

PROPUNERI DE TEME PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII METODICO-ȘTIINȚIFICE  
GRADUL I  
SERIA 2025-2027  
**Specializarea PSIHLOGIE**

| Nr.crt | Tema propusă  | Bibliografie  |
|--------|---|---|
| 1.     | Factorii psiho-sociali în tulburările de comportament | <p>*** (1998) - <i>Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament, ICD-10</i>, Ed. All Educațional, București.</p> <p>Bumbăcilă, D., Hamzescu, D. (2012) <i>Ghid practic- serviciile educaționale incluzive: o șansă la educație pentru fiecare</i>, Timișoara: Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă Timiș; Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș.</p> <p>Dopfner, M., Petermann, F., Smidh, M. (2010) - <i>Tulburări de comportament, antisocial-agresiv. Manual de psihoterapie pentru copii și adolescenți</i>, Ed. Romanian Psychology Services, București</p> <p>Holdevici, I. (2009) <i>Tratat de psihoterapie cognitiv comportamentală</i>, București: Editura Trei.</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Jigău, M. (coord.) (2006) – <i>Prevenirea și combaterea violenței în școală</i>, Editura Alpha MDN, Buzău.</p> <p>Lazarus, R.S., (2001) <i>Emoție și adaptare</i>, Ed. Trei, București</p> <p>Neamțu, C. (2003) – <i>Devianța școlară</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Petermann, F., (2006) - <i>Program terapeutic pentru copiii agresivi</i>, Editura RTS Cluj-Napoca</p> <p>Vera, L., Leveau, J., Vera, L., P., (2011) <i>Terapia cognitiv-comportamentală la copii și adolescenți</i></p> <p>Vlad, M. (coord.) (2013)- <i>Terapii educaționale- Tendințe și perspective europene</i>, Regia Autonomă Monitorul Oficial, București</p> <p>Westbrook, D., Kennerley, H., Kirk, J. (2010) <i>Introducere în terapia cognitiv-comportamentală</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> |
| 2.     | Relația stima de sine și succesul/insuccesul școlar   | <p>Barbu, A., (2013)- <i>Motivația învățării și reușita școlară</i>, Ed. Rovimed, Bacău.</p> <p>Golu, F., (2015)- <i>Manual de psihologia dezvoltării- o abordare psihodinamică</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Humphreys, T. (2008) <i>Stima de sine</i>, Editura Elena Francisc Publishing, București</p> <p>Mihăilă, V., (2002), <i>Identitate și adolescență</i>, Editura Demiurg, Iași</p> <p>Modrea, M. (2006) <i>Imaginea de sine și personalitatea în adolescență – studii teoretice și practice</i>, Editura Alter, Focșani</p> <p>Purcaru, I.D. (2010) <i>Stima de sine a adolescenților</i>, Editura Rovimed, Bacău.</p> <p>Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L., (2016)- <i>Copilăria și adolescența- provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Ras, P., (2016)- <i>Stima de sine</i>, Editura Niculescu, București</p> <p>Schiraldi, G., R., (2017)- <i>Manualul stimei de sine</i>, Editura Curtea veche, București.</p> <p>Vlad, M. (coord.) (2013)- <i>Terapii educaționale- Tendințe și perspective europene</i>, Regia Autonomă Monitorul Oficial, București</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Relația inteligența emoțională și succesul școlar                          | <p>Bar-On R., Parker J., D., A., (2011) - <i>Manual de inteligență emoțională</i>, Editura Curtea Veche, București.</p> <p>Barbu, A., (2013)- <i>Motivația învățării și reușita școlară</i>, Ed. Rovimed, Bacău.</p> <p>Boncu, St. Nastas, D., (coord)(2015) - <i>Emotiile complexe</i>, Ed. Polirom, Iasi.</p> <p>Cianciolo A., T., Sternberg R., J., (2012) - <i>Inteligența scurt istoric</i>, Editura Trei, București.</p> <p>Cosnier J., (2002) - <i>Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Elias, M., J., Tobias S., E., Friedlander B., S., (2007) - <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Editura Curtea Veche, București.</p> <p>Faber A., Mazlish E., (2010) - <i>Cum să-i ascuți pe adolescenți și cum să te faci ascultat</i>, Editura Curtea Veche, București.</p> <p>Goleman, D., (2008) - <i>Inteligența emoțională</i>, Ediția a III-a, Editura Curtea Veche, București</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Miu, A. C. (2008) - <i>Emoție și cogniție</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca</p> <p>Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L., (2016)- <i>Copilăria și adolescența-provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Roco, M., (2004) - <i>Creativitate și inteligența emoțională</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Vlad, M. (coord.) (2013)- <i>Terapii educaționale- Tendințe și perspective europene</i>, Regia Autonomă Monitorul Oficial, București</p> |
