

PROPUNERI DE TEME PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII METODICO-ȘTIINȚIFICE GRADUL I SERIA 2025-2027 Specializarea PEDAGOGIE		
Nr. crt	Tema propusă	Bibliografie
1.	Formarea inițială a cadrelor didactice: modalități de eficientizare	Iucu, R., 2004, Formarea cadrelor didactice, Editura Humanitas Educațional, București Mihaela Mitescu Lupu. (2012). <i>Invatare si profesionalizare în domeniul didactic</i> , Editura Universității A. I. Cuza Iasi , ISBN: 978-973-703-768-8 Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O, 2008, Pregătirea psihopedagogică, Editura Polirom, Iași
2.	Nevoile de formare ale cadrelor didactice	Iucu, R., 2004, Formarea cadrelor didactice, Editura Humanitas Educațional, București Mihaela Mitescu Lupu. (2012). <i>Invatare si profesionalizare în domeniul didactic</i> , Editura Universității A. I. Cuza Iasi , ISBN: 978-973-703-768-8 Paloș, R., <i>Învățarea la vârsta adultă</i> , Editura Didactică și pedagogică, București
3.	Modalități de eficientizare a pregătirii practice a viitoarelor cadre didactice	Joița, E., (coord.), 2007, Formarea pedagogică a profesorului, Editura Didactică și Pedagogică, București Mihaela Mitescu Lupu. (2012). <i>Invatare si profesionalizare în domeniul didactic</i> , Editura Universității A. I. Cuza Iasi , ISBN: 978-973-703-768-8 Singer, M., Sarivan, L., 2006, Quo Vadis, academia? Repere pentru o reformă de profunzime în învățământul superior, Editura Sigma, București
4.	Perioada de debut profesional și nevoia de mentorat	Iucu, R., Pânișoară, 2000, Formarea personalului didactic, Raport de cercetare I și II, București Ionescu, M., Chiș, V., <i>Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca Ionescu, M., <i>Școala Clujeană de pedagogie</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca Mihaela Mitescu Lupu. (2012). <i>Invatare si profesionalizare în domeniul didactic</i> , Editura Universității A. I. Cuza Iasi , ISBN: 978-973-703-768-8
5.	Formarea continuă a cadrelor didactice: analiză critică	Iucu, R., 2004, Formarea cadrelor didactice, Editura Humanitas Educațional, București Joița, E., (coord.), 2007, Formarea pedagogică a profesorului, Editura Didactică și Pedagogică, București Mihaela Mitescu Lupu. (2012). <i>Invatare si profesionalizare în domeniul didactic</i> , Editura Universității A. I. Cuza Iasi , ISBN: 978-973-703-768-8 Singer, M., Sarivan, L., 2006, Quo Vadis, academia? Repere pentru o reformă de profunzime în învățământul superior, Editura Sigma, București8-8
6.	Program de promovare a comportamentelor sanogene/prevenție a comportamentelor nesănătoare pentru elevi	Băban, A. (1999). <i>Stres și Personalitate</i> , Goldenson, R.M. (1970) <i>The Encyclopedia of Human Behaviour</i> , London, Doubleday, Paine Ionescu, Ș. (2013) <i>Tratat de reziliență asistată</i> , București, Editura Trei Montreuil, M.; Doron, J. (2009) <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> , Cap. 6. Psihopatologia ca proces: vulnerabilitate și reziliență, București, Editura Trei
7.	Consilierea cadrelor didactice – nevoi de consiliere, strategii de consiliere	Boynton, M.; Boynton, C. (2007) <i>Assessing and Improving School Discipline Programs</i> , Alexandria, ASCD Cummings, C. (2000) <i>Winning Strategies for Classroom Management</i> , Alexandria, ASCD

8.	Dezvoltarea abilităților și atitudinilor prosociale prin joc de rol/studii de caz	Boynton, M.; Boynton, C. (2007) <i>Assessing and Improving School Discipline Programs</i> , Alexandria, ASCD Cummings, C. (2000) <i>Winning Strategies for Classroom Management</i> , Alexandria, ASCD
9.	Studiu privind rezistența la schimbare în mediul educațional	Montreuil, M.; Doron, J. (2009) <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i> , Cap. 6. Psihopatologia ca proces: vulnerabilitate și reziliență, București, Editura Trei Hatie, J., (2014), <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i> , Editura Trei, București Marzano, R. (2015), <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> , București: Editura Trei
10.	Corespondența dintre ideal educațional, curriculumul național și abilitățile pentru viață	Ileris, K., (2014). <i>Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință</i> , Editura Trei, București Hatie, J., (2014), <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i> , Editura Trei, București Ileris, K., (2014), <i>Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință</i> , Editura Trei, București Marzano, R. (2015), <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> , București: Editura Trei
