**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2. Facultatea | - |
| 1.3. Departamentul | DPPD |
| 1.4. Domeniul de studii | PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE  Nivelul I |
| 1.5. Ciclul de studii | Ciclul Licență (Nivel 1) Pu |
| 1.6. Programul de studii / calificarea | PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | Didactica limbii engleze | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | Monica Oprescu / Marius Crișan | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | | | Monica Oprescu / Marius Crișan | | | | |
| 2.4. Anul de studii | 3 | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6.Tipul de evaluare | E | 2.7.Regimul disciplinei | O |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | | 9 |
| Examinări | | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **69** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **125** | |
| 3.9 Numărul de credite | **5** | |

**4. Precondiții (acolo unde e cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | * Pedagogie, Psihologia educației |
| 4.2. de competențe | * Competenţe aferente disciplinelor Psihologia educaţiei, Pedagogie I şi Pedagogie II formate, obţinute în urma parcurgerii acestor discipline. |

**5. Condiții (acolo unde e cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfășurarea a cursului | Cursurile se vor desfășura fizic, dar va fi folosită platforma de e-learning - Google Classroom. Suportul de curs va putea fi consultat în format electronic vor putea fi accesate alte resurse de învățare/bibliografice în format digital pe această platformă. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Cursurile se vor desfășura fizic, dar va fi folosită platforma de e-learning - Google Classroom. Suportul de curs va putea fi consultat în format electronic vor putea fi accesate alte resurse de învățare/bibliografice în format digital pe această platformă. |

**6.Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Însușirea aspectelor teoretice abordate în didactică şi aplicarea lor în predare;  Analiza diverselor tipuri de activităţi specifice şi folosirea lor în practică;  Analiza metodelor şi tehnicilor moderne în predarea limbii engleze;  Realizarea conexiunii între didactică și alte discipline (literatură, limbă, cultură și civilizație). |
| Abilități | Utilizarea conceptelor specifice necesare predării limbii engleze;  Deprinderea modalităţii de realizare a proiectelor de lecţie pentru diferite tipuri de activităţi instructive-educative;  Înțelegerea și aplicarea unor metode de predare moderne, precum și integrarea acestora într-un context mai larg (real life situations);  Evaluarea elevilor la disciplina Limba engleză. |
| Responsabilitate și autonomie | Dezvoltarea gândirii critice cu privire la conținuturile predate;  Manifestarea unei atitudini pozitive, creative şi motivante faţă de predarea limbii engleze;  Dezvoltarea înțelegerii unei culturi diferite și însușirea unor competențe interculturale. |

