**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timisoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | - |
| 1.3 Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe ale educației |
| 1.5 Ciclul de studii | MasteratDidactic |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | MasteratDidactic |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Practica pedagogică-specializarea Fizică | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lector. dr. Dana Crăciun | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 8 | din care: 3.2 curs | |  | 3.3 seminar/laborator | 8 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 112 | din care: 3.5 curs | |  | 3.6 seminar/laborator | 112 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 54 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 32 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activități- pregătire evaluare finală | | | | | | 10 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **138** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **250** | |
| 3.9 Numărul de credite | **10** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Evaluarea formativă și sumativă pe Google Classroom |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | **RI.C5.**să identifice reperele curriculare naționale cadru și specifice predării disciplinei fizică;  **RI.C7.**să descrie strategii de predare aplicabile în predarea disciplinei fizică în învățământul preuniversitar;  **RI.C9.**să explice strategii de motivare și stimulare a interesului situațional ale elevilor în contextul predării disciplinei fizică în învățământul preuniversitar; |
| Abilități | **RI.A1.** să abordeze diferențiat învățarea pentru a satisface nevoile specifice de învățare ale elevilor pentru întreaga gamă de abilități (de nivel și tip);  **RI.A3.** să poată selecta și organiza conținutul științific al disciplinei fizică;  **RI.A4.** să utilizeze Tehnologia informației și comunicării (TIC) în cadrul activităților instructiv-educative la Fizică;  **RI.A5.** să stabilească obiective provocatoare de învățare;  **RI.A6.** să utilizeze o comunicare eficientă în clasa de elevi;  **RI.A8.** să gestioneze activitățile din clasa de elevi;  **RI.A10.**să evalueze învățarea elevilor la disciplina fizică; |
| Responsabilitate și autonomie | **RI.RA1.** să sprijine participarea elevilor în procesul de învățământ;  **RI.RA2.** să mențină sentimentul de siguranță și bunăstare (wellbeing) al elevilor de-a lungul implicării acestora în procesul didactic;  **RI.RA3.** să utilizeze TIC în siguranță, în mod responsabil și etic;  **RI.RA5.** să manifeste atitudine proactivă față de pregătirea profesională;  **RI.RA7.** să manifeste atitudine pozitivă față de colaborarea cu colegii în vederea îmbunătățirii practicii educaționale;  **RI.RA9.** să respecte etica și responsabilitățile profesionale;  **RI.RA10.** să respecte cerințele legislative, administrative și organizatorice în proiectarea și implementarea acțiunilor instructiv – educative;  **RI.RA12.** să se implice în comunități profesionale de predare, cu colegii și/sau alți parteneri externi. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
| Bibliografie : | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| ***Practică pedagogică observativă***  **Documentare și inițiere în mediul școlii RI.C5., RI.A5., RI.RA5., RI.RA9., RI.RA10.**  Activităţile de cunoaştere a şcolii în general:  - cunoaşterea aspectelor organizatorice, de conţinut şi de conducere a şcolii;  -cunoaşterea de către studenţi a activităţilor educative din şcoală;  - cercetarea şi înţelegerea unor probleme psihopedagogice specifice ciclului gimnazial sau liceal;  - elaborarea strategiei de practică. | Instructaj, Expunere,  conversație, explicație, studiul de caz | 8 ore |
