



europass



Velibor Mladenovici

Data nașterii: 02.08.1996 **Cetățenie:** română **Gen:** Masculin **Număr**

de telefon: 0256.592.721 (Număr de telefon fix/serviciu) **E-mail:**

velibor.mladenovici@e-uvt.ro | **LinkedIn:**

<https://www.linkedin.com/in/velibor-mladenovici-391a891a6/> | **ORCID:**

<https://orcid.org/ 0000-0002-6118-7046> | **ResearchGate:**

<https://www.researchgate.net/profile/Velibor-Mladenovici> | **Google Academic:**

<https://scholar.google.com/citations?user=9T8bwGYAAAAJ&hl=ro&oi=ao> |

Skype: velibor.mladenovici |

Adresă: -

Despre mine:

Velibor Mladenovici este doctorand în Științele Educației la Universitatea de Vest din Timișoara. În perioada ianuarie 2017 - februarie 2023, Velibor a lucrat ca Asistent de Cercetare și Formare la Centrul de Dezvoltare Academică din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Din februarie 2023, Velibor lucrează ca Asistent de cercetare în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic. Cercetarea sa de doctorat vizează îmbunătățirea practicilor de instruire ale cadrelor didactice universitare, inclusivând concepțiile acestora despre predare și învățare, precum și abordările de predare, cu scopul de a identifica impactul acestora asupra rezultatelor învățării studentilor. De asemenea, interesele sale de cercetare curente țin de diverse teme educaționale, precum curriculumul, instruirea, dar și tehniciile de analiză statistică cantitativă avansată (de exemplu: network analysis, latent profile analysis, latent profile transition analysis, latent growth analysis, multilevel modeling etc.).

● EXPERIENȚA PROFESSIONALĂ

27/01/2023 – ÎN CURS Timișoara, România

ASISTENT DE CERCETARE ÎN PEDAGOGIE ÎN CADRUL DPPP UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

* Activități de cercetare, inclusiv pregătirea & diseminarea rezultatelor acestora:

1. Documentare în vederea identificărilor temelor de cercetare de interes;
2. Consultarea literaturii de specialitate;
3. Proiectarea cercetărilor fundamentale și aplicative;
4. Culegerea datelor;
5. Prelucrarea datelor;
6. Prezentarea rezultatelor cercetărilor;
7. Însușirea unor tehnici statistice avansate de prelucrarea datelor;
8. Familiarizarea cu utilizarea unor softuri de interpretare și prelucrare a datelor;
9. Elaborarea unor articole de specialitate;
10. Prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul unor conferințe de specialitate;
11. Publicarea unor articole de cercetare în reviste de specialitate;
12. Prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul întâlnirilor de cercetare organizate la nivel de departament și facultate;

31/01/2018 – 27/02/2023 Timișoara, România

REFERENT DE SPECIALITATE (GRAD III, GRADAȚIE 2) UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

- evaluarea, monitorizarea, întreținerea și îmbunătățirea calității dezvoltării instruirii prin programe și alte activități didactice desfășurate de către cadrele didactice universitare;
- analiza literaturii de specialitate privind pregătirea didactică a cadrelor didactice universitare;
- suport administrativ în implementarea proiectelor de finanțare și cercetare de către Centrul de Dezvoltare Academică (CDA);
- aplicarea instrumentelor de cercetare; colectarea datelor de cercetare prin software și instrumente specializate;
- relația cu grupurile de participanți și publicul său;
- suport administrativ pentru implementarea programelor de pregătire didactică postuniversitară.

12/12/2022 – ÎN CURS Timișoara, România

RESPONSABIL IMPLEMENTARE TASK 2.1. ȘI 2.2. ÎN CADRUL UNITA MONTIUM PROJECT UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Nume proiect: Unita Montium Project (Grant Agreement Number: 101004082-Unita-IAC-A02-2019/EAC-A02-2019-1)

Link proiect: <https://univ-unita.eu/Sites/>

Pozitia ocupată: Responsabil implementare Task2.1. „Supporting the personalisation and recognition of study Paths” & Task2.2. „Sharing best practises in digital learning and student-centred pedagogies” din cadrul WP 2 „UNITA Teaching and Learning-flexible and student-centred”

