**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2. Facultatea | - |
| 1.3. Departamentul | DPPD |
| 1.4. Domeniul de studii | Nivelul I |
| 1.5. Ciclul de studii | Ciclul Licență (Nivelul I) PU |
| 1.6. Programul de studii / calificarea | PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | Practică pedagogică - Limba engleză | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | - | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | | | Monica Oprescu / Marius Crișan | | | | |
| 2.4. Anul de studii | 3 | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | O |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | - | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | - | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 10 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | 5 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **33** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **75** | |
| 3.9 Numărul de credite | **3** | |

**4. Precondiții (acolo unde e cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | * Pedagogie, Psihologia educației, Didactica limbii engleze |
| 4.2. de competențe | * Competenţe aferente disciplinelor Psihologia educaţiei, Pedagogie I, Pedagogie II, Didactica limbii engleze formate, obţinute în urma parcurgerii acestor discipline. |

**5. Condiții (acolo unde e cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.2. de desfășurare a practicii pedagogice | * Practica pedagogică va avea loc în școlile de aplicație. Studenții vor fi repartizați în grupe și vor lucra cu un profesor tutore. Pentru distribuirea materialelor va fi utilizată platforma de e-learning - Google Classroom. De asemenea vor putea fi accesate alte resurse de învățare/bibliografice în format digital. |

**6.Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Să distingă strategiile utilizate de către cadrul didactic/ colegi în activitate;  Să identifice etapele lecției corelând competențele – obiective-conținuturi-evaluare;  Să exemplifice într-o manieră adaptată conținuturile transmise;  Să respecte rigorile completării documentelor oficiale; |
| Abilități | Să elaboreze fișa de observație pe baza informațiilor acumulate în anii anteriori;  Să utilizeze creativ în elaborarea proiectului didactic strategii, conținuturi și modalități de evaluare;  Să comunice eficient în cadrul activităților didactice și atelierelor de reflecție;  Să autoevalueze obiectiv propria prestație didactică;  Să evalueze obiectiv lecțiile observate, predate de ceilalți colegi;  Să completeze o pagină de catalog pentru specializarea sa; |
| Responsabilitate și autonomie | Să manifeste un comportament etic în cadrul instituirilor în care desfășoară activitatea de practică pedagogică;  Să respecte regulamente de ordine interioară;  Să păstreze confidențialitea în activitățile la care participă. |

**8. Conținuturi**\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Activități** | **Metode de predare** | **Observații** |
| 1.Organizarea activității de practică pedagogică. | Conversația |  |
| 2.Elaborarea programului practicii pedagogice împreună cu tutorele: orar. Discutarea documentelor școlare. | Conversația, explicația, studiul de caz |  |
| 3.Asistența la lecții – observarea și analiza acestora. | Conversația, problematizarea, explicația, studiul de caz |  |
| 4.Pregătirea pentru predare: discutarea lecției, analiză, pregătire, cercetare bibliografică. | Conversația, problematizarea, explicația, studiul de caz |  |
| 5. Predarea lecțiilor și analiza acestora. | Conversația, studiul de caz |  |
| 6. Realizarea portofoliului de practică pedagogică - în format  electronic, acesta fiind încărcat de către student pe platforma online.  Conținutul portofoliului:  ·  4 fișe de asistență ale unor lecții;  ·  4 proiecte de lecție evaluate de tutorele de practică și/sau supervizorul de practică pedagogică însoțite de materialele didactice folosite în predare;  ·  o pagină de catalog completată (cu absențe, note si medii). | Conversația, explicația |  |

**BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:**

Oprescu, Monica. 2010. **Caiet de practică pedagogică. Specializarea Limba şi literatura engleză,**  Ed. Eurobit, Timişoara.

Harmer, Jeremy. 2007. **The Practice of English Language Teaching**. London: Longman.

Scrivener, J. 2011. **Learning Teaching**. London:MacMillan.

Foord, Duncan, 2009.**The Developing Teacher**. Surrey:Delta Publishing.

www.teachingenglish.org.uk

www.onestopenglish.com

www.learnenglish.org.uk

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile disciplinei Practica pedagogică - Limba engleză asigură o punere în practică a elementelor teoretice didactice discutate anterior, elemente ce sunt importante în vederea pregătirii studenților pentru a deveni profesori de specialitate.  Conținuturile disciplinei sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat și Gradul Didactic II. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip de activitate** | **10.1. Criterii de evaluare** | **10.2. Metode de evaluare** | **10.3. Pondere din nota finală** |
| **10.5. Seminar/laborator** | **Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică** | **Prezentarea portofoliului de practică pedagogică, evaluarea lecțiilor predate și a întregii activități de la practică** | **100%** |
|  |  |  |  |
| **10.6. Standard minim de performanță 70%** | | | |

Data completării 19.09.2022 Titular de disciplină

Lector dr. Monica Oprescu

Conf. dr. Marius Crișan

Data avizării în departament Director de departament