**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior
 | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | LIT |
| 1.3 Departamentul | DPPD |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă şi Literatură +Limbi moderne aplicate |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivelul I de certificare pentru profesia didactica |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Program de formare psihopedagogică/Profesor în învățământulliceal/postliceal/universitar |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Didactica domeniului (Germană) |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Dr. Monica Wikete |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Andreea Oana Ficuț |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | I |  2.6 Tipul de evaluare | EX | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | **30** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | **20** |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | **20** |
| Tutoriat  | 3 |
| Examinări  | 1 |
| Alte activități |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **74** |
| 3.8 Total ore pe semestru | **130** |
| 3.9 Numărul de credite | **5** |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Participare 50% la curs şi 75% seminar; lucrare de seminar si plan de lectie la curs
 |
| 4.2 de competențe | * Nivelul de cunoastere a limbii germane B1/B2 conform cadrului european comun de referinţă pentru limbi străine
 |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. de desfășurare a cursului
 | -Participare fizica la curs-Utilizarea tehnologiei moderne de predare: laptop,, videoproiector, prezentare power point;-Utilizarea de materiale didactice specifice (copii xerox)Materialele și bibliografia pot fi accesibile pegoogle classroom a cursului (codul pentru curs : jkhyssl) si pe elearning.e-uvt.ro-Pentru a putea sustine examenul e necesara o prezenta de min 50% la curs si predarea unui plan de lectie cu o saptamana inainte de sustinerea examenului |
| * 1. de desfășurare a seminarului / laboratorului
 | -Participare fizica la seminar-Utilizarea tehnologiei moderne de predare: laptop,, videoproiector, prezentare power point;-Utilizarea de materiale didactice specifice (copii xerox)-Materialele și bibliografia pot fi accesibile pe elearning.e-uvt.ro-Pentru a putea sustine examenul e necesara o prezenta de min 75% la seminar precum si efecturarea si prezentarea unei lucrări de seminar |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | -Cunoaşterea principiilor ce stau la baza predarii limbilor straine-Insuşirea unut bagaj informaţional şi terminologic specific disciplinei-Cunoasterea Cadrului European Comun de Referinta pentru Limbi si aplicarea lui in diverse situatii-Cunoaşterea strategiilor, a metodelor de predare şi a formelor sociale pentru o predare eficientă a limbii-Cunoasterea categoriile ce stau la baza unui plan de lectie pentru a putea concepe in viitor in mod individual diverse schite de lectii |
| Abilități | - Operarea cu diverse materiale de predare in vederea dezvoltarii capacitatii de analiza critica- Dezvoltarea spiritul de echipă prin efectuarea sarcinilor de lucru în comun-Formarea deprinderilor de lucru cu diverse exercitii din manuale |
| Responsabilitate și autonomie | -Executarea la termen şi responsabil a sarcinilor de lucru-Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate- Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru dezvoltarea personală şi profesională |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| Cursul isi propune: -sa faca cunoscute studentilor diversele teorii de predare ale limbilor straine-sa prezinte Cadrul European Comun de Referinta pentru Limbi si aplicabilitatea lui-sa prezinte si sa exemplifice categoriile care stau la baza efectuarii unui plan de lectie-sa ofere suportul teoretic dar si practic necesar unei analize critice a diverselor materiale de lucru (de ex. manuale) | Prelegere participativă, cu exemplificare, harta conceptuală, brainstorming | -Cunoştinţele teoretice vor avea mereu suport practic pe parcursul întregului semestru.-Materialele necesare vor fi încărcate pe pagina google classroom a cursului (cod: jkhyssl) |