| **Îndeplinirea (monitorizată) a unor roluri în școală, altele decât asociate activităților de predare propriu-zise** **RI.C5., RI.A4., RI.A5., RI.RA5., RI.RA7., RI.RA9., RI.RA10.**  (activități nonformale, şedinţa cu părinţii, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultaţii cu elevii, profesor de serviciu pe şcoală, cercuri pedagogice etc.) | Conversația, explicația, exemplificarea, exercițiul practic, | 8 ore |
| ***Practică pedagogică observativă*** **RI.C5., RI.C7., RI.A3., RI.A4., RI.RA1., RI.RA5., RI.RA7., RI.RA9., RI.RA10., RI.RA12.**  Activităţi instructiv-educative de observare a desfășurării procesului didactic la Fizică:  - observarea și analiza lecțiilor model susținute de către tutorele de practică;  - observarea și analiza diverselor activități didactice specifice desfășurate în laborator sau mediul virtual.  - observarea și analiza activităților didactice susținute de către colegi. | Problematizarea, conversația, explicaţia, studiul de caz | 32 ore |
| Workshop de reflecţie asupra lecţiilor observate. | Conversația, studiul de caz, explicația | 6 ore |
| ***Realizarea practicii pedagogice profesionale* RI.C5., RI.C7., RI.C9., RI.A1., RI.A3., RI.A4., RI.A5., RI.A6., RI.A8., RI.A10.,** **RI.RA1., RI.RA2.**, **RI.RA3.,** **RI.RA5., RI.RA7., RI.RA9., RI.RA10., RI.RA12.**  Activităţi instructiv-educative practice susţinute de către studenţi | Exercițiul practic, conversația,  instruirea asistată de calculator (în cazul activităților didactice online) | 8 ore |
| Workshop de reflecţie asupra lecţiilor susținute. | Conversația, studiul de caz, explicația | 8 ore |
| Proiectarea şi elaborarea materialelor necesare organizării şi desfăşurării activităţilor din cadrul practicii pedagogice profesionale (cu îndrumarea supervizorului de practică şi a tutorelui). | Conversația, explicația, exemplificarea, exercițiul practic, instruirea asistată de calculator | 42 ore |
|  |  |  |
| \*Portofoliul (fișele de asistență/observație, proiectele de lecție, jurnalul reflexive) va fi încărcat în format digital pe Google Classroom | | |
| **Bibliografie**   1. D. Crăciun, (2013), *Didactica Fizicii- Răspunsuri la întrebările unui profesor modern*, Ed. Mirton, Timisoara. 2. D. Crăciun, I Jeflea (2021), *Ghid pentru practica pedagogică- Fizică*- versiune de lucru 3. Leahu I., (2006) *Didactica fizicii - modele de proiectare curriculară,* PIR, Educația 2000+, Bucureşti. 4. Iucu, R., (2005)*Formarea ințială şi continuă a cadrelor didactice*, Bucureşti, Editura Humanitas. 5. Emilia Ștefan, Metode eficiente de învățare a Fizicii, suport curs, CEAE, 2015 <https://ceae.ro/proiect-invatarea-fizicii/> 6. Sarivan L. coord., Leahu I., Singer M., Stoicescu D., Țepelea A.,(2005), *Predarea interactivă centrată pe elev*, PIR, București Educația 2000+. 7. Manuale şcolare aprobate de MEN pentru *disciplinele Fizică și Științe* <https://www.manuale.edu.ro/> 8. ME, *Planurile-cadru pentru învăţământul preuniversitar.* [*https://www.edu.ro/*](https://www.edu.ro/) 9. ME, *Planurile-cadru pentru învăţământul preuniversitar.* [*https://www.edu.ro/*](https://www.edu.ro/) 10. Universitatea de Vest din Timisoara, DPPD, *Regulament de practica pedagogică*.   **Bibliografie opțională**   1. Innovating Pedagogy Reports 2012-2021. Accesat la: <https://iet.open.ac.uk/innovating-pedagogy> 2. Huang, R., Liu, D., Tlili, A., Knyazeva, S., Chang, T. W., Zhang, X., Burgos, D., Jemni, M., Zhang, M., Zhuang, R., & Holotescu, C. (2020). Ghid pentru aplicarea Practicilor Educaționale Deschise în timpul pandemiei de coronavirus. Utilizarea Resurselor Educaționale Deschise în conformitate cu Recomandările UNESCO, traducere și adaptare: Grosseck, G., Andone, D. & Holotescu, C., Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University <http://sli.bnu.edu.cn/en/Download/Promotional/Research_Report/2020/0802/1980.html> 