**7.Conținuturi**\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1. Curs** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| **C1. New Directions in ELT. Methods and Approaches**  Bibliography:  Harmer, J. 2015. *The Practice of English Language Teaching*. Longman.  Krashen, S. 1982. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford: Pergamon.  Thornburry, S. 2005. *How to Teach Speaking*. Pearson Education Limited.  Widdowson, H.G. 1978. *Teaching Language as communication*. OUP.  <https://www3.weforum.org/docs/WEF_New_Vision_for_Education.pdf>  <http://www.slideshare.net/HansMestrum/homo-zappiens>  [www.teachertrainingvideos.com](http://www.teachertrainingvideos.com) | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  Euristică |  |
| **C2. Describing learners- individual differences**  Bibliography:  Harmer, J. 2015. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.  Lightbown, P.M., Spada, N. 2011. *How Languages are Learnt*. Oxford: Oxford University Press.  <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>  <https://www.teachingenglish.org.uk/article/teaching-mixed-ability-classes-1>  <https://www.teachingenglish.org.uk/article/teaching-mixed-ability-classes-2> | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  euristică |  |
| **C3. Teaching vocabulary and pronunciation**  Bibliography:  Harmer, J. 2015. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.  Scrivener, J. 1994. *Learning Teaching*. Oxford: MacMillan.  Bowen & Marks. 1992.*The Pronunciation Book*. London: Longman.  Underhill, A. 2005. *Sounds Foundations*. London: MacMillan. | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  Euristică |  |
| **C4. Teaching grammar and language functions**  Bibliography:  Harmer, J. 2015. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.  S.Thornburry. 2008. *How to Teach Grammar*. London:Pearson Longman.  Ur, P. 1988. *Grammar Practice Activities*. Cambridge: Cambridge University Press. | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  Euristică |  |
| **C5. Teaching productive skills: Speaking**  Bibliography:  Harmer, J. 2015. *The Practice of English Language Teaching*. Longman.  Thornburry, S. 2005. *How to Teach Speaking*. Pearson Education Limited.  Ur, P. (1996). *A Course in Language Teaching. Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge  University Press.  <http://videotelling.com>  [www.teachertrainingvideos.com](http://www.teachertrainingvideos.com) | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  Euristică |  |
| **C6. Teaching productive skills: Writing**  Bibliography:  Harmer, J. 2015. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.  Scrivener, J. 1994. *Learning Teaching*. Oxford: MacMillan.  Tenant, A. *Writing Matters: Getting Started*. <https://www.onestopenglish.com/support-for-teaching-adults/writing-matters-getting-started/154745.article> | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  Euristică |  |
| **C7. Teaching receptive skill: Reading, Listening**  Bibliography:  J. Harmer. 2015. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.  J. Scrivener. *Learning Teaching*. 1998. Oxford: MacMillan.  Krashen, Stephen D;Terrell, Tracy D;Ehrman, Madeline E;Herzog. 1984. *A Theoretical Basis for Teaching the Receptive Skills,* ProQuest, Martha Foreign Language Annals; Sep 1; 17, 4; pg. 261. | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  Euristică |  |
| **C8. Class management**  Bibliography:  Harmer, J. 2004. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.  Harmer, J. 2007. *How to Teach English*. London: Longman.  Ur, P. 2001. *Classroom management and discipline in adolescent classes. The lessons of experience*. in Romance publication funded by British Council Romania, Issue no. 15 May, 2001.  Underwood, M. 1987. *Effective Class Management*. London: Longman. | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  Euristică |  |
| **C9. Evaluation and reflective teaching**  Bibliography:  Harmer, J. 2015. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.  Hughes, A. 1989. *Testing for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.  Scrivener, J. 1994. *Learning Teaching.* Oxford: MacMillan Heinemann.  <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions> | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  euristică |  |
| **C10. Planning**  Bibliography:  Harmer, J. 2015. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.  Scrivener, J. 1994. *Learning Teaching*. Oxford: MacMillan Heinemann. | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  Euristică |  |
| **C11. Teaching culture and civilization**  Bibliography:  Tomalin, B., Stempleski, S. 1993. *Cultural Awareness*. Oxford: Oxford University Press.  Valdes, J.M. (editor).1990. *Culture Bound. Bridging the Cultural Gap in Language Teaching.* Cambridge. Cambridge University Press.  *100 Questions Answered*. 1998. London: Foreign &Commonwealth Office. | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  Euristică |  |
| **C12. Teaching language through literature**  Bibliography:  Bassnett, S., Grundy, P. 1993. *Language through Literature*. London: Longman.  Brumfit, C. 2001. *Individual Freedom in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press, 2001  Carter, R., Long, M. N. 1991. *Teaching Literature*. London: Longman  Showalter, Elaine, 2003. *Teaching Literature*, Malde, MA: Blackwell Publishing.  Raithby, K., & Taylor, A. (2019). *Teaching Literature in the A Level Modern Languages Classroom: A Teacher’s Guide to Success* (1st ed.). Routledge. | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  Euristică |  |
| **C13, C14. Teaching with technology / Course evaluation**  Bibliography:  <http://www.teachertrainingvideos.com/> | Prelegere  Prezentare Power Point  Conversația  Euristică |  |
|  | | |
| **7.2. Seminar** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| **S1 Introductory seminar**  **Ice-breakers** | Conversația, problematizarea,  brainstorming, explicația, analiza materialelor. |  |
| **S2,3 Teaching pronunciation**  **Teaching vocabulary** | Conversația, problematizarea,  brainstorming, explicația, analiza materialelor. |  |
| **S4 Teaching grammar and language functions** | Conversația, problematizarea,  brainstorming, explicația, analiza materialelor. |  |
| **S5,6 Teaching productive skills (speaking, writing)** | Conversația, problematizarea,  brainstorming, explicația, analiza materialelor. |  |
| **S7,8 Teaching receptive skills (reading, listening)** | Conversația, problematizarea,  brainstorming, explicația, analiza materialelor. |  |
| **S9 Classroom management** | Conversația, problematizarea,  brainstorming, explicația, analiza materialelor. |  |
| **S10 Evaluation** | Conversația, problematizarea,  brainstorming, explicația, analiza materialelor. |  |
| **S11 Planning** | Conversația, demonstrația, explicația, analiza materialelor. |  |
| **S12 Teaching culture and civilisation** | Conversația, problematizarea,  brainstorming, explicația, analiza materialelor. |  |
| **S13 Teaching literature** | Conversația, problematizarea,  brainstorming, explicația, analiza materialelor. |  |
| **S14Course evaluation /Feedback** | Conversația, problematizarea,  brainstorming, explicația. |  |
| **BIBLIOGRAFIE ESENȚIALĂ (Curs și seminar)**  Lightbown, Patsy M. & Nina Spada. 2013. **How languages are learned**. Oxford: Oxford University Press.  Harmer, J. 2007. **The Practice of English Language Teaching**. London: Longman.  Scrivener, J. 2011. **Learning Teaching**. London:MacMillan.  Moon, J.2005. **Children Learning English**. London:Macmillan.  Bowen, T., Marks J. 1992. **The Pronunciation Book**. London: Longman.  Ur, P. 1988. **Grammar Practice Activities**. Cambridge: Cambridge University Press.  Bassnett, S. and Grundy, P., 1993. **Language through Literature**. London: Longman.  Tomalin,B., Stempleski, S. 1993. **Cultural Awareness**. Oxford: Oxford University Press.  Foord, D., 2009.**The Developing Teacher**. Surrey:Delta Publishing.  **www.teachingenglish.org.uk**  **www.onestopenglish.com**  **www.learnenglish.org.uk** | | |

**8.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile disciplinei Didactica limbii engleze asigură o introducere teoretică în aspectele didactice ce sunt importante în vederea pregătirii studenților pentru a deveni profesori de specialitate.  Conținuturile sunt corelate cu Programele pentru examenele de Titularizare, Definitivat și Gradul Didactic II. |

**9. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip de activitate** | **9.1. Criterii de evaluare** | **9.2. Metode de evaluare** | **9.3. Pondere din nota finală** |
| **9.4. Curs**  Evaluarea va avea loc în format fizic. | **Evaluarea aspectelor teoretice discutate** | **Examen scris** | **50%** |
| **9.5. Seminar/laborator**  Pentru evaluare vor fi folosite materialele încărcate pe platforma de e-learning Google Classroom. | **Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică** | **Prezentare**  **Proiect de lecție** | **50%** |
|  |  |  |  |
| **10.6. Standard minim de performanță 50%** | | | |

Data completării 19.09.2022 Titular de disciplină

Lector dr. Monica Oprescu

Conf. dr. Marius Crișan

Data avizării în departament Director de departament