**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul |  |
| 1.3 Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii |  |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivelul I PU |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Practica pedagogică-specializarea Științe Economice  |
| 2.2 Titularul activităților de curs |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Lucia Negruț |
| 2.4. Anul de studii | I/PU | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp: | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 3 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | 9 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 9 |
| Tutoriat  | 4 |
| Examinări  | 2 |
| Alte activități -pregătire evaluare finală | 6 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **33** |
| 3.8 Total ore pe semestru | **75** |
| 3.9 Numărul de credite | **3** |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * -
 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului  | * Acces la dispozitive digitale (laptop, calculator, telefon) acces la Internet, platforma Google Classroom și Google Meet.
* Prezența fizică
* Evaluarea formativă și sumativă
 |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | 1.Să identifice aspectele specifice mediului școlar2. Să distingă strategiile utilizate de către cadrul didactic/ colegi în activitate;2.Să recunoască etapele lecției corelând competențele – obiective-conținuturi-evaluare;3.Să exemplifice într-o manieră adaptată conținuturile transmise; |
| Abilități | 1.Să elaboreze fișa de observație pe baza informațiilor acumulate în anii anteriori;2.Să utilizeze creativ în elaborarea proiectului didactic strategii, conținuturi și modalități de evaluare; 3.Să comunice eficient în cadrul activităților didactice și atelierele de reflecție;4.Să autoevalueze obiectiv propria prestație didactică;5.Să evalueze obiectiv lecțiile observate, predate de ceilalți colegi; |
| Responsabilitate și autonomie | 1.Să manifeste un comportament etic în cadrul instituției în care desfășoară activitatea de practică pedagogică;2.Să respecte regulamente de ordine interioară precum și cele de igienă;3.Să păstreze confidențialitea în activitățile la care participă;  |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| - | - | - |
| Bibliografie :- |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Practică pedagogică observativă (inițiere în mediul școlii) Activităţile de cunoaştere a şcolii în general: - cunoaşterea aspectelor organizatorice, de conţinut şi de conducere a şcolii;-cunoaşterea de către studenţi a activităţilor educative din şcoală;- cercetarea şi înţelegerea unor probleme psihopedagogice specifice ciclului gimnazial sau liceal;- elaborarea strategiei de practică. | Instructaj, Expunere, conversație, explicație, studiul de caz | 4 ore |
| Practică pedagogică observativă Activităţi instructiv-educative de observare a desfășurării procesului didactic la disciplinele economice: - observarea și analiza lecțiilor model susținute de către tutorele de practică;-observarea și analiza activităților didactice susținute de către colegi. | Problematizarea, conversația, explicaţia, studiul de caz | 12 ore |
| Realizarea practicii pedagogice profesionaleActivităţi instructiv-educative practice susţinute de către studenţi  | Exercițiul practic, conversația, instruirea asistată de calculator (în cazul activităților didactice online) | 4 ore |
| Workshop de reflecţie asupra lecţiilor susținute/observate.  | Conversația, studiul de caz, explicația | 6 ore |
| Proiectarea şi elaborarea materialelor necesare organizării şi desfăşurării activităţilor din cadrul practicii pedagogice profesionale (cu îndrumarea supervizorului de practică şi a tutorelui).  | Conversația, explicația, exemplificarea, exercițiul practic, instruirea asistată de calculator | 12 ore |
| Alte tipuri de activităţi educaţionale (activități nonformale, şedinţa cu părinţii, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultaţii cu elevii, profesor de serviciu pe şcoală, cercuri pedagogice etc.)  | Conversația, explicaţia, studiul de caz | 4 ore |
| Bibliografie :1. Manuale şcolare aprobate de MECTS pentru disciplinele economice
2. <https://www.manuale.edu.ro/>
3. ME, *Planurile-cadru pentru învăţământul preuniversitar.* [*https://www.edu.ro/*](https://www.edu.ro/)
4. ME, *Programele şcolare pentru disciplinele* economice. <https://www.edu.ro/>
5. Universitatea de Vest din Timisoara, DPPD, *Regulament de practica pedagogică*.
6. Innovating Pedagogy Reports 2012-2021. Accesat la: <https://iet.open.ac.uk/innovating-pedagogy>
7. EU Report, Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21 <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/publications/blended-learning-guidelines.htm>
 |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Practica pedagogică este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai bună pe piața muncii. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs |  |  |  |
| 9.5 Seminar / laborator | Evaluarea pe parcursEvaluarea activităților formale și nonformale pe care studenţii le pregătesc şi/sau le susţin pe parcursul semestrului  | Observarea sistematică, evaluare orală | 40% |
|  | Evaluarea finală (în sesiune)Evaluarea activității din practica observativă, profesională (de proiectare/evaluare) și a activității independente a studentului în cadrul practicii Portofoliul de practica pedagogică va conține:* Planul cadru de învățământ și programa școlară a disciplinei pe care urmează să o

predea (în format electronic);* Planificarea calendaristică anuală și pe o unitate de învățare (în format electronic);
* Un proiect de lecție model de la tutorele de practică pedagogică;
* Fișa de evidență a practicii pedagogice în care se vor trece activitățile de mai jos: (total 12 ore)

7 asistențe la lecții;1 asistență la o activitate nonformală;1 fișă de observație și caracterizare a elevului însoțită de plan de intervenție (realizată pe durata a 4 ore/ activități)* O pagină de catalog completată (cu absențe, note și medii);

Obs. Portofoliul va fi încărcat în format electronic pe platforma indicată de supervizorul de practică pedagogică. |  | 60% |
| 9.6 Standard minim de performanță |
| * realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  | Titular de disciplină | Semnătura |
| 03.10.2022  | Conf. univ. dr. Lucia Negruț |  |
| Data avizării în departament  | Director de departamentConf. univ. dr. Marian ILIE  |  |