3. EU Report, Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21 <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/publications/blended-learning-guidelines.htm> 4. <https://www.nsf.gov/news/classroom/physics.jsp> 5. <https://blossoms.mit.edu/resources/physics_resources> 6. <https://www.khanacademy.org/science/physics> 7. <http://www.scientix.eu/> 8. <http://www.eun.org/projects/stem> 9. <https://phet.colorado.edu/ro/> 10. <https://libguides.mines.edu/oer/simulationslabs> | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Practica pedagogică este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai bună pe piața muncii. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs |  |  |  |
| 9.5 Seminar / laborator | **Evaluarea pe parcurs RI.C5., RI.C7., RI.C9., RI.A1., RI.A3., RI.A4., RI.RA2.**, **RI.RA5., RI.RA7., RI.RA9., RI.RA10.**  Evaluarea activităților formale și nonformale pe care studenţii le pregătesc şi/sau le susţin pe parcursul semestrului - **Fișe jurnal reflexiv**  ***Se acordă punctajul maxim numai în cazul în care cerințele sunt îndeplinite în timpul solicitat.***  ***Punctajul obținut va fi diminuat cu 50% dacă încărcarea pe platformă se face după perioada stabilită*** | Observarea sistematică, evaluare orală și scrisă | 40% |
|  | **Evaluarea finală** (în sesiune)  Evaluarea activității din practica observativă, profesională (de proiectare/evaluare) și a activității independente a studentului în cadrul practicii prin  **Portofoliul de practica pedagogică**  **RI.C5., RI.C7., RI.C9., RI.A1., RI.A3., RI.A4., RI.A5., RI.A6., RI.A8., RI.A10.,** **RI.RA1., RI.RA2.**, **RI.RA3.,** **RI.RA5., RI.RA7., RI.RA9., RI.RA10., RI.RA12.**  va conține (în format electronic, încărcat pe Google Classroom):   * Fișele de evidență a practicii psihopedagogice (avizat prin semnătură de tutore) * **10 Fise de asistenţă** ale lecţiilor din practica observativă,lecții fizice sau în format online (notat și avizat prin semnătură de tutore) * **6 Proiecte de lecţie ale lecţiilor susţinute** (notat și avizat prin semnătură de tutore)   Materialul didactic pregătit pentru activităţile instructiv-educative susţinute de către student  ***El va fi încărcat cu cel puțin 3 zile înainte*** de data examinării.  Obs. Toate piesele din portofoliu create de student vor fi realizate pentru activități proprii  ***Portofoliul va fi prezentat efectiv*** în ziua colocviului.  Fiecare student va avea la dispoziție 15 minute pentru a prezenta portofoliul și pentru a răspunde la întrebările examinatorilor. | *e-Portofoliu* de practică realizat în timpul semestrului în format digital  Evaluare orală | 50%  10% |
| Condiții de participare la evaluarea finală   * 10 fișe de asistență; * 6 proiecte de lecție * 12 fișe de reflexie (ce alcatuiesc jurnalul reflexiv) * tabel centralizator cu fișele de asistență (avizat prin semnătura de către tutore) * tabel centralizator cu proiectele de lecții (avizat prin semnătură de către tutore, fiecare proiect fiind notat de către tutore) * încărcarea cu cel puțin 3 zile înainte de data examinării a portofoliului de practică pe platforma Google Classroom | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| * realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice * minim 10 lecții asistate * susținerea a min 6 momente de lecție/lecții pentru care se acordă cel puțin nota 7 (calitatea proiectelor realizate, a lecțiilor susținute și relevanța materialelor didactice folosite sunt de nivel mediu) * implicarea și observarea directă a cel puțin 2 activități (altele decât cele de predare în specializarea proprie) | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Titular de disciplină | Semnătura |
| 17.09.2022 | Crăciun Dana Carleta |  |
| Data avizării în departament | Director de departament  Conf. univ. dr. Marian ILIE |  |