaux à l'épreuve de l'interculturel</i>, Éditions l'Harmattan, Collection Espaces Interculturels, Paris, 2015, p.93-103.</p>
28	<i>Lectura după imagini și rolul albumului pentru copii în dezvoltarea limbajului</i>	<p>Chermeleu, A. (2015) Discursul didactic –un nou câmp disciplinar în Științele Educației, 2/2015.</p>
29	<i>Textul literar în clasele II-IV și rolul lui în educația estetică a elevilor</i>	<p>Chermeleu, A. (2013) <i>The Philosophical Dimension of Children's Literature. What are the Pedagogic Stakes in the Becoming of the Thinking Child?</i>, în Journal of Educational Sciences, An XV, Nr. 1(27), pg. 67-76, ISSN 1454-7678, Timișoara4</p>
30	<i>Locul literaturii pentru copii în educația pentru diversitate în învățământul primar</i>	<p>Chermeleu,Adia, Predescu, Sorin, (2014), <i>Le patrimoine culturel européen entre histoire et mémoire. Quels enjeux pour l'enseignement primaire ?</i>, în „Management &Gouvernance”. Entreprises-territoires-Sociétés. Cahiers Scientifiques Internationaux du Réseau PGV, nr.12 /2014, ISSN : 2104-7678</p>
31	<i>Dezvoltarea limbajului oral în învățământul preșcolar. Rolul, modalitățile și mizele interacțiunilor adult-copil</i>	<p>Dumitrana, Magdalena (1999, 2001), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i>, Vol. I, II, București, Editura Compania.</p>
32	<i>Aspecte metodice ale predării compunerii la clasele I-IV</i>	<p>Hobjila, Angelica, (2008), <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului</i>, Iași, Institutul European.</p>
33	<i>Predarea integrată a basmului în învățământul preșcolar/primar</i>	<p>Mitu, Florica, <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i>,(2000), București, Editura Pro Humanitas.</p>
34	<i>Comunicarea verbală/ non-verbală în învățământul preșcolar. Aspecte metodice</i>	<p>Norel, Mariana, (2010), <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, București, Editura Art.</p>
35	<i>De la limbajul de acțiune la limbajul de evocare în învățământul preșcolar. Aspecte metodice</i>	<p>Stan, Liliana, (2014), <i>Pedagogia preșcolărității și școlărității mici</i>, Iași, Editura Polirom, Collegium.</p>

36	<i>Dimensiunile filosofice ale literaturii pentru copii și provocările didactice în predarea textului literar</i>	
37	<i>Dezvoltarea limbajului în învățământul primar prin orele de gramatică</i>	
38	<i>Modalități de realizare a caracterului interdisciplinar al lecțiilor de matematică în învățământul primar</i>	<p>Herescu Gh., Dumitru A., <i>Matematică – Îndrumător pentru învățători și institutori</i>, Ed. Corint, 2001.</p> <p>Magdas, I., <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Presa Universitară Clujeană, 2014.</p> <p>Moș I., <i>Repere în educația matematică primară</i>, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2016.</p> <p>Neacșu I. (coord.), <i>Metodica predării matematicii la clasele I-IV</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, 1988.</p> <p>Petrovici, C., <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar</i>, Polirom, 2014.</p> <p>Polya G., <i>Cum rezolvăm o problemă?</i>, Ed. Științifică, 1965.</p> <p>Roșu M., <i>Metodica predării matematicii pentru colegiile universitare de institutori</i>, Ed. CREDIS, 2004.</p>
39	<i>Metode și procedee de cultivare a creativității elevilor prin lecțiile de matematică.</i>	Idem
40	<i>Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică la învățământul primar.</i>	Idem
41	<i>Dificultăți de învățare a matematicii la școlarul mic.</i>	Idem
42	<i>Valențe formative ale compunerii și rezolvării de probleme la matematică în ciclul primar</i>	Idem
43	<i>Continuitatea dintre grădiniță și școală în învățarea matematicii.</i>	<p>Dumitrana M., <i>Activitățile matematice în grădiniță</i>, Ed. Compania, 2002.</p> <p>Magdas, I., <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Presa Universitară Clujeană, 2014.</p> <p>Neagu M., Beraru G., <i>Activități matematice în grădiniță</i>, Ed. AS'S, 1995.</p> <p>Petrovici C., <i>Didactica activităților matematice în grădiniță</i>, Polirom, 2014.</p> <p>Roșu M., <i>Didactica matematicii în învățământul preșcolar</i>, PIR, 2007.</p>
44	<i>Proiectarea activităților matematice în grădiniță.</i>	Idem