Principalele activități și responsabilități în cadrul proiectului

- Asigură implementarea Task 6.2. „Developing rural Erasmus Mobilities” în cadrul Work Package 6 „UNITA Mobility4All” al proiectului UNITA- Universitas Montium la nivelul Universității de Vest din Timișoara.
- Colaborează cu Office UNITA-UVT în vederea implementării activităților Task-ului 6.2.
- Colaborează cu coordonatorul local de la nivelul UVT pentru pachetul de lucru UNITA Mobility4All și cu ceilalți coordonatori de Task-uri din cadrul același WP (dacă este cazul) în vederea implementării activităților din cadrul Task-ului 6.2.
- Realizează parteneriate instituționale ale UVT cu instituții, organizații, asociații din zona rurală a Banatului în vederea implementării mobilităților incoming de practică de la partenerii UNITA, din cadrul Task 6.2, și asigură diseminarea informațiilor privind UNITA Rural Mobility în rândul acestora și comunicarea cu acești parteneri.
- Contribuie la stabilirea profilului studentilor/studentelor ce vor realiza mobilități de practică în mediul rural ca parte a proiectului UNITA- Universitas Montium împreună cu partenerii inter-instituționali din zona rurală a Banatului, în vederea transmiterii acestui profil către partenerii care realizează pre-selectării acestora.
- Contribuie la selecția studentilor/studentelor nominalizați/nominalizate de către partenerii UNITA, împreună cu partenerii inter-instituționali ai UVT din zona rurală a Banatului, în vederea corelării profilelor profesionale căutate cu profilele studentilor pre-selectați din Portugalia, Franța, Spania și Italia.
- Monitorizează mobilitățile rurale UNITA la partenerii UVT din zona rurală a Banatului.
- Identifică modele de bune practici la partenerii UNITA în vederea dezvoltării programului de mobilități rurale incoming.
- Identifică modele de bune practici în ceea ce privește pedagogii centrate pe student și digitalizarea proceselor de predare și învățare.
- Contribuie la dezvoltarea cadrului de organizare a mobilităților rurale UNITA la UVT.
- Contribuie la promovarea activităților pe care le implementează în comunitatea UVT și în comunitatea UNITA.
- Realizează rapoarte și analize la cererea coordonatorului local și de la nivelul consorțiului pentru pachetul de lucru în cadrul căruia își desfășoară activitatea, al coordonatorului UNITA de la nivelul UVT sau de la nivelul consorțiului, privind conținutul activităților pe care le implementează.
- Participă la ședințele de lucru virtuale și fizice ale echipei UNITA, organizate în cadrul UVT sau la nivelul consorțiului.

18/03/2021 – ÎN CURS

ASISTENT DE CERCETARE ÎN PEDAGOGIE ÎN CADRUL PROIECTULUI DE CERCETARE SMAPH UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Obiectivul general: Obiectivul general al acestui proiect de cercetare este de a căuta dovezi privind *Modelul / Spiralat al Performanței Academice și Sănătății* (eng. The Spiral Model of Academic Performance and Health - SMAPH).

Principalele activități și responsabilități în cadrul proiectului

- Contribuie la preînregistrarea cercetărilor efectuate pe parcursul proiectului;
- Contribuie la realizarea proiectelor de cercetare sub asistența co-mentorilor UVT;
- Implementarea studiilor științifice planificate;

- Contribuție la verificarea și curățarea bazelor de date pentru cercetările efectuate pe parcursul proiectului;
- Contribuție la analiza rezultatelor, redactarea manuscriselor și valorificarea cercetărilor, prin conferințe și publicații de specialitate;
- Participarea la întâlnirile de proiect și îndeplinește diverse sarcini administrative menite să asigure implementarea cu succes (adică, procesele de asigurare a calității) a proiectului;
- Utilizarea responsabilă a datelor existente cu respectarea confidențialității informațiilor personale;

Site de internet https://psihologietm.ro/smaph/index_ro.html

Link https://psihologietm.ro/smaph/projectteam_ro.html

03/01/2023 – ÎN CURS Timișoara, România

EXPERT ANALIZĂ INSTRUMENTE DE CERCETARE CANTITATIVĂ PROIECT „START ÎN CARIERĂ PRIN MASTER DIDACTIC” UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Nume proiect: „Start în carieră prin master didactic”, POCU/864/6/21/140783, Cod Smis 2014+ 140783

Pozitia ocupata: Expert analiză instrumente de cercetare cantitativă P8 / expert învățământ

Principalele activități și responsabilități în cadrul proiectului

- prelucrarea și centralizarea răspunsurilor cantitative (sub formă de cifre, scoruri și/sau rankinguri) în forme ce pot fi analizate automat;
- prelucrarea preliminară a bazelor de date (curățarea bazei de date, eliminarea scorurilor redundante, concatenarea datelor din valuri de colectare diferite);
- analiza datelor calitative folosind pachete specifice Big Data, în R sau Python;
- analiza datelor folosind tehnici de analiză calitativă avansată (network analysis, latent profiles transition analysis)
- raportarea rezultatelor folosind metode specifice analizelor Big Data (de ex., network analysis, latent profiles transition analysis).
- redactarea de rapoarte explicative de analiză a datelor cantitative colectate și analizate.
- raportează către Coordonatorul organizare și furnizare asupra stadiului realizării programelor de formare din cadrul masterului didactic precum și asupra stadiului și eficienței implementării acestor programe;
- asigură respectarea procedurilor pentru activitățile specifice procesului de elaborare a programului de formare pentru masterului didactic, semnalează disfuncționalitățile și propune măsuri de remediere;
- asigură respectarea termenelor impuse, urmărește și controlează modul de realizare a activităților proprii, respectarea graficului de derulare;
- colaborează cu membrii echipei în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a activităților;
- îndeplinește alte sarcini care îi sunt solicitate de Coordonatorul activități partener, apărute pe durata derulării proiectului.
- respectă Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE și de a asigura confidențialitatea și protecția datelor cu caracter personal prelucrate;
- informează Coordonatorul activități partener despre orice eveniment/incident prin care s-a încălcă securitatea datelor cu caracter personal.

