**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul |  |
| 1.3 Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii |  |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivelul I Postuniversitar |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Practica pedagogică-specializarea Fizică |
| 2.2 Titularul activităților de curs |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector. dr. Dana Crăciun |
| 2.4. Anul de studii | III | 2.5. Semestrul | V | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp: | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 3 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | 12 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 12 |
| Tutoriat  | 4 |
| Examinări  | 2 |
| Alte activități -pregătire evaluare finală | 6 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **39** |
| 3.8 Total ore pe semestru | **81** |
| 3.9 Numărul de credite | **3** |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * -
 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului (în mediul online)  | * Acces la dispozitive digitale (laptop, calculator, telefon) acces la Internet, platforma Google Classroom și diverse softuri educaționale specifice și aplicații online.
 |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | 1.Să identifice aspectele specifice mediului școlar2. Să stabilească aspectele relevante din documentele curriculare aplicabile în activitatea didactică;3.Să recunoască etapele lecției corelând competențele – obiective - conținuturi-evaluare;4. Să identifice strategii didactice specifice disciplinei  |
| Abilități | 1. Să folosească informațiile din documentele curriculare primite;2.Să elaboreze fișa de observație corelând etapele lecției, finalități, conținuturi strategii de predare și evaluare;3.Să comunice eficient în cadrul atelierele de reflecție;4.Să analizeze obiectiv lecțiile observate;5.Să extragă modele de bună practică din activitățile observate;6.Să întocmească pe baza observațiilor, fișa activității nonformală; |
| Responsabilitate și autonomie | 1.Să manifeste un comportament etic în cadrul instituției în care desfășoară activitatea de practică pedagogică;2.Să respecte regulamente de ordine interioară precum și cele de igienă;3.Să păstreze confidențialitea în activitățile la care participă;  |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| - | - | - |
| Bibliografie :- |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| ***Practică pedagogică observativă*** (inițiere în mediul școlii) **C1, A1, RA1,RA2,RA3**Activităţile de cunoaştere a şcolii în general: - prezentarea organizației școlare, administrativă, de conducere a şcolii;-cunoaşterea de către studenţi a activităţilor educative din şcoală;- cercetarea şi înţelegerea unor probleme psihopedagogice specifice ciclului gimnazial sau liceal;- elaborarea strategiei de practică. | Instructaj, Expunere, conversație, explicație, studiul de caz | 6 ore |
| ***Practică pedagogică observativă*** **C2, C3, C4, A1, A2, A3, A6, RA1, RA2, RA3**Activităţi instructiv-educative de observare a desfășurării procesului didactic la Fizică: - observarea și analiza lecțiilor model susținute de către tutorele de practică;-observarea și analiza activităților nonformalei. | Problematizarea, conversația, explicaţia, studiul de caz | 14 ore2 ore |
| **Workshop de reflecţie** asupra lecţiilor susținute/observate. **C4, A3, A4,A5,** **RA1,** **RA3** | Conversația, studiul de caz, explicația | 6 ore |
| Proiectarea şi elaborarea materialelor necesare organizării şi desfăşurării activităţilor din cadrul practicii pedagogice observative (cu îndrumarea supervizorului de practică şi a tutorelui). **C2,C3,C4,A1,A2,RA3** | Conversația, explicația, exemplificarea, exercițiul practic, instruirea asistată de calculator | 10 ore |
| Alte tipuri de activităţi educaţionale ( şedinţa cu părinţii, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultaţii cu elevii, profesor de serviciu pe şcoală, cercuri pedagogice etc.) **C1, A5, RA1,** **RA2,RA3** | Conversația, explicaţia, studiul de caz | 4 ore |
| \*Portofoliul va fi încărcat în format digital pe Google Classroom |
| Bibliografie :1. Dana Crăciun, (2013), *Didactica Fizicii- Răspunsuri la întrebările unui profesor modern*, Ed. Mirton, Timisoara.
2. Leahu I., (2006) *Didactica fizicii - modele de proiectare curriculară,* PIR, Educația 2000+, Bucureşti.
3. Iucu, R., (2005)*Formarea ințială şi continuă a cadrelor didactice*, Bucureşti, Editura Humanitas.
4. Sarivan L. coord., Leahu I., Singer M., Stoicescu D., Țepelea A.,(2005), *Predarea interactivă centrată pe elev*, PIR, București Educația 2000+.
5. Manuale şcolare aprobate de MECTS pentru *disciplinele Fizică și Științe* <https://www.manuale.edu.ro/>
6. ME, *Planurile-cadru pentru învăţământul preuniversitar.* [*https://www.edu.ro/*](https://www.edu.ro/)
7. ME, *Planurile-cadru pentru învăţământul preuniversitar.* [*https://www.edu.ro/*](https://www.edu.ro/)
8. Universitatea de Vest din Timisoara, DPPD, *Regulament de practica pedagogică*.

**Bibliografie opțională**1. Innovating Pedagogy Reports 2012-2021. Accesat la: <https://iet.open.ac.uk/innovating-pedagogy>
2. EU Report, Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21 <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/publications/blended-learning-guidelines.htm>
 |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Practica pedagogică este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai bună pe piața muncii. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | **Evaluarea pe parcurs**Evaluarea activităților formale și nonformale pe care studenţii le pregătesc şi/sau le susţin pe parcursul semestrului Ateliere de reflecție**C1,C2,C3,C4,A1,A2,A3,A4,A6, RA1, RA2, RA3** | Observarea sistematică, evaluare orală | 40% |
|  | **Evaluarea finală** (în sesiune)Evaluarea activității din practica observativă, profesională (de proiectare/evaluare) și a activității independente a studentului în cadrul practicii prin**Portofoliul de practica pedagogică** va conține (în format digital, încărcat pe Google Classroom):* Fișele de evidență a practicii psihopedagogice
* Planul cadru de învățământ și programa școlară a disciplinei pe care urmează să o predea; **C1, C2, A1**
* Planificarea calendaristică anuală și pe o unități de învățare; **C1, C2, A1**
* Un proiect de lecție model de la tutorele de practică pedagogică; **C2, A1**
* **8 fișe de asistențe la lecție/ activități** (se vor întocmi cel puțin 3 fișe după modelele oferite, iar celelalte 5 la alegere); **C2, C3, C4, A2, A4, A5,**
* **1 fișă de asistență** **la o activitate nonformală** (desfășurată în mediul fizic); **A1, A6**

***El va fi încărcat cu cel puțin 3 zile înainte*** de data examinării.Obs. Toate piesele din portofoliu create de student vor fi realizate pentru activități proprii***Portofoliul va fi prezentat efectiv*** în ziua colocviului. Fiecare student va avea la dispoziție 10 minute pentru a prezenta portofoliul și pentru a răspunde la întrebările examinatorilor. | *e-Portofoliu* de practică realizat în timpul semestrului în format digital Evaluare orală | 40%20% |
| Condiții de participare la evaluarea finală* 8 lecții/activități didactice asistate
* toate fișele de asistență avizate prin semnătură de către tutorele de practică
* toate fișele de evidență avizate prin semnătură de către tutorele de practică
* încărcarea cu cel puțin 3 zile înainte de data examinării a portofoliului de practică pe platforma Google Classroom
 |
| 10.6 Standard minim de performanță |
| * realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice și evaluarea pieselor cu cel puțin nota 7 (calitatea fășelor elaborate este de nivel mediu)
* 8 lecții/activități didactice asistate
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  | Titular de disciplină | Semnătura |
| 17.09.2022  | Crăciun Dana Carleta |  |
| Data avizării în departament  | Director de departamentConf. univ. dr. Marian ILIE  |  |