**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea de Vest din Timişoara |  |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Departamentul pentru pregătirea personalului didactic |  |
| 1.3 Departamentul | DPPD |  |
| 1.4 Domeniul de studii | Educațional |  |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Nivelul inițial de certificare pentru profesia didactică |  |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Practica pedagogică- Limba sârbă și croată |
| 2.2 Titularul activităților de curs |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Mața Andreici |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | I |  2.6 Tipul de evaluare |  | 2.7 Regimul disciplinei |  |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs |  | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 8 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | 8 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 8 |
| Tutoriat  | 7 |
| Examinări  | 2 |
| Alte activități |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **33** |
| 3.8 Total ore pe semestru | **75** |
| 3.9 Numărul de credite | **3** |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Sală de seminar, videoproiector.  |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Conştientizarea rolului comunicării în viaţa socială, pe toate palierele acesteia; formarea deprinderilor de adecvare a enunţurilor orale şi scrise la specificul contextului de comunicare, priceperea de a vorbi în diverse situaţii de comunicare, respectând normele lingvistice şi pragmatice în vigoare. |
| Abilități | Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limbile studiate;  |
| Responsabilitate și autonomie |  Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile de mai sus. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională. Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Bibliografie: |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Cunoaşterea generală a şcolii | -prezentarea la şcoala de aplicaţie şi stabilirea orarului pentru practică;- cercetarea documentelor şcolare: planificări, programe, materiale didactice, cataloage, regulamente. | 4 ore |
| Etapa participării observative si realizarea practicii profesionale didactice | - participarea la lecţii şi alte activităţi susţinute de profesorul – mentor;- consemnarea în caietul de practică pedagogică a ideilor şi opiniilor referitoare la desfăşurarea activităţilor susţinute de profesorul mentor;**-** completarea fişei de caracterizare psihopedagogicăasistenţe la orele predate de colegi;**-** analiza propriilor lecţii şi a lecţiilor susţinute de colegi;**-** realizarea proiectelor de lecţii cu ajutorul profesorului-mentor;-susţinerea lecţiilor de probă şi a lecţiei finale conform programării realizate împreună cu profesorul mentor. | 38 ore |
| Bibliografie:Kiraly, Maria, *Studii de didactica limbilor străine*, Mirton, Timişoara, 1998.Nikolić, Milija, *Metodika nastave srpskog jezika i književnosti*, ZUNS, Beograd, 1999.Marinković, Simeon, *Metodika kreativne nastave srpskog jezika i književnosti*, INTEGRAF, Beograd, 2000.Pavlović, Zoran, *Eksplikacija metodološkog pristupa*, ISK, Priština, 2005.Babić, Žarko, *Metodičke varijacije*, MPS, Beograd, 2002.Andrić, Milka, *Metodički prilazi književnoumetničkom delu*, ZUNS, Beograd, 2002. |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |  |
| --- | --- |
| Așteptările comunităţii epistemice sunt luate în considerare în elaborarea seminarului. |  |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs |  |  |  |
| 9.5 Seminar / laborator | Participare activăEfectuarea temelorNivelul de cunoştinţe | Verificare pe parcursTemeVerificare finală | 25%25%50% |
| 9.6 Standard minim de performanță |
|  |

Data completării Titular de disciplină

28.09.2022

Data avizării în departament Director de departament