12/02/2019 – 31/07/2021 Timișoara

EXPERT ANALIZĂ INSTRUMENTE DE CERCETARE (EAIC) UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA - PROIECTUL POCU 121030 - „ÎMPREUNĂ UNIVERSITĂȚI ȘI ANGAJATORI”

- este implicat în implementarea procesului de asigurare a calității și evaluare a eficienței sistemului integrat de programe și oferte educaționale dezvoltate și oferțate prin proiect;
- asigurarea calității și sevaluării eficienței sistemului integrat de programe și oferte educaționale);
- realizează documentarea științifică necesară elaborării metodologiilor și instrumentelor de asigurare și evaluare a sistemului de formare din proiect, contribuind la realizarea metodologiei cadru și a celor specifice, în principal, pe componenta adresată personalului didactic;
- realizează colectarea datelor evaluărilor întreprinse pentru monitorizarea și evaluarea calității formării prin softuri și instrumente specializate, în principal, pe componenta adresată personalului didactic;
- frunizează date, interpretări statistice și analize științifice preliminare pentru redactarea rapoartelor intermediare;
- 5 rapoarte intermediare cu rezultatele evaluării eficienței programelor și cursurilor dezvoltate și implementate prin proiect, inclusiv sugestii de asigurare a calității și remediere a eventualelor puncte slabe, în principal, pe componenta adresată personalului didactic;
- frunizează grafice, tabele, date, interpretări statistice și analize științifice preliminare pentru redactarea rapoartelor intermediare;

- raportului final cu rezultatele evaluării eficienței programelor și cursurilor dezvoltate și implementate prin proiect, în principal, pe compoenta adresată personalului didactic;
- este implicat activ în procesul de interpretarea statistică necesar pentru validarea științifică a instrumentelor de evaluare folosite în demersul de asigurare a calității și evaluare a eficienței sistemului integrat de programe și oferte educationale dezvoltate și ofertate prin proiect, în principal, pe compoenta adresată personalului didactic;

Întreprindere sau sector de activitate Învățământ | **Departament** Centrul de Dezvoltare Academică |

Adresă Bulevardul Vasile Pârvan 4, Bulevardul Vasile Pârvan 4, 300223, Timișoara, România | **E-mail** cda@e-uvt.ro |

Site de internet <https://cda.uvt.ro/impreuna-121030/>

08/07/2019 – ÎN CURS Timișoara, România

**EXPERT JUNIOR FORMARE PERSONAL DIDACTIC UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
PROIECTUL POCU124874 „ACCES ȘI ECHITATE ÎN UNIVERSITĂȚI”**

- Participă activ la procesul de formare a cadrelor didactice universitare;
- Realizează documentarea științifică necesara elaborării metodologie și instrumentelor specifice de evaluare a eficienței programului și activităților de suport profesional dedicate personalului didactic universitar;
- Gestionea documentele proiectului pentru sfera sa de activitate;
- Proiectarea, implementarea și evaluarea împreună cu Expertul Senior Formare Personal Didactic pentru disciplina *Evaluarea studenților prin raportare la dezvoltarea de competențe (ESRDC)*;
- Susținerea activităților face-to-face și on-line de formare pentru cursanții din grupul țintă al proiectului pentru disciplina *ESRDC*;
- Realizarea de rapoarte și analize statistice asupra impactului disciplinei/programului de formare.

Întreprindere sau sector de activitate Învățământ |

Site de internet <https://www.facebook.com/accessiechitateinuniversati/>

11/07/2022 – ÎN CURS Brussels, Belgia

**STUDENT EVALUATOR ÎN CADRUL ESU'S QUALITY ASSURANCE STUDENT EXPERTS' POOL THE
EUROPEAN STUDENTS' UNION – ESU**

- diseminarea experiențelor de asigurare a calității și să contribuie la discuțiile privind asigurarea calității la nivel învățământului superior cu colegii membri ai grupului QA ai ESU (experiența se referă, de exemplu, la evaluări, discuții politice, evenimente și formarea studenților experti);
- în funcție de oportunitate, oferirea de feedback și participarea la studii și cercetări legate de asigurarea calității efectuate de colegii membri ai grupului QA ai ESU;
- oferirea de feedback cu privire la rapoarte, documente de politici și alte documente relevante pentru ESU în domeniul învățământului superior;
- informarea grupului de studenți evaluatori despre evenimentele de asigurare a calității la nivel internațional despre care au primit informații;
- diseminarea informațiilor către sindicatele/organizațiile naționale ale studenților și către alte părți relevante cu privire la activități generale ale grupului QA al ESU (în special conferințe) și să transmită orice informații despre oportunități, articole relevante (...) pe care le află prin intermediul grupului QA al ESU;
- să acționează în interesul grupului QA al ESU în situații relevante;
- participare la activități de evaluare internațională;
- respectarea clauzelor de confidențialitate și GDPR;
- participarea la cursuri și activități de formare organizate de QA al ESU

