**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | - |
| 1.3 Departamentul | DPPD |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe ale educației |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență (Nivel I) |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ Certificare pentru profesia didactică în învățământul obligatoriu |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (SPECIALIZAREA CHIMIE)** |
| 2.2 Titularul activităților de curs |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. dr. Laura PITULICE |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 5 |  2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | 10 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| Tutoriat  | 5 |
| Examinări  | 3 |
| Alte activități | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 33 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 |
| 3.9 Numărul de credite | 3 |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Didactica specialității, Chimie
 |
| 4.2 de competențe | * Informatica
 |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului |  |
| 5.3 de desfăşurare a practicii | * Mijloace de prezentare multimedia (laptop, videoproiector)
* Termenul predării portofoliului de practică este stabilit de titular de comun acord cu studenții.
 |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | C1 Cunoaşterea stucturii organizatorice a învățământului și a modului de funcționare a instituției şcolare;C2 Formarea deprinderilor de a analiza și utiliza corect documentele şcolare; C3 Observarea şi analiza activităților didactice; C4 Utilizarea metodelor activ-participative și a TIC în activitatea instructiv-educativă la disciplina Chimie. |
| Abilități | A1 Aplicarea cunoștințelor acumulate și transferul de cunoștințe pentru rezolvarea problemelor apărute la locul de muncă.A2 Reflecția critică și constructivă pentru rezolvarea de probleme și situații în activitatea de analiză-cercetare și la locul de muncă.A3 Conduita creativ-inovativă pentru soluționarea situațiilor și a problemelor de cercetare și/sau de la locul de muncă. |
| Responsabilitate și autonomie | RA1 Capacitatea de a gestiona și transforma situații de muncă complexe în noi abordări strategice.RA2 Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil. RA3 Capacitatea de a lucra în echipă sau în grup. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| - | - | - |
| **Bibliografie** |
| **7.2 Seminar**  | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **-** | **-** | **-** |
| **7.3 Practica** |  |  |
| **Realizarea instructajului de practica** | Instructaj | 1 ore |
| **Prezentarea școlii de aplicație*** aspecte organizatorice și de conducere ale școlii;
* prezentarea activităților curriculare și extracurriculare desfășurate în școală;
 | Expunere, conversație, explicație | 2 ore |
| **Elaborarea strategiei de practică*** prezentarea/studiul documentelor școlare, programe, planificări, regulamente, catalog, ghid metodologic;
* studiul personalității elevului, prezentarea unor aspecte psihopedagogice specifice ciclului gimnazial și liceal;
* Stabilirea orarului de practică.
 | Conversație, studiul de caz, observația, explicația | 2 ore |
| **Realizarea practicii pedagogice observative*** asistența la lecțiile demonstrative realizate de către profesorul mentor;
* asistența la lecțiile susținute de către colegi
* workshop de reflecție asupra lecțiilor observate.
 | Observația, demonstrația, studiul de caz, conversația, explicaţia,  | 12 ore |
| **Realizarea practicii pedagogice profesionale*** activități practice susținute de către studenți;
* analiza și autoanaliza critică a activității didactice susținute;
* proiectarea și elaborarea materialelor necesare organizării și desfășurării procesului didactic;
* participarea la alte tipuri de activități din școală (şedinţa cu părinţii, participare la comisia metodică, consiliu profesoral, consultaţii cu elevii, profesor de serviciu pe şcoală, cercuri pedagogice, etc).

Obs. Toate activitățile se vor desfășura în condiții de asistență calificată. | Exercițiul practic, conversația, tehnici de învățare activă, învățarea prin cooperare, elaborarea de proiecte, instruirea asistată de calculator | 20 ore |
| Realizarea și prezentarea portofoliului de practică pedagogică | Explicația, conversația, portofoliul | 5 ore |
| **Bibliografie**1. \* \* \* , *Regulament de practica pedagogica* DPPD- UVT
2. Bulzan, C., Iancu Ciobanu, M., Ilie, R., L., (2009)- Ghid de practică pedagogică, EDP, București.
3. MECS, *Planurile-cadru pentru învăţământul preuniversitar,*
4. MECS, *Programele şcolare pentru disciplinele de specialitate*
5. Măgăț-Cîndea, A., Răducea, M., (2010)- Caiet de practica pedagogica
6. Laura Pitulice, Adriana Isvoran, Delia Isac (2011) Predare-invatare-evaluare Stiinte, Editura Universitatii de Vest, Timisoara
 |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina oferă cunoștințe și abilități didactice de bază, care reprezintă baza organizării practice eficiente a activității educative și didactice și care se conformează cerințelor și criteriilor Registrului Naţional al Calificărilor din învăţământul Superior (http://www.rncis.ro), precum și a Clasificării Ocupaţiilor din România (http://www.mmuncii.ro/). |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **Criterii de evaluare** |  **Metode de evaluare** |  **Pondere din nota finală** |
| Practica | Evaluarea activităților curriculare și extracurriculare pe care studenţii le pregătesc şi le susţin pe parcursul semestrului - îndeplinirea standardelor minime de performanță | Observarea sistematică, evaluare orală | 60% |
| Evaluarea portofoliului de practică - îndeplinirea standardelor minime de performanță | Portofoliu de practică | 40% |
| Standard minim de performanţă |
| * realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice
* mimimum 2 asistențe
* susținerea a minimium 2 lecții pentru care se acordă cel puțin nota 7 (calitatea proiectelor realizate, a lecțiilor susținute și relevanța materialelor didactice folosite sunt de nivel mediu)

 **Portofoliul de practica pedagogica** va contine:* Fişele de asistenţă ale lecţiilor model din practica observativă (2 fise)
* Proiectele de lecţie ale lecţiilor susţinute (2 proiecte)
* Materialul didactic pregătit pentru activităţile instructiv-educative susţinute de către student

(ex. fişe de laborator, fişe de exercitii) |

Data completării Titular de disciplină

30.09.2022 Lect. dr. Laura Pitulice

Data avizării în departament Director de departament