**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul |  |
| 1.3 Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii |  |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivelul I PU |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Practica pedagogică-specializarea Științe Economice | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Conf. dr. Lucia Negruț | | | | | |
| 2.4. Anul de studii | I/PU | 2.5. Semestrul | | I | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | - | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | - | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 3 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 9 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 9 |
| Tutoriat | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități -pregătire evaluare finală | | | | | | 6 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **33** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **75** | |
| 3.9 Numărul de credite | **3** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Acces la dispozitive digitale (laptop, calculator, telefon) acces la Internet, platforma Google Classroom și Google Meet. * Prezența fizică * Evaluarea formativă și sumativă |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | 1.Să identifice aspectele specifice mediului școlar  2. Să distingă strategiile utilizate de către cadrul didactic/ colegi în activitate;  2.Să recunoască etapele lecției corelând competențele – obiective-conținuturi-evaluare;  3.Să exemplifice într-o manieră adaptată conținuturile transmise; |
| Abilități | 1.Să elaboreze fișa de observație pe baza informațiilor acumulate în anii anteriori;  2.Să utilizeze creativ în elaborarea proiectului didactic strategii, conținuturi și modalități de evaluare;  3.Să comunice eficient în cadrul activităților didactice și atelierele de reflecție;  4.Să autoevalueze obiectiv propria prestație didactică;  5.Să evalueze obiectiv lecțiile observate, predate de ceilalți colegi; |
| Responsabilitate și autonomie | 1.Să manifeste un comportament etic în cadrul instituției în care desfășoară activitatea de practică pedagogică;  2.Să respecte regulamente de ordine interioară precum și cele de igienă;  3.Să păstreze confidențialitea în activitățile la care participă; |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| - | - | - |
| Bibliografie :- | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Practică pedagogică observativă (inițiere în mediul școlii)  Activităţile de cunoaştere a şcolii în general:  - cunoaşterea aspectelor organizatorice, de conţinut şi de conducere a şcolii;  -cunoaşterea de către studenţi a activităţilor educative din şcoală;  - cercetarea şi înţelegerea unor probleme psihopedagogice specifice ciclului gimnazial sau liceal;  - elaborarea strategiei de practică. | Instructaj,  Expunere, conversație, explicație, studiul de caz | 4 ore |
| Practică pedagogică observativă  Activităţi instructiv-educative de observare a desfășurării procesului didactic la disciplinele economice:  - observarea și analiza lecțiilor model susținute de către tutorele de practică;  -observarea și analiza activităților didactice susținute de către colegi. | Problematizarea, conversația, explicaţia, studiul de caz | 12 ore |
| Realizarea practicii pedagogice profesionale  Activităţi instructiv-educative practice susţinute de către studenţi | Exercițiul practic, conversația,  instruirea asistată de calculator (în cazul activităților didactice online) | 4 ore |
| Workshop de reflecţie asupra lecţiilor susținute/observate. | Conversația, studiul de caz, explicația | 6 ore |
| Proiectarea şi elaborarea materialelor necesare organizării şi desfăşurării activităţilor din cadrul practicii pedagogice profesionale (cu îndrumarea supervizorului de practică şi a tutorelui). | Conversația, explicația, exemplificarea, exercițiul practic, instruirea asistată de calculator | 12 ore |
| Alte tipuri de activităţi educaţionale (activități nonformale, şedinţa cu părinţii, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultaţii cu elevii, profesor de serviciu pe şcoală, cercuri pedagogice etc.) | Conversația, explicaţia, studiul de caz | 4 ore |
| Bibliografie :   1. Manuale şcolare aprobate de MECTS pentru disciplinele economice 2. <https://www.manuale.edu.ro/> 3. ME, *Planurile-cadru pentru învăţământul preuniversitar.* [*https://www.edu.ro/*](https://www.edu.ro/) 4. ME, *Programele şcolare pentru disciplinele* economice. <https://www.edu.ro/> 5. Universitatea de Vest din Timisoara, DPPD, *Regulament de practica pedagogică*. 6. Innovating Pedagogy Reports 2012-2021. Accesat la: <https://iet.open.ac.uk/innovating-pedagogy> 7. EU Report, Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21 <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/publications/blended-learning-guidelines.htm> | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Practica pedagogică este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai bună pe piața muncii. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs |  |  |  |
| 9.5 Seminar / laborator | Evaluarea pe parcurs  Evaluarea activităților formale și nonformale pe care studenţii le pregătesc şi/sau le susţin pe parcursul semestrului | Observarea sistematică, evaluare orală | 40% |
|  | Evaluarea finală (în sesiune)  Evaluarea activității din practica observativă, profesională (de proiectare/evaluare) și a activității independente a studentului în cadrul practicii  Portofoliul de practica pedagogică va conține:   * Planul cadru de învățământ și programa școlară a disciplinei pe care urmează să o   predea (în format electronic);   * Planificarea calendaristică anuală și pe o unitate de învățare (în format electronic); * Un proiect de lecție model de la tutorele de practică pedagogică; * Fișa de evidență a practicii pedagogice în care se vor trece activitățile de mai jos: (total 12 ore)   7 asistențe la lecții;  1 asistență la o activitate nonformală;  1 fișă de observație și caracterizare a elevului însoțită de plan de intervenție (realizată pe durata a 4 ore/ activități)   * O pagină de catalog completată (cu absențe, note și medii);   Obs. Portofoliul va fi încărcat în format electronic pe platforma indicată de supervizorul de practică pedagogică. |  | 60% |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| * realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Titular de disciplină | Semnătura |
| 03.10.2022 | Conf. univ. dr. Lucia Negruț |  |
| Data avizării în departament | Director de departament  Conf. univ. dr. Marian ILIE |  |