| **Bibliografie :**-Burwitz-Melzer/Mehlhorn/Riemer/Bausch/Krumm (Hrsg.) (2016): Handbuch Fremdsprachenuntericht, Franke Verlag, Tübingen, 16. Auflage.-Ende, K/Grotjahn R./Kleppin, K./Mohr, I (2013): Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. DLL 6. Langenscheidt-Bimmel, P/Kast, B./Neuner, G (2003) Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkslektionen. Fermstudieneinheit 18. Langenscheidt-Schart, M/Legutke, M (2012): Lehrkompetemz und Unterrichtsgestaltung. DLL 1. Langenscheidt-Rösler, D./Würffel, N. (2014): Lernmaterialien und Medien. DLL 5, Langenscheidt-Funk, H/Kuhn, Ch./Skiba, D./Spaniel-Weise; D/Wicke, R. (2014): Aufgaben, Übungen, Interaktion. DLL 4. Langenscheidt-Neuner, G/Hunfeld, H (1993): Methoden des fremdsprachlichen Unterrichts. Eine Einführung. Fernstudieneinheit 4.Langenscheidt |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Seminariile se vor axa pe deprinderile de *scriere, citire, ascultare, vorbire* şi exemplificarea acestora în diverse manualeRolul gramaticii în predarea limbii germaneRolul vocabularului în predarea limbii germaneStudentii vor didactiza scurte secvente | Dezbatere imbinata cu prelegere participativaActivităţi individuale/în perechi | Exemplificările vor fi luate din diverse manuale tocmai pentru a-i familiariza pe studenţi cu diversitatea existentă în acest domeniu.Exemple de caz |
| Bibliografie :- Funk, H/Kuhn, Ch./Skiba, D./Spaniel-Weise; D/Wicke, R. (2014): Aufgaben, Übungen, Interaktion. DLL 4. Langenscheidt- Brinitzer, M./ Hantschel, H-J / Kroemer, S. / Möller-Frorath, M / Ros, L (2016): DaF unterrichten – Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen- Aldea, M. – M. / Wikete, M. / Bucur, D. / Nedin, C.-T. (2001): Deutsch als Fremdsprache făr den Erwachsenenunterricht: Grundstufe. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană - Bischof, Monika/ Viola Kessling/ Rüdiger Krechel (2003): Landeskunde und Literaturdidaktik, Langenscheidt. FSE 13- Dahlhaus, Barbara (1994): Fertigkeit Hören, Langenscheidt. FSE 5Ende, Karin/ Rüdiger Grotjahn/ Karin Kleppin/ Imke Mohr (2013), Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung, Langenscheidt. DLL 6-Funk, Hermann/ Michael Koenig (1991): Grammatik lehren und lernen, Langenscheidt. FSE 1- Kast, Bernd (2000): Fertigkeit Schreiben, Langenscheidt. FSE 12- Kleppin, Karin (2002): Fehler und Fehlerkorrektur, Langenscheidt. FSE 19- Müller, Bernd-Dietrich (1998): Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung, Langenscheidt. FSE 8- Schart, Michael/ Michael Legutke (2012): Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung, Langenscheidt. DLL1- Westhoff, Gerard (2005): Fertigkeit Lesen, Langenscheidt. FSE 17 |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Aşteptările comunităţii internaţionale sunt luate în considerare la elaborarea fişei disciplinei, iar conţinuturile acesteia şi competenţele formate sunt în concordanţă cu calificarea studenţilor conform descrierii COR. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | -corectitudineainformatiei-desfasurarea logica a orei planificate urmand fazele predarii-folosirea corecta a notiunilor de specialitate-acuratetea completarii planului de lectie | Test grilaPlan de lectie | 25%25% |
| 10.5 Seminar / laborator | -prezenta-participare activa la seminar-modul de prezentare al lucrarii finale-acuratetea lucrarii-adecvarea metodelor de lucru si a mijloacelor didactice folosite in lucrare- corectitudineainformatiei | Efectuarea unei lucrări si sustinerea acesteia in fata celorlalti studentiTest grilă | 25%25% |
| 10.6 Standard minim de performanță |
| Nota minma se obtine daca s-a obtinut 50% din punctajul maxim atat la curs cat si la seminar. De la 60 de sutimi in sus nota se rotunjeste. La 50 de sutimi va decide cadrul didactic , daca nota se va rotunji (tinand cont de participarea activa sau nu a studentului). |

Data completării 28.09.2022 Titular de disciplină

 Dr. Monica Wikete

Data avizării în departament Director de departament