11.	Arta povestirii în medii digitale Comunicarea educațională în spații social media Educația deschisă. Resurse educaționale deschise Pedagogia media - metode și tehnici de învățare Metode de dezvoltare a gândirii critice în era digitală Utilizarea adecvată a tehnologiei. Repere etice	Grosseck, G, (2015). <i>Ghid de bune practici în eLearning</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest. Grosseck, G, Malița, L. (2015). <i>Elemente de eLearning în vederea achiziționării de competențe cheie în științele sociale</i> . Timișoara: Editura de Vest. Huang, R., Liu, D., Tlili, A., Knyazeva, S., Chang, T. W., Zhang, X., Burgos, D., Jemni, M., Zhang, M., Zhuang, R., & Holotescu, C. (2020). <i>Ghid pentru aplicarea Practicilor Educaționale Deschise în timpul pandemiei de coronavirus. Utilizarea Resurselor Educaționale Deschise în conformitate cu Recomandările UNESCO</i> , traducere și adaptare: Grosseck, G., Andone, D. & Holotescu, C., Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University. Halotescu, C., Grosseck, G. (2019). <i>Resurse Educaționale Deschise Inițiere pentru profesori</i> . https://west-university-timisoara.teachable.com/p/red

<p>12.</p> <p>1) Studiu comparativ – metode de evaluare clasice vs. metode alternative</p> <p>2) Rolul portofoliului în evaluarea performanțelor școlare ale elevilor</p> <p>3) Modalități de îmbunătățire a strategiilor de evaluare formativă</p> <p>4) Orientări și tendințe în utilizarea metodelor alternative de evaluare școlară</p> <p>5) Eseul – o metodă eficientă de evaluare a performanțelor școlare ?</p> <p>6) Erori, efecte și factori perturbatori în evaluarea școlară</p> <p>7) Preocupări ale cadrelor didactice pentru optimizarea autoevaluării la elevi</p> <p>8) Consilierea și orientarea elevilor modalități și strategii de realizare</p> <p>9) Consilierea preventivă a elevilor din liceu: oportunități și limite</p> <p>10) Consilierea psihopedagogică a elevilor cu dificultăți de învățare</p> <p>11) Consilierea elevilor în vederea orientării carierei</p>	<p>Bersan, O. S. (2016). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, editura Eikon, Cluj-Napoca.</p> <p>Bersan, O. S., (2012). <i>Evaluarea educațională. Metode alternative aplicabile în ciclul gimnazial</i>. Timișoara. Editura de Vest.</p> <p>Bocoș, M. și Jucan D. (2007). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Pitești. Editura Paralela 45.</p> <p>Cucoș, C. (2008). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. Iași. Editura Polirom.</p> <p>Dumitru, I. Al. (2001). <i>Educație și învățare</i>. Timișoara. Editura Eurostampa.</p> <p>Glava, A. (2009). <i>Metacogniția și optimizarea învățării. Aplicații în învățământul superior</i>. Cluj-Napoca. Casa Cărții de Știință.</p> <p>Hattie, J., (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>. Editura Trei. București</p> <p>Ilie, M. D., (coord.), (2012). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>. Ediția a II-a revizuită. Editura Eikon.</p> <p>Ionescu, M., Radu, I. (2005). <i>Didactica modernă</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca</p> <p>Iucu, B. R. (2008). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative</i>. Iași. Editura Polirom.</p> <p>Joița, E. (2006). <i>Instruirea constructivistă - o alternativă</i>. București. Editura Aramis.</p> <p>Jurcău, N. (coord.), (2000). <i>Psihologie educațională</i>, Editura U. T. Press, Cluj-Napoca.</p> <p>Landsheere, G.De., (1975). <i>Evaluarea continuă a elevilor și examenele. Manual de docimologie</i>. București. EDP.</p> <p>Manolescu, M. (2005). <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>. București. Editura Meteor Press.</p> <p>Manolescu, M. (2010). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. București. Editura Universitară.</p> <p>Manolescu, M. (2015). <i>Referențialul în evaluarea școlară</i>. București, Editura Universitară.</p> <p>Oprea, C. L. (2009). <i>Strategii didactice interactive</i>. București. Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Pintilie, M. (2002). <i>Metode moderne de învățare – evaluare</i>. Cluj-Napoca. Editura Eurodidact.</p> <p>Potolea, D. și Manolescu. M. (2005). <i>Teoria și practica evaluării educaționale</i>. Ministerul educației și cercetării. Proiectul pentru învățământ rural. București. Ministerul Educației și Cercetării</p> <p>Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, B. R., Pânișoară. I. O. (coord.). (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași. Editura Polirom. Iași.