01/10/2020 – ÎN CURS Timișoara, România

**COLABORATOR ÎN CALITATE DE PEER-REVIEWER REVISTA GENDER STUDIES (ISSN ONLINE:
2286-0134; ISSN: ISSN: 1583-980X)**

Revista este publicată în regim de open access de editura De Gruyter/Sciendo și este indexată în 37 de baze de date internaționale, printre care SCOPUS, ERIH Plus și EBSCO. Informații suplimentare despre revistă sunt disponibile la site-ul de mai jos: <https://content.sciendo.com/view/journals/genst/genst-overview.xml>

Dovadă colaborare în calitate de evaluator (peer-review): [click aici](#)

STUDENT EVALUATOR AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR (ARACIS)

- Membru cu drepturi depline (reprezentant student) al mai multor echipe de vizită și evaluare ARACIS pentru toate tipurile de evaluări efectuate de ARACIS (autorizare provizorie, acreditare sau evaluare periodică): evaluări ale programelor de licență, evaluări ale domeniilor de masterat, evaluări ale departamentelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, evaluări pregătitoare de programe de limba română pentru cetăteni străini, evaluări instituționale.
- Respectarea și aplicarea legislației privind evaluarea asigurării calitatii, Evaluare externă, metodologia, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de calitate ai ARACIS, Evaluarea externă a calitatii, proceduri specifice, și Codul de etică și regulile de conduită ale ARACIS;
- Desfasurarea activitatilor de evaluare în cadrul unitatii evaluate, în conditiile de calitate cerute de beneficiar;
- Completarea formularelor de vizita și/sau a rapoartelor de evaluare în conditiile de calitate cerute de beneficiar;

15/03/2019 – ÎN CURS

EXPERT ÎNVĂȚĂMÂNT CENTRUL DE DEZVOLTARE ACADEMICĂ AL UNIVERISTĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA

- analiza literaturii de specialitate în ceea ce privește formarea didactică a universitarilor;
- suport administrativ în implementarea proiectelor de finanțare și cercetare ale CDA;
- aplicarea de instrumente de cercetare;
- colectarea datelor cercetării prin softuri și instrumente specializate;
- relaționarea cu grupurile de subiecți și public țintă;
- suport administrativ pentru implementarea programelor postuniversitare de formare didactică a universitarilor

Adresă Timișoara, România

20/06/2017 – 15/12/2017

EXPERT ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CADRUL PROIECTULUI "SISTEM INTEGRAT DE PERFECTIONARE PSIHOEDAGOGICĂ CONTINUĂ UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

- comunicarea cu membrii echipei de proiect și organizarea întâlnirilor echipei;
- participarea la un curs de formare în sistem MOOC despre utilizarea abordării PBL în învățământul universitar;
- participarea la schimbul de bune practici între UVT și Universitatea din Maastricht;
- redactarea unui raport în urma schimbului de experiență, care să servească drept sursă de informare colegilor din UVT;
- oferirea de suport în organizarea workshopurilor de diseminare a abordării PBL;
- contribuirea la scrierea articolelor din Buletinul Informativ al CDA dedicat proiectului.
- realizarea de interpretări statistice a datelor obținute în urma evaluării impactului întregului program de formare, utilizând softul de interpretarea a datelor SPSS.
- crearea de raporturi individuale pentru fiecare dintre participanții la studiu, atât pentru grupul de control, cât și pentru grupul experimental.

Adresă Timișoara, România

14/05/2018 – 15/12/2018

EXPERT ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CADRUL PROIECTULUI "UVT TEACHING BRAND - UN MODEL DE INSTRUIRE PENTRU STIMULAR UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

- organizarea și moderarea sesiunilor de focus-grup din cadrul fiecărei facultăți;
- invitarea cadrelor didactice din facultate și a studenților în vederea participării la sesiunile de focus- grup;
- realizarea unui raport al interviurilor și al sesiunilor moderate respectând grila de raportare pusă la dispoziție de către CDA;
- participarea la dezbatările și analizele rezultatelor intermediare și a propunerilor finale legate de modelul de instruire ce urmează a fi dezvoltat;
- implicarea în grupul de lucru care elaboriază procedura de evaluare și recompensare a cadrelor didactice cu privire la calitatea/eficiența activității didactice prestate;

