**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.3 Departamentul |  |
| 1.4 Domeniul de studii | Știința sportului și educației fizice |
| 1.5 Ciclul de studii | Master didactic |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea |  |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Practică pedagogică - EFS | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Prof. Modra Cristian conf.univ.dr. Domokos Martin | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DM |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 8 | din care: 3.2 curs | |  | 3.3 seminar/laborator | 8 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 112 | din care: 3.5 curs | |  | 3.6 seminar/laborator | 112 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | | 30 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | 4 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **138** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **250** | |
| 3.9 Numărul de credite | **10** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Didactica specialității EFS |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului |  |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Capacitatea de a înțelege și aplica în procesul de predare-învățare-evaluare curriculumul pentru disciplina Educație fizică și sport la gimanziu și liceu,  • Cunoaşterea conţinuturilor specifice ale curriculumului disciplinei Educație fizică și sport si a principalelor orientări metodologice specifice acestei discipline.  • Capacitatea de a desfăşurarea activităţi instructiv-educative conform prevederilor curriculare, utilizând modelele instructiv-educative şi metodologiile de bază specifice procesului de educaţie şi formare;  • Cunoașterea avansată, actualizată a resurselor disponibile, tendințelor, oportunituăților și metodologiilor didactice și de cercetare noi care pot fi folosite pentru perfectionare personală și profesională.  • Cunoștințe avansate de specialitate în domeniul Educație fizice și sportului a principalelor strategii și instrumente care pot susține capacitarea elevilor și astfel contribuind la atingerea potențialului lor maxim, crearea obișnuinței de a face mișcare în mod regulat. |
| Abilități | • Abilitatea de a integra cunoștințele de specialitate în gestionarea complexității procesului didactic și a reflecție asupa responsabilităților sociale și etice asociate pentru un stil de viață sănătos și activ.  • Utilizarea integrată a cunoştinţelor teoretice şi metodice privind funcţionarea eficientă şi dezvoltarea grupului/clasei de elevi.  • Pregătirea practică a studenţilor în vederea dezvoltării abilităţilor şi competenţelor de predare a Educație fizice și sportului în învăţământul preuniversitar.  • Capacitatea de adaptare la provocările care apar pe parcursul desfășurării practicii pedagogice |
| Responsabilitate și autonomie | • Căutarea, identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue.  • Promovarea valorilor asociate realizării unui învăţământ de calitate, în conformitate cu politicile educaţionale interne şi în acord cu cele elaborate şi popularizate la nivel european, pe baza cunoaşterii specificităţii domeniului educaţional european. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Bibliografie : | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Organizarea activității de practică pedagogică. Programarea activităților și precizarea documentelor necesare portofoliului în vederea evaluării finale | explicaţia, dezbaterea, conversaţia, demonstraţia, | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Susţinerea unei activităţi didactice sub supervizarea mentorului și a profesorului din domeniul psihopedagogic; / asistenţă la activităţi susţinute de colegi ; completarea portofoliului de practică | demonstraţia, observaţia, explicaţia, exerciţiul, analiza activităţii | **8** |
| Bibliografie :   * Cârstea Gh. (1999) Educaţie fizică –Fundamente teoretice si metodice , Bucureşti * Dragnea A. Și colaboratori (2006) – Educație fizică și sport – Teorie și didactică -, București * Faur, L.M. (2014) Teoria Educației Fizice și Sportului, Ed. Mirton, Timișoara * Faur, L.M. (2004) Didactica Educatiei fizice Timişoara * Tudor O. Bompa & G. Gregory Haff ” Periodization. Theory and Methodology of Training ‘’ Copyright 2014, Ad Point Promo * Tudor O. Bompa ‘’ Performanta in Jocurile Sportive , Teoria si Metodica Antrenamentului ” Ex. Ponto S. N. A. Bucuresti, 2003 | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Activităţile disciplinei -Practică pedagogică – EFS- se desfășoară fizic în colaborare cu Școala Gimnazială nr.24 Timișoara, în acord cu prevederile programelor şcolare în vigoare, în baza unui contract de colaborare încheiat între Universitatea de Vest Timișoara și Școala Gimnazială nr.24 Timișoara.  Conținuturile aferente activităţilor de practică pedagogică asigură o familiarizare a studenților cu aspectele teoretice şi practice ce trebuiesc corect gestionate la nivel educațional în cadrul procesului de învăţământ. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Activitatea de practică | Evaluarea gradului de utilizare eficientă a diferitelor metode, procedee și instrumente didactice în proiectarea şi elaborarea materialelor necesare organizării şi desfăşurării activităţilor didactice şi educative | Evaluare pe parcurs | 75% - nota la activităţile susţinute si participarea efectivă la activități |
| 10.5 Colocviu | Prezentarea detaliată a pieselor portofoliului în funcție de diverse criterii. Utilizarea conceptelor cheie ale domeniului în explicarea proceselor educaţionale. | susţinerea portofoliului de practică pedagogică | 25% - prezentarea pieselor din portofoliu |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Parcurgerea activităţilor didactice propuse de profesorii mentori, în proporţie de 70 %; utilizare corectă a conceptelor teoretice de specialitate și metodice; realizarea a 8 proiecte didactice individuale; analizarea și aprecierea obiectivă a activităților proiectate și desfășurate; feedback corect oferit colegilor în legătură cu activitățile derulate. | | | |

Data completării Titular de disciplină

01.09.2022 Conf.dr. Domokos Martin

Data avizării în departament Director de departament