</p> <p>Radu, I. T. (2007). <i>Evaluarea în procesul didactic</i>. Ediția a III a. București. Editura Didactică și Pedagogică</p> <p>Scheau, I. (2006). <i>Evaluare alternativă</i>. Cluj-Napoca. Editura Dacia</p> <p>Siebert, H. (2001). <i>Pedagogie constructivistă</i>. Iași. Institutul European.</p> <p>Stoica, A. (coord.). (2001). <i>Evaluarea curentă și examenele</i>. Ghid pentru profesori. București. Editura ProGnosis.</p> <p>Ungureanu, D. (2001). <i>Teroarea creionului roșu. Evaluarea educațională</i>. Timișoara. Editura Universității de Vest.</p> <p>Voiculescu, E. (2001). <i>Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control</i>. București. Editura Aramis.</p>
--	--

13.	Provocări privind consilierea vocațională a elevilor	Bersan, O. S, Dumitru I. (2023) Consilierea privind cariera. Maximizarea potențialului individual pentru o carieră de succes, Polirom, Iași, https://polirom.ro/structuri-continuturi-tehnici/8136-consilierea-privind-cariera.html Bersan, O., S., (2016). Consilierea privind cariera. Aspecte teoretice și practice. Ed. UVV, Timișoara Gavreliuc, D. (2022). (coord.) GHID ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE PENTRU CARIERĂ. Ghid-RO-B5.pdf (uvv.ro) Anexe-RO.pdf (uvv.ro) Paloș R. (2020) (coord.). Culegere de aplicații și exerciții structurate. Suport în procesul de orientare și consiliere vocațională primară. Editura Universității de Vest din Timișoara.
14.	Consilierea privind cariera pentru clasele de liceu – oportunități și limite	Bersan, O. S, Dumitru I. (2023) Consilierea privind cariera. Maximizarea potențialului individual pentru o carieră de succes, Polirom, Iași, https://polirom.ro/structuri-continuturi-tehnici/8136-consilierea-privind-cariera.html Lemeni, G., Miclea, M. (coord.) (2004). Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră, ASCR, Cluj Napoca.
15.	Studiu comparativ – metode de evaluare clasice vs. metode alternative.	Bersan, O. S. (2016). <i>Teoria și metodologia evaluării</i> , editura Eikon, Cluj-Napoca. Bersan, O. S., (2012). <i>Evaluarea educațională. Metode alternative aplicabile în ciclul gimnazial</i> . Timișoara. Editura de Vest. Zeng, W., Huang, F., Yu, L., & Chen, S. (2018). Towards a learning-oriented assessment to improve students' learning—a critical review of literature. <i>Educational Assessment, Evaluation and Accountability</i> , 30(3), 211-250. https://doi.org/10.1007/s11092-018-9281-9 Bersan O., S., (2012). Teachers' opinions and beliefs regarding the necessity, the usefulness and the impact of modern evaluation methods on the performance of pupils in secondary education. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> vol. 55, pag. 1089-1097, ISSN: 1877-0428, Published by Elsevier Ltd. Selection Bersan O., S., (2013). Role of Modern Methods on Performance Assessment of Secondary Education Pupils, <i>Applied Social Sciences: Education Sciences</i> , Edited by Georgeta Rață, Patricia-Luciana Runcan and Hasan Arslan. This book first published 01.2013, Cambridge Scholars Publishing 12 Back Chapman Street, Newcastle upon Tyne, NE6 2XX, UK, ISBN (10): 1-4438-4246-X, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4, Pag. 123-131
16.	Modalități de îmbunătățire a strategiilor de evaluare formativă	Formative assessment and feedback –“ingredients” for an effective and durable learning, (Bersan O, Țiru C., Dumitru I.) https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.54ERD https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/ERD2018F054.pdf
17.	Preocupări ale cadrelor didactice pentru optimizarea autoevaluării la elevi	Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, B. R., Pânișoară. I. O. (coord.). (2008). Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II. Iași. Editura Polirom. Iași. Media Education Assessment https://books.google.com/books?hl=ro&lr=&id=ZDKoDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=assessment+in+education&ots=qUBtU5xOid&sig=zmqZe6c3b-SIV4F_tu1BMw0SnPQ10 https://books.google.com/books?hl=ro&lr=&id=fp-RDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=assessment+in+education&ots=MyV0RzE9yb&sig=mQZZ-ND-v3-_mGHMpZ6g85gNN0g Innovative assessment in higher education: A handbook for academic practitioners