- implicarea în grupul de lucru care revizuează și adaptează programele de formare existente în oferta CDA în acord cu modelul de instruire;
- implicarea în grupul de lucru care elaborează noi activități de formare în acord cu modelul de instruire;
- organizarea și implementarea sau oferirea de suport în organizarea și implementarea sesiunilor de formare;
- invitarea cadrelor didactice universitare la sesiunile de formare;
- contribuirea la scrierea articolelor din Buletinul Informativ al CDA, dedicat proiectului și modelului de instruire al UVT;

Adresă Timișoara, România

21/09/2017 – 04/05/2019

CONSULTANT CDA - VOLUNTAR CENTRUL DE DEZVOLTARE ACADEMICĂ - UVT

- organizarea și gestionarea sesiunilor de formare pentru cadrele didactice universitare;
- conceperea de documente curriculare pentru formarea cadrelor didactice;
- implicare activă în conceperea și coordonarea unui program de formare pentru cadrele didactice universitare debutante;
- colectarea, analiza și interpretarea datelor pentru evaluarea impactului programelor de formare dedicate cadrelor didactice universitare;
- promovarea formării și perfecționării în cariera didactică;
- promovarea programelor de formare inițială și continuă, cu valențe psihopedagogice și de specialitate, atât pentru studenții UVT, cât și pentru absolvenții învățământului superior sau cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar;
- realizarea de studii și cercetări empirice în domeniul educației universitare.

Adresă Timișoara, România

11/08/2013 – ÎN CURS

VOLUNTAR ASOCIAȚIA PARTENER PENTRU DEZVOLTARE SVINIȚA

Voluntar în Asociația Partener pentru Dezvoltare Svinița care ca și prim scop dezvoltarea comunitară prin acțiuni de tineret, după cum urmează:

- campania de plantare și întreținere smochine;
- parte din echipa de organizare a festivalurilor (ex.: Festivalul Satelor Dunărene, Daciada, Festivalul smochinelor etc.);
- stabilirea de parteneriate cu sponsorii, acțiuni de strângere de fonduri/cadouri, prezentarea evenimentelor etc.);
- Organizarea și prezentarea concursurilor de Miss Festival, care au loc la fiecare festival organizat la nivelul comunei Svinița;
- Organizarea și prezentarea balului mascat cu ocazia sărbătorii de „Tudorovți”.

01/01/2015 – ÎN CURS

VOLUNTAR PRIMĂRIA COMUNEI SVINIȚA

Am făcut parte din echipa de organizare și implementare la toate evenimentele cultural-civice organizate de către Primăria Comunei Svinița:

- Festivalul Înfrățirii cu Serbia și Macedonia - desfășurare anuală, în luna mai;
- Festivalul Satelor Dunărene, care se desfășoară în fiecare an în luna iulie;
- Festivalul Smochinelor, anual, în luna august.

* prezentator la toate evenimentele susținute la nivelul Comunei Svinița și dansator în cadrul Ansamblului Dunav, uneori fiind și coordonator-suplitor al acestuia.

26/09/2017 – 22/05/2018

PHOTOGRAPHER AT PICSTER IT-TIMTECH SOLUTIONS

- colaborarea cu clienții pentru a discuta imaginile pe care și le doresc și cum doresc să le folosească;
- analiză de piață pentru a fi permanent informat despre cele mai noi tendințe;
- diferite locații de activitate și circumstanțe pentru a obține imaginea corectă, folosind o gamă largă de echipamente tehnice, inclusiv camere foto, lentile, sisteme de iluminat și software specializat

Adresă Timisoara, România | **Site de internet** <http://www.picster.ro/>

TEAM LEADER ASSISTANT WEINGARTNER

Principalele responsabilități:

- efectuarea de activități zilnice ca asistent de șef de echipă, dar și ca lucrător activ
- participare activă alături de liderul de echipă la organizarea și distribuirea membrilor echipei la locul de muncă și monitorizarea activității zilnice conform planului;
- raportarea către liderul de echipă asupra stadiului de realizare a obiectivelor și asupra rezultatelor.

Activități principale:

- înțelegerea nevoilor muncitorilor de la nivelul lor, prin prisma acelorași atribuții și responsabilități;
- gestionarea conflictelor;
- asigurarea că membri echipei dispun de toate materialele necesare pentru îndeplinirea cu succes a sarcinilor.