45	<i>Stimularea activității independente a preșcolarilor prin utilizarea fișelor cu conținut matematic.</i>	idem
46	<i>Modalități de abordare integrată a activităților matematice în grădiniță.</i>	Idem
47	<i>Metode și procedee de cultivare a creativității prin activitățile matematice.</i>	Idem

48	<i>Evaluarea prin calificative – oportunități și limite</i>	Bersan, O. S. (2016). <i>Teoria și metodologia evaluării</i> , editura Eikon, Cluj-Napoca.
49	<i>Modalități de evaluare școlară pentru copiii din învățământul preșcolar</i>	Bersan, O. S., (2012). <i>Evaluarea educațională. Metode alternative aplicabile în ciclul gimnazial</i> . Timișoara. Editura de Vest. Bocoș, M. și Jucan D. (2007). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i> . Pitești. Editura Paralela 45.
50	<i>Studiu comparativ – metode de evaluare clasice vs. metode alternative</i>	Cucoș, C. (2008). <i>Teoria și metodologia evaluării</i> . Iași. Editura Polirom. Dumitru, I. Al. (2001). <i>Educație și învățare</i> . Timișoara. Editura Eurostampa.
51	<i>Opiniile cadrelor didactice din învățământul primar, cu privire la evaluarea școlară – analiză critică</i>	Glava, A. (2009). <i>Metacogniția și optimizarea învățării. Aplicații în învățământul superior</i> . Cluj-Napoca. Casa Cărții de Știință.
52	<i>Rolul portofoliului în evaluarea performanțelor școlare ale elevilor</i>	Hattie, J., (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i> . Editura Trei. București Ilie, M. D., (coord.), (2012). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i> . Ediția a II-a revizuită. Editura Eikon.
53	<i>Modalități de îmbunătățire a strategiilor de evaluare formativă</i>	Ionescu, M., Radu, I, (2005). <i>Didactica modernă</i> . Editura Dacia, Cluj-Napoca Iucu, B. R. (2008). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative</i> . Iași. Editura Polirom.
54	<i>Orientări și tendințe în utilizarea metodelor alternative de evaluare școlară</i>	Joița, E. (2006). <i>Instruirea constructivistă - o alternativă</i> . București. Editura Aramis.
55	<i>Eseul – o metodă eficientă de evaluare a performanțelor școlare ?</i>	Jurcău, N. (coord.), (2000). <i>Psihologie educațională</i> , Editura U. T. Press, Cluj-Napoca.
56	<i>Erori, efecte și factori perturbatori în evaluarea școlară</i>	Landsheere, G.De., (1975). <i>Evaluarea continuă a elevilor și examenele. Manual de docimologie</i> . București. EDP.
57	<i>Preocupări ale cadrelor didactice pentru optimizarea autoevaluării la elevi</i>	Manolescu, M. (2005). <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i> . București. Editura Meteor Press. Manolescu, M. (2010). <i>Teoria și metodologia evaluării</i> . București. Editura Universitară.
57	<i>Dezvoltarea abilităților de autoevaluare la ciclul primar</i>	Manolescu, M. (2015). <i>Referențialul în evaluarea școlară</i> . București, Editura Universitară. Mihaela Mitescu Lupu, (2010), Introducere în teoria și metodologia predării și a evaluării, Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-96-3 Mihaela Mitescu Lupu, (2010), Instrumente teoretice și practice în managementul clasei de elevi - Iași : Artes, ISBN 978-973-8263-95-6; Mihaela Mitescu, (2014), Pedagogie. Introducere în Teoria și Metodologia Curriculum-ului, Edit. Artes, Iași, 224 p., ISBN: 978-606-547-204-4 Mihaela Mitescu, (2014), Introducere în managementul proiectelor. Aplicații pentru educație, artă și cultură, Edit. Artes, 200 p, ISBN: 978-606-547-205-1 Mihaela Mitescu Manea (2016) <i>Artele și învățarea școlară</i> , Editura Universității A. I. Cuza Iasi; 316p.olirom, Iași. Oprea, C. L. (2009). <i>Strategii didactice interactive</i> . București. Editura Didactică și Pedagogică. Pintilie, M. (2002). <i>Metode moderne de învățare – evaluare</i> . Cluj-Napoca. Editura Eurodidact.

