**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie/ GEOGRAFIE |
| 1.3 Catedra | Geografie |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Master didactic/Geografie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Elementede geografie fizică | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Prof. Univ. Dr. Petru URDEA | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Prof. Univ. Dr. Petru URDEA | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | SS  SSP |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilordidactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | **28** |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 34 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 26 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 12 |
| Examinări | | | | | | 8 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 6 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **106** | |  | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **162** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **6** | |

1. **Precondiţii (acolo unde estecazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului |  |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * înţelegerea şi însuşirea principalelor concepte, orientări şi metode afirmate în geografia fizică în ultimul secol; * însuşirea influenţelor cosmice asupra mediului terestru; * identificarea specificităţii geosistemului şi a componentelor sale; * identificarea problematicii specifice diverselor curente de gândire ale geografiei fizice. |
| Abilități | -dobândirea de către studenţi a abilităţilor de analiză, conceptualizare şi interpretare geografică a problematicii geografiei fizice;  -elaborarea de materiale sintetice, pe baza bibliografie indicate;  -elaborarea harţilor mentale şi a schemelor logice specifice geografiei sistemice;  -aplicarea abilităţilor de analiză şi interpretare a unor situaţii problemă de natură spaţială,prin folosirea modelelor puse la punct de geografiaf izică. |
| Responsabilitate și autonomie | Însuşirea strategiilor de muncă individualaă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională.  Aplicarea tehnicilor eficiente de muncă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate, acceptarea diversităţii de opinie.  Autoevaluarea nevoii de formare profesională continua în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii muncii. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare –** inclusiv **Google meet** | **Observaţii** | |
| Geografia: obiect de studiu, definiţii, subdiviziuni | Prelegerea, conversația euristică,  problematizarea, învățarea prin descoperire. | 2 ore | |
| Pământul -corp cosmic, integrarea în Metagalaxie şi în Sistemul Solar | Prelegerea, conversația euristică,  problematizarea, învățarea prin descoperire. | 4 ore | |
| Structura internă a Pământului şi caracteristici fizico-chimice (gravitaţia terestra, geoelectricitatea, geotermicitatea, seismicitatea,  Georadioactivitatea) | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin  descoperire. | 4 ore | |
| Mişcările Pământului: caracteristici, consecinţe | Prelegerea, conversația euristică,  problematizarea, învățarea prin descoperire. | 2 ore | |
| Geosferele (litosfera, atmosfera, hidrosfera, biosfera, pedosfera: caracteristici structurale, dinamice, interrelaţii şi intercondiţionări  reciproce) | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin  descoperire. | 6 ore | |
| Scoarţa terestră ca suport al reliefului:  structură şi alcătuire petrografică, dinamica terestră.  Unităţile majore ale reliefului terestru | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin  descoperire. | 4 ore | |
| Atmosferaterestră: alcătuire, structură, dinamică; ClimateleTerrei: factori genetici, tipuri de climă, caracteristici specifice. | Prelegerea, problematizarea, învățarea prin  descoperire. | 4 ore | |
| Mediul, peisajul şi societatea  omenească | Prelegerea, problematizarea, învățarea prin  descoperire. | 2 ore | |
| **Bibliografie**  Donisă, I. (1977) - *Bazele teoretice şi metodologice ale geografiei,* Edit. Did. şi Ped., Bucureşti, 200 p. Donisă, I., Boboc, N., Donisă, A. (1998) – *Geografie fizică generală*, Edit. Ştiinţa, Chişinău, 261 p.  Lupei, N. (1979) *- Dinamica terestră,* Edit. Albatros, Bucureşti.  Mac, I. (2000) – *Geografie generală,* Edit. Europontic, Cluj-Napoca, 379 p.  Mehedinţi, S., (1994), *Terra – Introducere în geografie ca ştiinţă*, (ed. a II-a), vol. I, Edit. Enciclopedică, Bucureşti.  Mihăilescu, V., (1968)- *Geografie teoretică. Principii fundamentale. Orientare generală în ştiinţele geografice.* Editura Academiei Române, Bucureşti.  Posea, Gr., Armaş, I. (1998) – *Geografie fizică*, Edit. Enciclopedică, Bucureşti, 399 p. Strahler, A. (1973) *- Geografia Fizică,* Ed. Ştiinţifică, Bucureşti*.*  Ungureanu, I. (2005), *Geografia mediului,* Edit. Universităţii ,,Al. I. Cuza”, Iaşi.  Ungureanu, A., Petrea, D. (2005) – *Geografie generală*, Min. Ed. Cercet, Proiectul pt. Înv. Rural, Bucureşti, 207 p. Urdea, P. (1994) *- Elemente de astronomie pentru geografi,* Tipografia Universităţii Timişoara, (curs litografiat), 212 p. | | | |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** | |