Adresă Mannheim, Germania

● EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESSIONALĂ

01/10/2020 – ÎN CURS Timișoara,, România

DOCTORAND ÎN DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI Școala Doctorală de Psihologie a Universității de Vest din Timișoara

Adresă B-dul Vasile Pârvan, Nr. 4, Tel./Fax: +4 0256-592.320, www.fsp.uvt.ro, Timișoara,, România |

Site de internet <https://fsp.uvt.ro/studii-de-doctorat-stiinte-ale-educatiei/>

17/09/2018 – 06/07/2020

LICENȚIAT ÎN PEDAGOGIE Universitatea de Vest din Timișoara, Fac. de Sociologie și Psihologie, Dep. de Științele Educației

17/09/2018 – 10/07/2020 Timișoara, România

MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI Universitatea de Vest din Timișoara, Fac. de Sociologie și Psihologie, Dep. de Științele Educației

Adresă Bulevardul Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, Timișoara, România

01/09/2015 – 14/07/2018 Timișoara, România

LICENȚIAT ÎN PSIHOLOGIE Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Dep. de Psihologie

Adresă Bulevardul Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, Timișoara, România

15/09/2015 – 04/07/2018 Timișoara, România

MODUL PSIHOEDAGOGIC, NIVEL 1 Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor Didactice

Adresă Bulevardul Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, Bulevardul Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, Timișoara, România

07/09/2016 – 11/07/2017 Porto (Maia), Portugalia

STUDENT ERASMUS ISMAI - Institutul Universitário da Maia

Adresă Av. Carlos de Oliveira Campos, Porto (Maia), Portugalia | **Site de internet** <https://www.ismai.pt/pt>

15/09/2011 – 01/07/2015 Orșova, România

DIPLOMĂ DE BACALAUREAT Liceul "Traian Lalescu" Orșova, profil Matematică-Informatică, bilingv Engleză

Adresă Strada Porțile de Fier 42, Orșova, România

● COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ** | **SÂRBĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
ENGLEZĂ	C1	C1	C1	C1	B2
PORTUGHEZĂ	B2	B2	A2	B1	A2
FRANCEZĂ	A2	B1	A2	A2	A2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

● COMPETENȚE DIGITALE

R, R-Studio | network analysis | Microsoft Office Nivel Avansat | G-Suite Google (Google Classroom, Google Meet, Google Docs, Google Forms, etc.) | Programe de analiză statistică: SPSS, Jasp, R | latent profile analysis | latent profile transition analysis | Confirmatory Factor Analysis (CFA)

● INFORMAȚII SUPLIMENTARE

PUBLICAȚII

[**Mladenovici, V., Ilie, M. D., Maricuțoiu, L. P., & Iancu, D. E. \(2022\). Approaches to teaching in higher education: the perspective of network analysis using the revised approaches to teaching inventory. Higher Education, 1-23.**](#)

– 2022

Field: Education & Educational Research; Impact factor = 3.947 in 2021 (Q1)

[**Mladenovici, V., and Ilie, M. D. \(2023\). A cross-lagged panel model analysis between academics' conceptions of teaching and their teaching approaches. Studies in Higher Education \(Q1, FI = 4,017\).**](#)

– 2023

Field: Education & Educational Research; Impact factor = 4.017 in 2021 (Q1)

[**Ilie, M. D., Maricuțoiu, L. P., Iancu, D. E., Smarandache, I. G., Mladenovici, V., Stoia, D. C., & Toth, S. A. \(2020\). Reviewing the research on instructional development programs for academics. Trying to tell a different story: A meta-analysis. Educational Research Review, 30, 100331.**](#)

– 2020

Field: Education & Educational Research; Impact factor = 10.207 in 2021 (Q1)

[**Smarandache, I. G., Maricuțoiu, L. P., Ilie, M. D., Iancu, D. E., & Mladenovici, V. \(2020\). Students' approach to learning: evidence regarding the importance of the interest-to-effort ratio. Higher Education Research & Development, 1-16.**](#)

– 2021

Field: Education & Educational Research; Impact factor = 2.894 in 2021 (Q1)

[**Maricuțoiu, L. P., Pap, Z., Stefancu E., Popescu, B., Mladenovici, V., Valache, D., Ilie, M. D, & Virga, D. \(2022\). Is teachers' well-being associated with students' school experience? A meta-analysis of cross-sectional evidence. Educational Psychology Review, 35\(1\), 1.**](#)

– 2023

Impact factor of the Educational Psychology Review Journal in 2021 = 8.24 (Q1)

[**Pap, Z., Maricuțoiu, L. P., Vîrgă, D., Ilie, M. D., Mladenovici, V., Popescu, B., & Valache, D. \(2023\). Happy teacher, healthy class? Linking teachers' subjective well-being to high-school and university students' physical and mental health in a three-level longitudinal study. Social Psychology of Education, 1-21.**](#)

– 2022

Impact factor (IF) of the Social Psychology of Education Journal in 2021 = 2.614 (Q2)

Ilie, M. D., Bunoiu, M. O., Iancu, D. E., Mladenovici, V., Smarandache, I. G., & Chereches, V. (2020). Promoting student-centred forms of learning across an entire university: The West University of Timisoara project. Proceeding of the Fundamental Values of the EHEA: Bologna, June 24-25 2019, 131-135. Bononia University Press.

