**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul |  |
| 1.3 Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4 Domeniul de studii | Informatica |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivel I Licenta/ POSTUNIVERSITAR |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Didactica specialității (Informatica) | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | -Lect. Dr. Ivan Mihai | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Conform statului de functiuni | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | Nivel I postuniversitar | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DI |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 12 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 16 |
| Tutoriat | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități Pregatire evaluare finala | | | | | | 6 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 74 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 130 | |
| 3.9 Numărul de credite | **5** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Noțiuni de Didactica Informaticii. |
| 4.2 de competențe | * Competențe specifice acumulate la disciplina Pedagogie I și II precum si cele de la disciplina Informatica |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | - Sală de curs dotată pentru folosire echipamente: laptop, videoproiector, Internet, prezentare PP și alte materiale didactice specifice. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Grupa de studenti se prezintă la clasă cu minim 10 minute inainte de inceperea activitătilor; * Studentii isi pregătesc mijoacele si materialele didactice necesare derulării activitătilor, inainte de inceperea acestora; * Să participle la analiza, evaluarea lecțiilor susținute de alți colegi de grupă, precum si la analiza, autoanaliza si evaluarea propriilor lectii; * . * Condiții tehnice necesare: dispozitiv (laptop /sau/ unitate centrală & desktop /sau/ tabletă /sau/ telefon mobil) conectat la internet si dotat cu camera video si microfon * Platforma utilizată: [GoogleClassroom](https://elearning.e-uvt.ro/) * Accesul la resurse educaționale – pe platforma : [GoogleClassroom](https://elearning.e-uvt.ro/) |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | R1.Cunoaşterea structurii şi organizării sistemului de  învăţământ în ciclul preuniversitar.  R2. Determinarea şi descrierea domeniilor informaticii  ce se predau în şcoala generala şi liceu.  R3Însuşirea unor metode specifice de predare a disciplinelor de informatică.  R4.Utilizarea corectă a mijloacelor de învăţământ în procesul de predare-învăţare a noţiunilor de informatică.  R5.Cunoasterea unor tehnici de evaluare obiectivă a elevilor.  R6.Capacitarea studenţilor cu informaţiile necesare susţinerii lecţiilor la practică pedagogică. |
| Abilități | R7. Să folosească informațiile din documentele curriculare primite;  R8.Să comunice eficient în cadrul atelierele de reflecție;  R9 sa utilizareze funcţional a documentelr şcolare.;  R10. Abordarea diferenţiată a educabililor în cadrul lecţiei;  R11. Organizarea şi conducerea grupului de educabili în cadrul lecţiei în spiritul dezvoltării unui mediu de învățare eficient; |
| Responsabilitate și autonomie | R12. Să manifeste un comportament etic .  R13. Să respecte regulamente de ordine interioară precum și cele de igienă;  R14.Să păstreze confidențialitea în activitățile la care participă; |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Bibliografie : | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Predarea informaticii în învăţământul preuniversitar.  1. Obiectivele generale.  2. Metode de realizare a obiectivelor.  3. Tipuri de domenii la disciplina informatică.  .- **2 ore** | Prelegerea  Conversatia  Exemplificarea  Demonstratia | **2 ore** |
| Organizarea şi proiectarea activităţii didactice la informatică.  1. Conţinuturi, competenţe specifice.  2. Operaţionalizarea obiectivelor. Derivarea competenţelor.  3. Metode clasice ale predării.  4. Învăţarea prin descoperire.  5. Compararea celor doua metode.  6. Metode de predare recomandate.  7. Aspecte metodice la disciplinele informatice orientate pe: Sisteme de calcul, Sisteme de operare, Elaborarea de algoritmi, Limbaje de programare (Turbo Pascal, Turbo C, un SGBD studiat), Elemente de birotica şi Internet.  .- **10 ore** | Conversatia | **10 ore** |
| Mijloace de învăţământ  1. Tipuri de mijloace de învăţământ  2. Funcţii ale mijloacelor de învăţământ  3. Mijloace specifice disciplinei informatică  Managementul clasei  1. Cunoasterea elevilor.  2. Fisa psihopedagogică.  Utilizarea instrumentelor tehnologiei informatiei în procesele de  învăţare/predare.  1. Teme interdisciplinare.  2. Folosirea acestor instrumente în predarea altor discipline.  3. Avantajele unui proces de învăţare/predare via Internet.  .- **12 ore** | Metoda expozitivă,  Conversaţia | **12 ore** |
| Metode de evaluare  1. Concepte de baza ale verificării şi evaluării  2. Funcţii ale evaluării  3. Forme şi tehnici de evaluare  4. Testul decimologic  .- **4 ore** | Studiul de caz  Conversatia  Expliatia | **4 ore** |
| **Bibliografie**  **a). obligatorie (minimală):**  1. Andonie R., Garbacea I. Algoritmi fundamentali, o perspectivă C++, Ed. Libris , 1995  2. Bălaănescu, H. Georgescu Programarea în limbajul Pascal, Ed. Tehnica, 1992  3. Boian F. M., Sisteme de operare interactive, Ed. Microinformatică Cluj-Napoca, 1994  4. Cerchez E., Sisteme de calcul Ed. L&S Infomat, Bucuresti ,1998  5. Cergit I., Metode de învăţământ, E.D.P. 1996  6. Cristea S. Pedagogie şcolară şi managementul educaţiei E.D.P. 1996  7. Cucos C. Psihopedagogie pentru examenul de definitivare şi grade didactice, Polirom, Iasi 1998  8. Ionescu C. Internet: instrument de bază în procesul de predare şi învăţare, in Restructuring of the (re)training of schoolteachers in Computer Sciences, TEMPUS S\_JEP 11168-96, Editura Computer Libris Agora 1997  9. Masalagiu C., Asiminoaei I. Didactica predării informaticii, Ed. Polirom, Iasi 2004  10. MEC, Programa şcolară pentru disciplina informatică.  **b). opţională (extinsă):**  Postelnicu, C., - , (2008), “Fundamente ale didacticii şcolare”, Tipografia Universităţii Craiova, Craiova. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile aferente activităţilor de didaactica matematica asigură o familiarizare a studenților cu aspectele teoretice şi practice ce trebuiesc corect gestionate la nivel educațional în cadrul procesului de învăţământ.  Cunoașterea şi implementarea specificului proiectării şi derulării activităţilor didactice în specialitatea matematica, în acord cu cerintele curriculare dar şi cu particularităţile dezvoltării educabililor, se constituie în componente ale unei culturi profesionale obligatorii pentru fiecare cadru didactic.  Conținuturile disciplinei sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat si Grad Didactic II. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Derivă dinObiectivele specifice disciplinei (vezi 6) . | Examen scris | 70% |
| 10.5 Seminar / laborator | Derivă dinObiectivele specifice disciplinei (vezi 6) . | Activitatea la seminar este apreciată în funcție de calitatea discuţiilor avute de către student la orele de seminar, implicarea în rezolvarea studiilor de caz dar şi calitatea proiectului de lecție întocmit de către fiecare student şi prezentat în faţa clasei. | 30% din nota finala  30% din nota finala |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| * Să îndeplinească criteriile privind numărul minim de prezențe la curs și seminar. * Să obțină cel puțin nota 5 la activitățile de evaluare, astfel încât să respecte baremul de corectare propus de cadrul didactic.   Să obțină cel puțin nota 5 la activitățile de seminar, conform formulei de calcul a notei la seminar. | | | |

Data completării 01.03.2023 Titular de disciplină

Lect. Dr. Ivan Mihai

Data avizării în departament Director de departament