| 4. | Dezvoltarea inteligenței emoționale la copiii cu tulburare de comportament | <p>Bar-On R., Parker J., D., A., (2011) - <i>Manual de inteligență emoțională</i>, Editura Curtea Veche, București</p> <p>Boncu, St. Nastas, D., (coord)(2015) - <i>Emotiile complexe</i>, Ed. Polirom, Iasi.</p> <p>Goleman, D., (2008) - <i>Inteligența emoțională</i>, Ediția a III-a, Editura Curtea Veche, București</p> <p>Elias, M., J., Tobias S., E., Friedlander B., S., (2007) - <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Editura Curtea Veche, București.</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Miu, A. C. (2008) - <i>Emoție și cogniție</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca</p> <p>Roco, M., (2004) - <i>Creativitate și inteligența emoțională</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Stein, S., Book, H., (2007) - <i>EQ. Forța inteligenței emoționale</i>, Editura Polirom, București.</p> <p>Vernon, A. (1998) – <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea Emoțională, Socială și Personală a copiilor din clasele I-V</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Vernon, A. (2006) – <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțivă și comportamentală</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Program terapeutic pentru ameliorarea tendințelor agresive la elevi | <p>Adler, A. (1995)- <i>Psihologia școlarului greu educabil</i>, Editura IRI, București.</p> <p>Albu, E. (2002)- <i>Manifestări tipice ale devierilor de comportament la elevii preadolescenți</i>, Editura Aramis, București</p> <p>Bailey, A.Becky (2011)- <i>Ușor de iubit, greu de disciplinat</i>, Editura Aramis, București</p> <p>David, D. (2006) <i>Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Dopfner, M., Schurmann,S, Frolich, J (2002)- <i>Program terapeutic pentru copiii cu probleme comportamentale de tip hiperchinetice și opozant</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Dopfner, M., Schurmann, S, Lechmkuhl, G. (2006) -<i>Copilul hiperactiv și încăpățânat</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Drugaș, I., Bîrle, D. (2008)- <i>Educăm și vindecăm prin povești</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea.</p> <p>Dumesnil, F. (2010)- <i>Tot ce trebuie să știe părinții</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Ferland, F. (2011)- <i>Copilul nostru de zi cu zi</i>, Editura Aramis, București.</p> <p>Gittins, C. (2007) – <i>Reducerea violenței în școală – un ghid al schimbării</i>, Publicațiile Consiliului Europei, Strasbourg</p> <p>Harris, R., Low Nolte, D. (2012)- <i>Copiii învață ceea ce trăiesc</i>, Editura Humanitas, București.</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Jigău, M. (coord.) (2006) – <i>Prevenirea și combaterea violenței în școală</i>, Editura Alpha MDN, Buzău.</p> <p>Neacșu, I., Mareș, T., Nica, M. (2006) – <i>Copilul și violența</i>, Editura Semne, București.</p> <p>Neamțu, C. (2003) – <i>Devianța școlară</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Vernon, A. (1998) – <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea Emoțională, Socială și Personală a copiilor din clasele I-V</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Vernon, A. (2002) – <i>Ce, Cum, Când în terapia copilului și adolescentului. Manual de tehnici de consiliere și psihoterapie</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Vernon, A. (2006) – <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca</p> <p>Vlad, M. (coord.) (2013)- <i>Terapii educaționale- Tendințe și perspective europene</i>, Regia Autonomă Monitorul Oficial, București</p> |