- 2021

Conference Proceeding; Publisher: Bononia University Press

Erașcu, M. and Mladenovici, V. (2022). Transferring Learning into the Workplace: Evaluating a Student-centered Learning Approach through Computer Science Students' Lens. In Proceedings of the 14th International Conference on Computer Supported Education - Volume 2: CSEDU, ISBN 978-989-758-562-3; ISSN 2184-5026, pages 442-449. DOI: 10.5220/0010999300003182

- 2022

Conference Proceeding; Publisher: SCITEPRESS Digital Library

PERMIS DE CONDUCERE

Permis de conducere: AM

Permis de conducere: B1

Permis de conducere: B

CONFERINȚE ȘI SEMINARE

Conferințe internaționale și naționale Conferințe internaționale

- The European Conference on Educational Research (ECER 2019 - Hamburg), 2 - 3 September 2019 (Emerging Researchers' Conference) and 3 to 6 September 2019 (ECER) at Universitat Hamburg, Germany;
- IMAPCT CEE 2019 Congress between 21/22 may in Krakow, Poland;
- 5th International Conference on Communication and Education in Knowledge Society (5-6 May 2022) - CHANGING LANDSCAPES IN EUROPEAN HIGHER EDUCATION at West University of Timișoara, Romania
- member of the organization team of & participant in the International Conference Jean Monnet Project „Penser, raconter, vivre L'Europe à l'école” (587757-EPP-1-2017-1-ROEPPJMO-PROJECT) L'identité européenne en question July 18 – 19, 2019, Timișoara;
- SIG 1 & 4 JOINT CONFERENCE 2022, 27-30 June 2022 organized by The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Conferințe naționale

- the 5 edition of the National Conference on Research in Education (CERED) "Contemporary Trends in Research in Education. Models and practices at national and international level ", September 20-21, 2018, Bucharest
- a member of the organization team of & participant in the 6 edition of the National Conference of Educational Research – CERED 2019 "Research in European Education Area" Timisoara, 17-18 of July 2019, Timișoara & followed by the PEREV International Conference, L'identité européenne en question, 18-19 of July 2019
- the 7 edition (online) of the National Conference on Research in Education (CERED) "Educational Research and Challenges of the Contemporary Society", 28-29 October 2021, Iași
- the national conference "Education TODAY" organized by the Department for the training of the teaching staff of the West University of Timișoara, May 18-19, 2018
- Conferință Națională de Cercetare în Educație – CERED 2022 (27-29 octombrie 2022, București) - parte din echipa de organizare și participare cu lucrare în cadrul conferinței (<http://arced.ro/cered/comitetul-stiintific/>).

14/03/2023 – 31/03/2023 – University of Oslo (UiO), Norway

Research Fellowship at LINK – Centre for Learning, Innovation & Academic Development Under the coordination of Associate Professor - Institutt for pedagogikk, Vice Dean, Innovation and digitalisation - Faculty of Educational Sciences Crina Damsa: <https://www.uv.uio.no/iped/english/people/aca/crinad/index.html>

Link <https://www.uio.no/link/english/>

23/08/2021 – 27/08/2021 – Università della Svizzera italiana, Switzerland

Workshop on Multilevel Structural Equation Modeling at the 25th Summer School in Social Science Methods 2021 Trainer: Elmar Schläuter is a Professor of Sociology with a focus on methods of cross-national comparative social research at the University of Giessen.

Theme: Multilevel Structural Equation Modeling. Period: 23-27 August 2021.

Details: the regular workshop was taught for five consecutive days (at least 36 hours of teaching, of which a minimum of 50% were seminar/guided project work).

Link <https://www.usi.ch/en/education/lifelong-learning/summer-winter-school/ssm>

05/11/2017 – 12/11/2017 – Maastricht University, Olanda

Program de perfecționare psihopedagogică în problem-based learning (PBL) University Centre for International Cooperation in Academic Development (MUNDO)

Training coordinator: Annechien Deelman, MSc, MHPE (<https://www.maastrichtuniversity.nl/about-um/other-offices/mundo/annechien-deelman>)

Link <https://www.maastrichtuniversity.nl/about-um/other-offices/mundo-knowledge-development>

Workshopuri și activități de formare Programe de formare pentru dezvoltarea competențelor de cercetare și analiză statistică:

- Workshop on Research Methods inside the Conference Causality in the Social Sciences, November 22-24, 2018, Timișoara, Romania

Alte formări:

- Workshop "Preparation and submission of funding applications through the Horizon Europe program", 24-26 March 2021 inside the project "Support center for participation in international projects - SupportTM", ID 108173, financed by the Competitiveness Operational Program 2014-2020
- Introduction Course to Financer Guide - Erasmus+
- ResponseAbility – Positive Change - Identity, Training course For Key Action 1 – Learning Mobility of Individuals: by all partner organizations for mobility actions in the youth field. A training course for youth workers about finding a response to the global challenges of the 21st century. Haus Venusberg, Bonn, Germany, 22-28 May, 2016