| Geografia fizică în cadrul științelor Pământului, metode de  cercetare specifice subdomeniilor geografiei fizice. | Prezentare .ppt, explicația, conversația,  problematizarea | 2 ore | |
| Balanța energetică globală, geosferele și dinamica acestora. | Prezentare .ppt, explicația, conversația,  problematizarea | 4 ore | |
| Tectonica plăcilor și procese asociate | Prezentare .ppt, explicația, conversația,  problematizarea | 4 ore | |
| Încălzirea globală. Dinamica ghețarilor. | Prezentare .ppt, explicația, conversația,  problematizarea | 2 ore | |
| Identificarea unei teme pentru un referat, documentarea și | Prezentare .ppt, explicația, conversația, | 2 ore | |
| selectarea referințelor (exemple). | problematizarea, exercițiul.. | |  |
| Realizarea unei baze de date cu referințe bibliografice (soft  Reference Manager - instalare, utilizare soft Mendeley/ Zotero). | Prezentare .ppt, explicația, conversația,  problematizarea, exercițiul. | | 4 ore |
| Realizarea unui referat (structură, redactare, inserare automată  cuprins, utilizarea elementelor grafice etc). Utilizarea citărilor prin baza de date realizată anterior. | Prezentare .ppt, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul. | | 2 ore |
| Realizarea unei prezentări științifice pe tematică de geografie fizică  - Power Point/Prezi – standarde, exemple. | Prezentare .ppt, explicația, conversația,  problematizarea, exercițiul. | | 2 ore |
| Evaluarea referatului și a bazei de date cu referințe asociate temei  referatului. | Prezentare .ppt, explicația, conversația,  problematizarea, exercițiul. | | 2 ore |
| Prezentare/evaluare teme referat. | Prezentare .ppt, explicația, conversația,  problematizarea, exercițiul. | | 4 ore |
| **Bibliografie**  Pitman, A.J., 2005, On the role of Geography in Earth System Science, Geoforum, 36 (2), pp. 137-148 Posea, Gr., 2003, Geografie Fizică Generală, partea I, Editura Fundatiei România de Mâine, Bucuresti. Posea, Gr., 2004, Geografie Fizică Generală, partea a II-a, Editura Fundatiei România de Mâine, Bucuresti  Skinner, B.J., Porter, S.C., Botkin, D., 2011, The Blue Planet: An Introduction to Earth System Science, 3rd Edition, John Wiley&Sons, 656 p.  Strahler, A., 2013, Introducing physical geography, 6th edition, John Wiley & Sons, 664 p.  Thomas, D., Goudie, A. (eds.), 2000, The Dictionary of Physical Geography*,* Blackwell, 3rd edition. Witherick, M., Ross, S., Small, J., 2001, A modern dictionary of Geography, 4th edition, Routledge, 304 p. [http://www.physicalgeography.net](http://www.physicalgeography.net/)  <https://www.mendeley.com/><https://www.zotero.org/>  [http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&bcsId=8004&itemId=1118396200](http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&amp;bcsId=8004&amp;itemId=1118396200)[http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&bcsId=6343&itemId=0471236438](http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&amp;bcsId=6343&amp;itemId=0471236438)[http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&bcsId=7016&itemId=0470626151](http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&amp;bcsId=7016&amp;itemId=0470626151) | | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile dezvoltă spiritul critic şi de analiză în rândul studenţilor, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv şi înţeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;  Sprijină studenții în pregătirea pentru alegerea şi elaborarea lucrării de licentă şi integrarea în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;  Trezesc interesul studenţilor pentru participarea la activităţi de cercetare în echipe multidisciplinare, conştientizându-i asupra propriei lor capacităţi de analiză ştiinţifică şi de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2. Metode de evaluare | 9.3 Pondere  din nota finală |
| 9.4 Curs | Activitatea la curs, stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia aferentă. | Contabilizarea activitaţii la curs;  portofoliu de 10 subiecte/ întrebări din tematica obligatorie. | 60 %  (10%, 50%) |
| 9.5 Seminar / laborator | Realizarea unei baze de date relevante într-un soft de management al referințelor pe tema aleasă, structură coerentă și unitară a referatului, utilizarea corectă a elementelor grafice, bibliografie relevantă, citarea corectă a bibliografiei, utilizarea bazei de date cu referințe în realizarea referatului scris, prezentarea orală structurată a informațiilor  esențiale din referat. | Referat scris cu utilizarea referințelor din baza de date realizată(50% din nota de la seminar) Prezentare orală a referatului (50% din nota de la seminar)  SE INTRODUCE SI VARIANTA ONLINE (platforma Google meet, etc) | 40% |
| 9.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * obţinerea notei 5 ca notă minimă la examenul scris la curs; * obţinerea notei 5 ca notă minimă la activitatea de seminar; * obligativitatea tuturor etapelor de evaluare la seminar (referat scris, prezentarea tematicii). | | | |

Data completării Titular de disciplină

18.09.2022.

Data avizării în departament Director de departament