	<p>Potolea, D. și Manolescu. M. (2005). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>. Ministerul educației și cercetării. Proiectul pentru învățământ rural. București. Ministerul Educației și Cercetării</p> <p>Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, B. R., Pânișoară. I. O. (coord.). (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică</i>. Manual pentru definitivat și gradul didactic II. Iași. Editura Polirom. Iași.</p> <p>Radu, I. T. (2007). <i>Evaluarea în procesul didactic</i>. Ediția a III a. București. Editura Didactică și Pedagogică</p> <p>Scheau, I. (2006). <i>Evaluare alternativă</i>. Cluj-Napoca. Editura Dacia</p> <p>Siebert, H. (2001). <i>Pedagogie constructivistă</i>. Iași. Institutul European.</p> <p>Stoica, A. (coord.). (2001). <i>Evaluarea curentă și examenele</i>. Ghid pentru profesori. București. Editura ProGnosis.</p> <p>Ungureanu, D. (2001). <i>Teroarea creionului roșu. Evaluarea educațională</i>. Timișoara. Editura Universității de Vest.</p> <p>Voiculescu, E. (2001). <i>Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control</i>. București. Editura Aramis.</p>
--	---

58	<i>Creativitatea și stimularea acesteia la elevii din ciclul primar</i>	Cosmovici, A. & Iacob, L. (2005) - Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași Munteanu, A., (1994), Incursiuni în creatologie, Editura Augusta, Timișoara Popescu, G., (2007), Psihologia creativității, Editura Fundației România de Mâine, București Roco, M., (1979), Creativitatea individuală și de grup, Editura Academiei, București. Roco, M., (2004), Creativitatea și inteligența emoțională, Editura Polirom, Iași. Roșca, Al., (1972), Creativitatea, Editura Enciclopedică Română, București. Roșca, Al., (1981), Creativitatea generală și specifică, Editura Academiei, București. Stoica, A., (1983), Creativitatea elevilor, Editura Didactică și Pedagogică, București
59	<i>Dezvoltarea creativității prin activități specifice în învățământul primar / preșcolar</i>	Roco, M., (2004)- Creativitate și inteligență emoțională, Ed. Polirom, Iași. Munteanu, A., (1996)- Introducere în creatologie, Ed. Augusta, Timișoara. Neacșu, I., (2015)- Metode și tehnici de învățare eficientă, Ed. Polirom, Iași
60	<i>Parteneriatul școală-familie și creșterea performanțelor școlare</i>	Popenici,Șt., Fartusnic, C., (2009)- Motivația pentru învățare, Ed. Didactica Publishing House, București Sălăvăstru, D., (2009)- Psihologia învățării- teorii și aplicații educaționale, Ed. Polirom, Iași. Pânișoară, G., (2011)- Psihologia copilului modern, Ed. Polirom, Iași Neacșu, I., (2010) - Introducere în psihologia educației și a dezvoltării, Ed. Polirom, Iași
61	<i>Dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin activități de joc în învățământul primar /preșcolar</i>	Rime, B. (2008). Comunicarea socială a emoțiilor. București: Editura Trei. Neacșu, I., (2015)- Metode și tehnici de învățare eficientă, Ed. Polirom, Iași Boncu, Ș. (coord.) (2015), Dorin Nastas (coord.) Emotiile complexe, Editura, Polirom, Iași
62	<i>Jocul didactic - rol în eficientizarea comunicării verbale și nonverbale în învățământul primar</i>	Pânișoară, I., O., (2004)- Comunicarea eficientă- metode de interacțiune educațională, Ed. Polirom, Iași Ezechil, L., (2002), Comunicarea educațională în context școlar, Editura Didactică și Pedagogică, București Muccielli, A., (2002). Arta de a comunica: Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare, Editura Polirom, Iași Pedagogia comunicării, Institutul European, Iași

63.	<p><i>Arta povestirii în medii digitale</i></p> <p><i>Comunicarea educațională în spații social media</i></p> <p><i>Educația deschisă. Resurse educaționale deschise</i></p> <p><i>Pedagogia media - metode și tehnici de învățare</i></p> <p><i>Metode de dezvoltare a gândirii critice în era digitală</i></p> <p><i>Utilizarea adecvată a tehnologiei. Repere etice</i></p>	<p>Grosseck, G. (2015). <i>Ghid de bune practici în eLearning</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest.</p> <p>Grosseck, G, Malița, L. (2015). <i>Elemente de eLearning în vederea achiziționării de competențe cheie în științele sociale</i>. Timișoara: Editura de Vest.</p> <p>Huang, R., Liu, D., Tlili, A., Knyazeva, S., Chang, T. W., Zhang, X., Burgos, D., Jemni, M., Zhang, M., Zhuang, R., & Holotescu, C. (2020). <i>Ghid pentru aplicarea Practicilor Educaționale Deschise în timpul pandemiei de coronavirus. Utilizarea Resurselor Educaționale Deschise în conformitate cu Recomandările UNESCO</i>, traducere și adaptare: Grosseck, G., Andone, D. & Holotescu, C., Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University.</p> <p>Halotescu, C., Grosseck, G. (2019). <i>Resurse Educaționale Deschise Inițiere pentru profesori</i>. https://west-university-timisoara.teachable.com/p/red</p>
-----	--	---

<p>64.</p>	<p><i>Receptarea textului literar. Specificul receptării textului epic / liric în ciclul primar / preprimar</i></p>	<p>Cerghit, Ioan, Metode de învățământ, Editura Polirom, Iași, 2007. Balotă, Nicolae, Arte poetice ale secolului XX, București, Editura Minerva, 1997. Călinescu, George, Istoria literaturii române de la origini până în prezent”, București, Editura Minerva, 1982. Cornea, Paul, Introducere în teoria lecturii, Editura Polirom, Iași, 1998. Crișan, Marius și Nicolae Hurduzeu, coordonatori, Tradițional și modern în învățământul românesc, Editura Eurostampa, Timișoara, 2006. Crișan, Marius - Mircea. Sinteze de didactica limbii și literaturii române, București: Pro Universitaria, 2014. Crișan, Marius și Roxana Toma (editori), Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural Determinants and Education, București: Pro Universitaria, 2016. Ghid de evaluare. Limba și literatura română. Editura Aramis, București, 2001. Ilie, Emanuela, Didactica literaturii române, Editura Polirom, Iași, 2008. Ilie, Marian (coordonator), Constantin Strungă, Magdalena Petrescu, Gabriela Ioana Codorean, Miloranca Harkai, Carmen Maria Țîru, Teoria și metodologia instruirii. Editura Mirton, Timișoara, 2009. Jauss, Hans Robert, Experiență estetică și hermeneutică literară, Editura Univers, București, 1983. Neacșu, Ioan (coordonator), Sorin Cristea, Ion-Ovidiu Pânișoară, Lucian Ciolan, Michaela Moldoveanu, Elena Rafailă. Metode de formare în „didactica specialității”, Editura Matrix Rom, 2013. Pamfil, Alina, Limba și literatura română în gimnaziu. Structuri didactice deschise, Editura Paralela 45, 2003. Pamfil Alina, Onojescu, Monica, coordonatori, Lectura. Repere actuale, Cluj-Napoca, Ed. Casa Cărții de Știință, 2005. Parfene, Constantin, Metodica studierii limbii și literaturii române în școală. Ghid teoretico-aplicativ. Editura Polirom, Iași, 1999. Pavelescu Marilena, Metodica predării limbii și literaturii române. Editura Corint, 2010, București. Poulet, George, “Criticism and the Experience of Interiority” în The Structuralist Controversy, Johns Hopkins University Press, Baltimore and London, 1979. Sâmihăian, Florentina și Mariana Norel. Didactica limbii și literaturii române I. Proiectul pentru Învățământ Rural, 2005. Secrieru, Mihaela, Didactica limbii române, Iași, 2004. Perspective – revista de Didactica limbii și literaturii române.</p>
<p>65.</p>	<p><i>Bune practici în evaluarea rezultatelor elevilor din învățământul preșcolar, bazate pe metode alternative</i></p>	<p>Bocoș, M., (2004) - <i>Evaluarea în învățământul primar. Aplicații practice</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. Cucuș, C., (2008) - <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Editura Polirom, Iași. Farcaș, G., (2006)- <i>Evaluarea elevilor din ciclul primar</i>, Ed. Ass, Iași. Gora, C., L. (2010), -<i>Modalități de evaluare în învățământul primar</i>, Ed. Vladimed Rovimed, Manolescu, M., (2006) <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>, Editura Meteor Press, București.</p>

<p>66.</p>	<p><i>Studiu comparativ – metode de evaluare clasice vs. metode alternative</i></p> <p><i>Opiniile cadrelor didactice din învățământul primar, cu privire la evaluarea școlară – analiză critică</i></p> <p><i>Rolul portofoliului în evaluarea performanțelor școlare ale elevilor</i></p> <p><i>Modalități de îmbunătățire a strategiilor de evaluare formativă</i></p> <p><i>Orientări și tendințe în utilizarea metodelor alternative de evaluare școlară</i></p> <p><i>Eseul – o metodă eficientă de evaluare a performanțelor școlare ?</i></p> <p><i>Erori, efecte și factori perturbatori în evaluarea școlară</i></p> <p><i>Preocupări ale cadrelor didactice pentru optimizarea autoevaluării la elevi</i></p> <p><i>Dezvoltarea abilităților de autoevaluare la ciclul primar</i></p>	<p>Bersan, O. S. (2016). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, editura Eikon, Cluj-Napoca.</p> <p>Bersan, O. S., (2012). <i>Evaluarea educațională. Metode alternative aplicabile în ciclul gimnazial</i>. Timișoara. Editura de Vest.</p> <p>Bocoș, M. și Jucan D. (2007). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Pitești. Editura Paralela 45.</p> <p>Cucoș, C. (2008). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. Iași. Editura Polirom.</p> <p>Glava, A. (2009). <i>Metacogniția și optimizarea învățării. Aplicații în învățământul superior</i>. Cluj-Napoca. Casa Cărții de Știință.</p> <p>Hattie, J., (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>. Editura Trei. București</p> <p>Ilie, M. D., (coord.), (2012). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>. Ediția a II-a revizuită. Editura Eikon.</p> <p>Joița, E. (2006). <i>Instruirea constructivistă - o alternativă</i>. București. Editura Aramis.</p> <p>Manolescu, M. (2005). <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>. București. Editura Meteor Press.</p> <p>Manolescu, M. (2010). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. București. Editura Universitară.</p> <p>Manolescu, M. (2015). <i>Referențialul în evaluarea școlară</i>. București, Editura Universitară.</p> <p>Oprea, C. L. (2009). <i>Strategii didactice interactive</i>. București. Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Pintilie, M. (2002). <i>Metode moderne de învățare – evaluare</i>. Cluj-Napoca. Editura Eurodidact.</p> <p>Potolea, D. și Manolescu. M. (2005). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>. Ministerul educației și cercetării. Proiectul pentru învățământ rural. București. Ministerul Educației și Cercetării</p> <p>Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, B. R., Pânișoară. I. O. (coord.). (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași. Editura Polirom. Iași.</p> <p>Radu, I. T. (2007). <i>Evaluarea în procesul didactic</i>. Ediția a III a. București. Editura Didactică și Pedagogică</p> <p>Scheau, I. (2006). <i>Evaluare alternativă</i>. Cluj-Napoca. Editura Dacia</p> <p>Siebert, H. (2001). <i>Pedagogie constructivistă</i>. Iași. Institutul European.</p> <p>Stoica, A. (coord.). (2001). <i>Evaluarea curentă și examenele</i>. Ghid pentru profesori. București. Editura ProGnosis.</p> <p>Ungureanu, D. (2001). <i>Teroarea creionului roșu. Evaluarea educațională</i>. Timișoara. Editura Universității de Vest.</p> <p>Voiculescu, E. (2001). <i>Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control</i>. București. Editura Aramis.</p>
<p>67.</p>	<p><i>Jocul de rol – modalitate de dezvoltare a limbajului copiilor preșcolari</i></p>	<p>Mîndru E. (2017), 101 jocuri didactice: Matematică și științe, Editura DPH</p> <p>Nell M., Drew W., (2016) De la joc la învățare. Cum folosim jocul didactic în educația timpurie, Ediura Trei</p> <p>Postescu G., Antonovici Ș, Neamțu P., (2018) Mapa copilului isteț. Activități integrate, Editura DPH</p>

68.	<i>Rolul jocurilor de autocunoaștere și autodezvoltare în grădiniță / sau în școală</i>	Pânișoară, G.(2022). Parenting de la A la Z, Editura Polirom Stan, L. (2016) Dezvoltarea copilului și educația timpurie, Editura Polirom Stan L. (2016) Educația timpurie, Probleme și soluții, Editura Polirom, Iași.
69.	<i>Dezvoltarea abilităților socio-emoționale în perioada educației timpurii / în clasele primare</i>	Tătaru, L. (coord.), Glava, A. (coord.), Chiș, O. (coord.), & Ghiș, V. (referent științific), (2014), PIRAMIDA CUNOAȘTERII, Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar, Pitești: Editura Diamant Lespezanu, M., (2007), TRADIȚIONAL și MODERN în învățământul preșcolar românesc – o metodică a activităților instructiv – educative în grădinița de copii, București: Editura Omfal Esențial Pânișoară, I. O. (coord.), Manolescu, M. (coord.), (2019), Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul I, Iași: Editura Polirom Pânișoară, I. O. (coord.), Manolescu, M. (coord.), (2019), Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul II, Iași: Editura Polirom Curriculum pentru Educație Timpurie, (2019), MEN