10/2018 – 11/2018 – Maastricht University, Olanda

Stagiu de formare profesională Innovation of the instructional design model at WUT and adaptation of staff development training to bring it in line with the new instructional design model

Link <https://www.maastrichtuniversity.nl/about-um/other-offices/mundo-knowledge-development>

DISTINȚII ONORIFICE ȘI PREMII

23/10/2021

Locul al III-lea în cadrul "Competiției de Premiere a Tinerilor Cercetători" din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie - Facultatea de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara

Locul al III-lea în cadrul Competiției pentru Tineri cercetători din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara, noiembrie 2021

Procedura privind organizarea competiției: [click aici](#)

Dovada obținerii premiului: [click aici](#)

25/11/2022

Premiul "Studentul Anului" în cadrul Galei Premiilor UVT – Universitatea de Vest din Timișoara Premiul "Studentul Anului" în cadrul Galei Premiilor Universității de Vest din Timișoara,

Dovada obținerii premiului: [click aici](#) sau [aici](#)

Diploma: [click aici](#)

Link <https://galapremiilor.uvt.ro/premiul-studentul-anului/>

COMPETENȚE ORGANIZATORICE

Competențe organizatorice - parte din echipa de organizare a Conferinței Naționale de Cercetare în Educație - CERED 2019, ediția a VI-a, "Cercetare în spațiul european", desfășurată la Timișoara, în perioada 17 - 18 iulie 2019;

- organizare de festivaluri (Festivalul Smochinelor-Svinița, Zilele Dunării, "Diferiți etnic, dar uniți cultural" - Eselnîța
 - Creativitate și inovare, managementul timpului și al priorităților;
 - spirit de echipă: am experiență lucrului în echipă încă din liceu (voluntar la "Partizanii Speranței"); din activitățile cultural-folclorice pe care le-am desfășurat încă de mic în cadrul Ansamblului Dunav, din Svinița. La facultate am participat la diversele activități de formare personală și profesională ale Asociației Voluntarilor de la Facultatea de Sociologie și Psihologie din Timișoara (ASPST).
 - aptitudini de coordonare și colaborare în cadrul unui proiect;
 - coordonare de echipă;
 - leadership;
- Alte cursuri, traininguri:

Voluntariat:

- În cadrul celor 4 ani de liceu „Voluntarii Speranței” (teambuilding, ecologizare, teatru forum, flashmob etc.)
- la Asociația Comunității Eșelnița "Cazanele Dunării" - membru în echipa de execuție a proiectului „Conexiuni interculturale- Tinerii își redescoperă moștenirea culturală”.
- proiecte TIA (ex: "Tinerii pun punctul pe I(nterculturalitate)")
- membru în echipa proiectului internațional de robotică - KAREL (țări participante în proiect: România, Turcia , Grecia și Polonia).

COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

Competențe de comunicare și interpersonale -bune abilități de comunicare, dobândite în diversele activități și acțiuni socio-cultural, în calitate de voluntar, cu o experiență de peste 7 ani;

- abilitatea argumentării și convingerii, participarea la un curs de dezbatere pe diverse teme de interes organizate de Universitatea de Vest din Timișoara;
- vorbitul în public;
- rezolvarea conflictelor;
- bune abilități de comunicare în public și de structurare a unui discurs în urma cursurilor de Retorică și Argumentare și cursului de Oratorie și Dicție din cadrul nivelului de licență absolvit.

ALTE COMPETENȚE

Alte competențe

Am participat ca delegat al DJTS Mehedinți la cursul de formare:

ResponseAbility – Positive Change - Identity, Training course For Key Action 1 – Learning Mobility of Individuals: by all partner organisations for mobility actions in the youth field. Be a change maker: developing responseAbility for positive change. A training course for youth workers about finding a response to the global challenges of the 21st century. Haus Venusberg, Bonn, Germany, 22-28 May, 2016

APARTENENȚA (ENG. MEMBERSHIP) LA ASOCIAȚII DE CERCETARE

31/12/2021 – ÎN CURS

Membru al The American Educational Research Association (AERA)

Contact #: 1066312

Full Name: Velibor Mladenovici

AERA Member Type: Graduate Student Member 2 Years

Member Since: 1/1/2022

Affiliation: West University of Timișoara

Primary Email: velibor.mladenovici@e-uvt.ro

31/12/2021 – ÎN CURS

Membru al The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Memberships

EARLI - Full Membership (2024)

EARLI - Full Membership (2023)

EARLI - Full Membership (2022)

Interest Group Memberships

EARLI - SIG 04 - Higher Education (2023)

EARLI - SIG 04 - Higher Education (2022)

EARLI - SIG 06 - Instructional Design (2022)

EARLI - SIG 11 - Teaching and Teacher Education (2022)

EARLI - SIG 14 - Learning and Professional Development (2022)

10/04/2021 – ÎN CURS

Membru asociat al Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE)