**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul |  |
| 1.3 Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii | Matematica |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivel I Licenta/ POSTUNIVERSITAR |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Didactica specialității (Matematică) |
| 2.2 Titularul activităților de curs | -Lect. Dr. Ivan Mihai |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conform statului de functiuni |
| 2.4 Anul de studiu | Nivel I postuniversitar | 2.5 Semestrul | II |  2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DI |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | 12 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 16 |
| Tutoriat  | 5 |
| Examinări  | 2 |
| Alte activități Pregatire evaluare finala | 6 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 74 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 130 |
| 3.9 Numărul de credite | **5** |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Noțiuni de Didactica Matematicii.
 |
| 4.2 de competențe | * Competențe specifice acumulate la disciplina Pedagogie I și II precum si cele de la disciplina Matematica
 |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | - Sală de curs dotată pentru folosire echipamente: laptop, videoproiector, Internet, prezentare PP și alte materiale didactice specifice. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Grupa de studenti se prezintă la clasă cu minim 10 minute inainte de inceperea activitătilor;
* Studentii isi pregătesc mijoacele si materialele didactice necesare derulării activitătilor, inainte de inceperea acestora;
* Să participle la analiza, evaluarea lecțiilor susținute de alți colegi de grupă, precum si la analiza, autoanaliza si evaluarea propriilor lectii;
* Accesul la resurse educaționale – pe platforma : [GoogleClassroom](https://elearning.e-uvt.ro/)
 |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | R1.Să stabilească aspectele relevante din documentele curriculare aplicabile în activitatea didactică;R2. Să identifice etapele lecției corelând competențele – obiective-conținuturi-evaluare; |
| Abilități | R3. Să folosească informațiile din documentele curriculare primite;R4. Să elaboreze fișa de observație corelând etapele lecției, finalități, conținuturi strategii de predare și evaluare;R5.Să comunice eficient în cadrul atelierele de reflecție;R6 sa utilizareze funcţional a documentelr şcolare.;R7. Abordarea diferenţiată a educabililor în cadrul lecţiei;R8. Organizarea şi conducerea grupului de educabili în cadrul lecţiei în spiritul dezvoltării unui mediu de învățare eficient; |
| Responsabilitate și autonomie | R9. Să manifeste un comportament etic în cadrul instituțiilor în care desfășoară activitatea de practică pedagogică;R10. Să respecte regulamente de ordine interioară precum și cele de igienă;R11.Să păstreze confidențialitea în activitățile la care participă;  |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Bibliografie : |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| **Statutul şi rolul prof. de matematică** - **2 ore R10, R11** | PrelegereaConversatiaExemplificareaDemonstratia | **2 ore** |
| **Aplicarea principiilor predării matematicii şi a metodelor didactice în proiectarea didactică.**-Cunoaşterea conţinutului manualelor de matematică, clasele V-X. -Însuşirea următorilor itemi: matematica obiect de învăţământ; scopurile învăţării matematicii în şcoală; sarcinile “Didacticii matematicii”; aspecte istorice ale învăţământului matematic în România; conţinutul învăţământului matematic- **6 ore R9, R10, R11** | Conversatia | **6 ore** |
| **Sistemul formelor de organizare a procesului de învaţământ** - **6 ore R1, R2, R3** | Metoda expozitivă, Conversaţia | **6 ore** |
| **PRINCIPIILE PREDĂRII ŞI ÎNVĂŢĂRII MATEMATICII**-METODE DE PREDARE A MATEMATICII ( Metoda conversaţiei euristice, Metodaexpunerii, Metoda învăţământului problematizat, Metoda învăţării prin descoperire,Metoda exerciţiului şi activităţilor de muncă independentă, Munca cu manualul,altele)-MOTIVATIA, LAUDA SI CRITICA -ELEMENTE DE PROIECTARE DIDACTICA (TIPURI DE PLANIFICARI, TIPURI DELECTII)**6 ore R5, R6, R7** | Studiul de cazConversatiaExpliatia | **6 ore** |
| **Evaluarea:-** Criterii,tipuri şi metode de evaluare **2 ore R4, R8** | ProblematizareaExercitiulExpunerea didactică | **2 ore** |
| Metodologia predării matematicii învăţământul preprimar şi primar, matematică în învăţământul gimnazial, liceal şi special, învăţământul superior – **6 ore R8** | ObservatiaConversatiaStudiul de cazExercitiulExemplificarea | **6 ore** |
| **Bibliografie**1. ***obligatorie (minimală):***

**1.** M. Anastasiei, Metodica predării matematicii, Ed. Univ. AL. I. Cuza, Iaşi, 1985.**2.** H. Banea, , Metodica predării matematicii, Ed. Paralela 45, Pitesti, 1998.**3.** I. Rus, D. Varna, , Metodica predării matematicii, E. D. P., Bucureşti, 1983.**4.** D. Branzei, , Metodica predarii matematicii, Ed. Paralela 45, Piteşti, 2007. **5.** Chiţei, Gh. A., Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică, E. D. P., Bucureşti, 1968.**6.** Chiţei, Gh.A., Metode de rezolvare a problemelor de geometrie, E. D. P., Bucureşti, 1972.**b) optionala ( extinsa)****1.**Becheanu, M., NiŃă, C., Stefănescu, M., Dincă, A.,Purdea, I., Ion, D. I., Radu, N., Vraciu, C., Algebră pentru perfectionarea profesorilor, Editura Didactică si pedagogică, Bucuresti, 1983. **2.**Brânzei, D., Brânzei, R., Metodica predării matematicii, Editura Paralela 45, 2000. **3.**Dan, C., Chiosa, S. T., Didactica matematicii, Editura Universitaria, Craiova, 2008. **4**.JoiŃa, E., Curs de pedagogie Scolară, Reprografia Universitătii din Craiova, 2001. **5.**Lupu, C., Săvulescu, D., Metodica predării geometriei,Editura Paralela 45, 2000.  |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile aferente activităţilor de didaactica matematica asigură o familiarizare a studenților cu aspectele teoretice şi practice ce trebuiesc corect gestionate la nivel educațional în cadrul procesului de învăţământ.Cunoașterea şi implementarea specificului proiectării şi derulării activităţilor didactice în specialitatea matematica, în acord cu cerintele curriculare dar şi cu particularităţile dezvoltării educabililor, se constituie în componente ale unei culturi profesionale obligatorii pentru fiecare cadru didactic.Conținuturile disciplinei sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat si Grad Didactic II. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Derivă dinObiectivele specifice disciplinei (vezi 6) . | Examen scris | 70% |
| 10.5 Seminar / laborator | Derivă dinObiectivele specifice disciplinei (vezi 6) . | Activitatea la seminar este apreciată în funcție de calitatea discuţiilor avute de către student la orele de seminar, implicarea în rezolvarea studiilor de caz dar şi calitatea proiectului de lecție întocmit de către fiecare student şi prezentat în faţa clasei.  | 30% din nota finala30% din nota finala |
| 10.6 Standard minim de performanță |
| * Să îndeplinească criteriile privind numărul minim de prezențe la curs și seminar.
* Să obțină cel puțin nota 5 la activitățile de evaluare, astfel încât să respecte baremul de corectare propus de cadrul didactic.

Să obțină cel puțin nota 5 la activitățile de seminar, conform formulei de calcul a notei la seminar. |

Data completării 01.03.2023 Titular de disciplină

 Lect. Dr. Ivan Mihai

Data avizării în departament Director de departament