|----|---|---|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 6. | Aspecte afective ale personalității în preadolescență/ adolescență             | <p>Adams, G.R., Berzonsky, M.D. (2009) <i>Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Boncu, St. Nastas, D., (coord)(2015) - <i>Emotiile complexe</i>, Ed. Polirom, Iasi.</p> <p>David, D. (2006) <i>Tratat de psihoterapie cognitive și comportamentale</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Elias, M., Tobias, S., Friedlander, B. ( 2002)- <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Editura Curtea Veche București.</p> <p>Goleman, D., (2008) - <i>Inteligența emoțională</i>, Ediția a III-a, Editura Curtea Veche, București</p> <p>Golu, F., (2015)- <i>Manual de psihologia dezvoltării- o abordare psihodinamică</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Harris, R., Low Nolte, D. (2012)- <i>Copiii învață ceea ce trăiesc</i>, Editura Humanitas, București.</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Lazarus, R. S. (2011) <i>Emoție și adaptare. O abordare cognitivă a proceselor afective</i>, traducere Iuliana Diaconu, Editura Trei, București</p> <p>Miu, A. C. (2008) -<i>Emoție și cogniție</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca</p> <p>Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L., (2016)- <i>Copilăria și adolescența- provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Vernon, A. (1998) – <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea Emoțională, Socială și Personală a copiilor din clasele I-V</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Vernon, A. (2006) – <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca</p> <p>Zager, K., Rubenstein, A., (2011), <i>Despre adolescente</i>, Editura Trei, București.</p> |
| 7. | Relația dintre stima de sine și stilul parental la preadolescenți/ adolescenți | <p>Adams, G.R., Berzonsky, M.D. (2009) <i>Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Bonchiș, E., (2010)- <i>Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltării socioemoționale a copilului și adolescentului</i>, Ed. Universității din Oradea, Oradea.</p> <p>Dornbusch, S., M., Ritter, P., L., Leiderman, P. ,H., Roberts, D., F., Fraleigh, M. ,J., (1987) - <i>The relation of parenting style to adolescent school performance</i>. Child Development, Vol.58, pp.1244-1257.</p> <p>Dumesnil, F. (2010)- <i>Tot ce trebuie să știe părinții</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Faber A., Mazlish E., (2010) - <i>Cum să-i ascuți pe adolescenți și cum să te faci ascultat</i>, Editura Curtea Veche, București.</p> <p>Gianzero, G., (1999) - <i>Promoting parental involvement, improving student autcomes</i>, San Diego Dialogue</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Humphreys, T. (2008) <i>Stima de sine</i>, Editura Elena Francisc Publishing, București</p> <p>Mihăilă, V., (2002), <i>Identitate și adolescență</i>, Editura Demiurg, Iași</p> <p>Modrea, M. (2006) <i>Imaginea de sine și personalitatea în adolescență – studii teoretice și practice</i>, Editura Alter, Focșani</p> <p>Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Purcaru, I.D. (2010) <i>Stima de sine a adolescenților</i>, Editura Rovimed, Bacău</p> <p>Vrășmaș, E. (2008)- <i>Intervenția socio-educatională ca sprijin pentru părinți</i>, Editura Aramis, București.</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 8. | Specificul educației copiilor cu părinții plecați în străinătate (detalii legate de anumite aspecte ale profilul psihologic al copiilor); | <p>Irimescu, G., Lupu, A.L., 2006, <i>SINGUR ACASĂ ! Studiu efectuat în zona Iași asupra copiilor separați de unul sau ambii părinți prin plecarea acestora la muncă în străinătate</i>, Asociația Alternative Sociale, Iași.</p> <p>Lazarus, S., 2011, <i>Emoție și adaptare</i>, Editura Trei, București.</p> <p>Luca, C., 2009, <i>Manual pentru profesioniștii care lucrează cu copiii rămași singuri acasă ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate</i>, Editura Terra Nostra, Iași.</p> <p>Howitt, D., Cramer, D., (2006) - <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Pânișoară, G., (2011)- <i>Psihologia copilului modern</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Toth, A. (coord.), 2008, <i>Analiză la nivel național asupra copiilor rămași acasă prin plecarea părinților la muncă în străinătate</i>, Reprezentanța UNICEF România, Asociația Alternative Sociale, Editura Alpha MDN, Buzău.</p> <p>Toth, G., Toth, A., Voicu, O., Ștefănescu, M., 2007, <i>Efectele migrației. Copiii rămași acasă</i>, Fundația Soros România, București.</p> <p>Vasile, D.L., 2012, <i>Trauma familială și resursele compensatorii</i>, Editura Sper, București.</p> <p>Vernon, A. (1998) – <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea Emoțională, Socială și Personală a copiilor din clasele I-V</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Vernon, A. (2002) – <i>Ce, Cum, Când în terapia copilului și adolescentului. Manual de tehnici de consiliere și psihoterapie</i>, Editura RTS, Cluj-Napoca.</p> <p>Vernon, A. (2006) – <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca</p> |
| 9. | Consilierea și orientarea în carieră la adolescenți   | <p>Deac, V., 2008- <i>Servicii de consiliere a carierei adaptate nevoilor comunității</i>, Ed. Craiova;</p> <p>Dumitru, I., Al., (2008) - <i>Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Elson-Jones, R. (2009) - <i>Manual de consiliere</i>, Editura Trei, București.</p> <p>Howitt, D., Cramer, D.,(2006) <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Jigău, M., (coord.) (2006) - <i>Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici</i>, Ed. Afir, București;</p> <p>Lemeni, G., Miclea, M., (2010) <i>Consiliere și Orientare. Ghid de educație pentru carieră</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca;</p> <p>Lievegoed, B., (2008) <i>Fazele de evoluție ale copilului</i>, Ed. Triade, Cluj-Napoca.</p> <p>Lupu, A.L., (2013) - <i>Activitățile de consiliere – Reușita și stima de sine în viața preadolescenților</i>, Ed. ASCR, Cluj Napoca.</p> <p>Sava, F.A., (2011) <i>Inventarul de personalitate DECAS, Manual de utilizare</i>, Ed. ArtPress, Timișoara.</p> <p>Sava, F.A.,(2013) <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i>, Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Sava, F., (2004) <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i>, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.</p>   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 10. | Dezvoltarea competențelor socio-emoționale pentru creșterea calității vieții. Modalități de intervenție | Goleman, D. (2008). Inteligența emoțională. București: Editura Curtea Veche.<br>Elias, M., Tobias, S., Friedlander, B. (2002). Inteligența emoțională în educația copiilor. București: Editura Curtea veche.<br>Rime, B. (2008). Comunicarea socială a emoțiilor. București: Editura Trei.<br>Vernon, A. - "Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional - emotivă și comportamentală", editura ASCR, Cluj Napoca, 2006<br>Boncu, Ș. (coord.) (2015), Dorin Nastas (coord.) Emotiile complexe, Editura, Polirom, Iași |
| 11. | Schimbarea atitudinilor în adolescență cu efect asupra activității de învățare                          | Adams, G., Berzonsky, M., (2009), Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell, Editura Polirom, Iași<br>Clerget, S., (2008), Criza adolescenței. Căi de a o depăși cu succes, Editura Trei, București<br>Mitrofan, I., (2003), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași<br>Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016), Copilăria și adolescența, Ed.Polirom, Iași<br>Boza, M. (2010). Atitudinile sociale si schimbarea lor, Polirom, Iasi   |
| 12. | Comunicarea în context educațional  | Abric, J.C., (2002). Psihologia comunicării (teorii și metode), Editura Polirom, Iași<br>Bocoș, M., Gavra, R., & Marcu, S.D., (2008). Comunicarea și managementul conflictului. Pitești, Editura „Paralela 45”<br>Muccielli, A., (2002). Arta de a comunica: Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare, Editura Polirom, Iași<br>Peretti, Andre (și colab.), (2001). Tehnici de comunicare, Editura Polirom, Iași<br>Șoitu, Laurențiu, (2001). Pedagogia comunicării, Institutul European, Iași                         |
| 13. | Problematika anxietății la adolescenți  | Adams, G., Berzonsky, M., (2009), Psihologia adolescenței. Manualul Blackwell, Editura Polirom, Iași<br>Mitrofan, I., (2003), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași<br>Sells, S., (2007), Adolescenți scăpați de sub control, Editura Humanitas, București<br>Dafinoiu, I. (2002) Personalitatea. Metode calitative de abordare: Observația și interviul, Editura Polirom, Iași   |
| 14. | Performanță școlară și orientarea în carieră  | Jigău, M (2001), Consilierea carierei, Editura Sigma, București<br>Lemeni, G., Miclea, M.(2004), Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, ASCR, Cluj-Napoca<br>Băban, A.(2001), Consiliere educațională, Ed.Psinet, Cluj-Napoca  |
| 15. | Calitatea stilului de viață cu impact asupra motivației pentru învățare                                 | Sălăvăstru, S (2009), Psihologia învățării. Teorii și aplicații, Editura Polirom, Iași<br>Maslow, A. H. (2008), Motivație și personalitate, Ed.Trei, București<br>Mitrofan, I., (2003), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 16. | Parteneriat școală-familie în integrarea socio-emoțională a elevilor | <p>Goleman, D. (2008). Inteligența emoțională. București: Editura Curtea Veche.</p> <p>Elias, M., Tobias, S., Friedlander, B. (2002). Inteligența emoțională în educația copiilor. București: Editura Curtea veche.</p> <p>Rime, B. (2008). Comunicarea socială a emoțiilor. București: Editura Trei.</p> <p>Vernon, A. - “Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional - emotivă și comportamentală”, editura ASCR, Cluj Napoca, 2006</p> <p>Boncu, Ș. (coord.) (2015), Dorin Nastas (coord.) Emotiile complexe, Editura, Polirom, Iași</p>  |
| 17. | Tulburări de limbaj și reușită școlară. Modalități de intervenție    | <p>Tobolcea, I., Turliuc, M.N.(coord.)(2008), Actualități și perspective în practica logopedică, Editura Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași</p> <p>Tobolcea, I., Soponaru, C. (2013), Terapia tulburărilor de pronunție, Ed.Universității ”Al.I.Cuza”, Iași</p> <p>Hațegan, Bodea, C. coord., (2014), Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p>Hațegan, C. ,(2011), Abordări structuralist-integrate în terapia tulburărilor de limbaj și comunicare, Editura Presa Universitară, Cluj-Napoca</p>   |
| 18. | Imaginea de sine și inteligența emoțională la adolescenți            | <p>Cosmovici, A. &amp; Iacob, L. (2005) - Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași</p> <p>Goleman, D.(2001) - Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche , Bucuresti</p> <p>Goleman, D. (2008) - Inteligența emoțională - editia a III-a- Editura Curtea Veche, Bucuresti</p> <p>Goleman, D. (2004) - Inteligența emoțională, cheia succesului în viață, traducere: Gina Argintescu Amza, Editura Allfa, Bucuresti;</p> <p>Elias, M. J., Tobias, S.E. &amp; Friedlander B.S. (2007) - Inteligența emoțională în educația copiilor, editia a II-a, traducere de Andreea Rosemarie Lutic, Editura Curtea Veche, Bucuresti</p> <p>Elias M. J., Tobias S. E. &amp; Friedlander B. S. (2003) - Stimularea inteligenței emoționale a adolescenților, Editura Curtea Veche, Bucuresti</p> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 19. | Creativitatea și stimularea acesteia în clasa de elevi                   | <p>Cosmovici, A. &amp; Iacob, L. (2005) - Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași</p> <p>Munteanu, A., (1994), Incursiuni în creatologie, Editura Augusta, Timișoara</p> <p>Popescu, G., (2007), Psihologia creativității, Editura Fundației România de Mâine, București</p> <p>Roco, M., (1979), Creativitatea individuală și de grup, Editura Academiei, București.</p> <p>Roco, M., (2004), Creativitatea și inteligența emoțională, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Roșca, Al., (1972), Creativitatea, Editura Enciclopedică Română, București.</p> <p>Roșca, Al., (1981), Creativitatea generală și specifică, Editura Academiei, București.</p> <p>Stoica, A., (1983), Creativitatea elevilor, Editura Didactică și Pedagogică, București</p> |
| 20. | Inteligența emoțională și comportamentele agresive în mediul educational | <p>Cosnier, J. (2002), Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor, Ed.Polirom, Iași</p> <p>Debarbieux, E. (2010), Violenta în școală, Editura Institutul European, Bucuresti</p> <p>Goleman, D. (2001), Inteligența emoțională, Editura Curtea veche, Bucuresti</p> <p>Jigău, M., Liiceanu, A., Preoteasa, L. (coord.) (2006), Prevenirea și combaterea violentei în școală. Ghid practic pentru directori și cadre didactice, Editura Alphaț ș ș MDN, Buzău</p> <p>Neamtu, C. (2003), Devianta școlară. Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor, Editura Polirom, Iasi</p>   |
| 21. | Aspecte ale agresivității în mediul educational                          | <p>Buss, A., H. (1961). The Psychology of Agression, Ed. J. Wiley, New York</p> <p>Păunescu, C., (1994), Agresivitatea și condiția umană, Ed. Tehnică, București</p> <p>Petermann, F., Dopfner, M., Schmidt, M. (2010). Tulburări de comportament antisocial-agresiv: manual de psihoterapie pentru copii și adolescenți, Editura RTS, Cluj-Napoca</p> <p>Petermann, F., Petermann, U. (2006). Program terapeutic pentru copiii agresivi, Editura RTS, Cluj-Napoca</p> <p>Șoitu, L., Hăvârneanu, C., (2001), Agresivitatea în școală, Ed. Institutul European, Iași</p>   |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 22. | Tipare culturale și integrarea schimbării în mediul educațional | <p>Ciotlăuș, S., Florian, B., Hâncean, M. G., Păunescu, M., Vlăsceanu L., &amp; Miroiu, A. (2011). <i>Calitatea învățământului superior din România: o analiză instituțională a tendințelor actuale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Gavreliuc, A. (2011). <i>Psihologie interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Gavreliuc, D. (2016). <i>Education Culture and Identity: Diagnosis of Societal and Personal Changes in Post-Communist Romania</i>. Timișoara: Editura de Vest.</p> <p>Gavreliuc, D., &amp; Gavreliuc, A. (2012). <i>Școală și schimbare socială. Axiome sociale, autonomie personală și integrarea schimbării în mediul educațional românesc</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest.</p> <p>Miclea, M., David, D., Funeriu, D., Florian, R., Ciuparu, D., Ionac, M., Luchian, T., Banabic, D., Iucu, R., Frangopol, P., Vlăsceanu, L., &amp; Bârzea, C. (2007). <i>România educației, România cercetării. Raportul Comisiei prezidențiale pentru analiza și elaborarea politicilor din domeniul educației și cercetării. [Romania of education, Romania of research. The Presidential Commission Rapport for analysis and elaboration of politics in the field of education]</i>. <a href="http://edu.presidency.ro/edu/cv/raport.pdf">http://edu.presidency.ro/edu/cv/raport.pdf</a></p> |
| 23. | Dinamici identitare ale tinerilor și rețelele sociale           | <p>Baconschi, T. (2016). Facebook. Fabrica de narcisism. București: Humanitas.</p> <p>Baym, N. K., Zhang, Y. B., &amp; Lin, M. C. (2004). Social interactions across media: Interpersonal communication on the internet, telephone and face-to-face. <i>New Media &amp; Society</i>, 6(3), 299-318.</p> <p>Gavreliuc, A. (2007). <i>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Mehdizadeh, S. (2010). Self-presentation 2.0: Narcissism and self-esteem on Facebook. <i>Cyberpsychology, behavior, and social networking</i>, 13(4), 357-364.</p> <p>Stepanikova, I., Nie, N. H., &amp; He, X. (2010). Time on the Internet at home, loneliness, and life satisfaction: Evidence from panel time-diary data. <i>Computers in Human Behavior</i>, 26(3), 329-338.</p>   |