

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Master didactic / Geografie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ROMÂNIA ȘI UNIUNEA EUROPEANĂ – ELEMENTE DE GEOGRAFIE FIZICĂ</b>						
2.2 Tipul disciplinei	SS						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.4 Titularul activităților de seminar	dr. Elena BĂRBUȘU						
2.5 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	SS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>19</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geomorfologie, Meteorologie și Climatologie, Hidrologie și oceanografie, Biogeografie, Geografia solurilor, Geografia Europei</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunostintelor din domeniul Geografiei fizice;</li> <li>Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor utilizate într-o analiză de geografie fizică;</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoproiector, computer, acces internet (în cazul desfășurării activităților)</li> </ul>
-------------------------------	--

	<p><i>față în față</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursurile se vor desfășura față în față iar suportul decurs va putea fi consultat în format electronic atât pe platforma Google Classroom, cât și pe platforma Moodle E-learning UVT;</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculator cu sistem audio/video și conexiune la internet, soft necesar: ArcMap. Lucrările practice se vor desfășura față în față. Materialele suport, baza de date utilizate la lucrările practice și temele realizate de către studenți vor fi accesibile pe platforma Google Classroom</li> </ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe teoretice și practice privind definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice;</li> <li>cunoașterea conținutului științific din domeniul geografiei fizice a României și Uniunii Europene și a modului de predare al acestuia;</li> <li>cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse pentru analizele de geografie fizică;</li> <li>cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice și de analiză pe bază de indicatori în studiul componentelor fizico-geografice;</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse;</li> <li>realizarea de materiale grafice și cartografice specifice;</li> <li>valorificarea la clasă a rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice;</li> <li>implicarea activă în învățarea profesională specifică profesiei de cadru didactic specializarea geografie;</li> <li>utilizarea SIG pentru analiza unor elemente fizico – geografice;</li> <li>abilitatea de a crea teste de evaluare cu o gamă variată de itemi – cu referire la elementele fizico-geografice ale României și Uniunii Europene;</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</li> <li>aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie;</li> <li>autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii;</li> </ul>

**7. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<b>Introducere: spațiul românesc și spațiul european.</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore

Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București, pag. 8-11. Mândruț O. (2012), <i>Geografia Uniunii Europene. Elemente geografice ale integrării europene</i> , Edit. Universității Vasile Goldiș, Arad, pag. 61-80. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Date generale, poziție geografică, relief, Partea I</i> , Edit. Fundației „România de Măine”, București, pag. 15-25. Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. CD Press, București, pag. 4-12		
<b>Relieful major: trepte și unități morfostructurale – prezentare comparativă Europa/Uniunea Europeană-România.</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i> , Edit. Artpress, Timișoara, pag. 8-11. Marin, I., Marin, M. (2002), <i>Geografie regională. Europa</i> , Edit. Universitară, București Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București, pag. 12-13. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Date generale, poziție geografică, relief, Partea I</i> , Edit. Fundației „România de Măine”, București, pag. 35-63. Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. CD Press, București, pag. 13-15		
<b>Unități majore de relief: România și Uniunea Europeană.</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore
Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i> , Edit. Artpress, Timișoara, pag. 11-12. Marin, I., Marin, M. (2002), <i>Geografie regională. Europa</i> , Edit. Universitară, București Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București, pag. 12-13. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Date generale, poziție geografică, relief, Partea I</i> , Edit. Fundației „România de Măine”, București, pag. 64-74. Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. CD Press, București, pag. 15-17		
<b>Tipuri genetice de relief – abordare comparativă. Studiu de caz: relieful carstic.</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore
Bădescu, B., Târlă, L. (2020), <i>Harta carstului din România</i> , Asociația Speologică Exploratorii, București, 54 pag. Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i> , Edit. Artpress, Timișoara, pag. 7-8. Marin, I., Marin, M. (2002), <i>Geografie regională. Europa</i> , Edit. Universitară, București Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București, pag. 14-15. Munteanu R. (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Mirton, Timișoara, pag. 53-57 și 102-104. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Date generale, poziție geografică, relief, Partea I</i> , Edit. Fundației „România de Măine”, București, pag. 111-115.		
<b>Tipuri genetice de relief – abordare comparativă. Studiu de caz: relieful glaciatic și relieful periglaciatic.</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore
Marin, I., Marin, M. (2002), <i>Geografie regională. Europa</i> , Edit. Universitară, București, pag. 179-212 Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București, pag. 14-15. Munteanu R. (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Mirton, Timișoara, pag. 78-90. Onaca A.L. (2017), <i>Procese și forme periglaciare din Carpații Meridionali</i> , Edit. Universității de Vest, Timișoara, pag. 27-29. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Date generale, poziție geografică, relief, Partea I</i> , Edit. Fundației „România de Măine”, București, pag. 160-170.		
<b>Tipuri genetice de relief – abordare comparativă. Studiu de caz: relieful</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea,	2 ore

<b>vulcanic.</b>	învățarea prin descoperire, exercițiul	
Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i> , Edit. Artpress, Timișoara, pag. 56-58 și 144-148. Marin, I., Marin, M. (2002), <i>Geografie regională. Europa</i> , Edit. Universitară, București, pag. 9-29 și 382-391. Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București, pag. 14-15. Munteanu R. (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Mirton, Timișoara, pag. 68-70. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Date generale, poziție geografică, relief, Partea I</i> , Edit. Fundației „România de Mâine”, București, pag. 124-131.		
<b>Tipuri genetice de relief – abordare comparativă. Studiu de caz: relieful litoral și platforma continentală.</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore
Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i> , Edit. Artpress, Timișoara, pag. 7-8. Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București, pag. 14-15. Munteanu R. (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Mirton, Timișoara, pag. 102-104. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Date generale, poziție geografică, relief, Partea I</i> , Edit. Fundației „România de Mâine”, București, pag. 170-178.		
<b>EXAMEN PARȚIAL.</b>	Problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore
<b>Clima: factorii genetici ai climei.</b>	Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i> , Edit. Artpress, Timișoara, pag. 13-16. Marin, I., Marin, M. (2002), <i>Geografie regională. Europa</i> , Edit. Universitară, București Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București, pag. 18. Munteanu R. (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Mirton, Timișoara, pag. 111-119. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale, Partea a II-a</i> , Edit. Fundației „România de Mâine”, București, pag. 15-20. Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. CD Press, București, pag. 17-18	
<b>Particularitatea elementelor climatice în România și Europa/Uniunea Europeană. Regionarea climatică și harta sinoptică.</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore
Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i> , Edit. Artpress, Timișoara, pag. 14-18. Marin, I., Marin, M. (2002), <i>Geografie regională. Europa</i> , Edit. Universitară, București Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București, pag. 18-23. Munteanu R. (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Mirton, Timișoara, pag. 119-146. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale, Partea a II-a</i> , Edit. Fundației „România de Mâine”, București, pag. 20-41. Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. CD Press, București, pag. 18-20		
<b>Hidrografia: rețeaua hidrografică și lacurile – prezentare comparativă Europa/Uniunea Europeană și România. Aspecte generale.</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore
Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i> , Edit. Artpress, Timișoara, pag. 18-26. Marin, I., Marin, M. (2002), <i>Geografie regională. Europa</i> , Edit. Universitară, București Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București, pag. 24-25. Munteanu R. (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Mirton, Timișoara, pag. 155-205 și 215-226. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale, Partea a II-a</i> , Edit. Fundației „România de Mâine”, București, pag. 59-62 și 98-106. Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană</i> ,		

<i>probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a, Edit. CD Press, București, pag. 20-21</i>		
<b>Dunărea</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore
<p>Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i>, Edit. Artpress, Timișoara, pag. 22-23.</p> <p>Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. Corint, București, pag. 26.</p> <p>Munteanu R. (2001), <i>Geografia fizică a României</i>, Edit. Mirton, Timișoara, pag. 207-215.</p> <p>Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale, Partea a II-a</i>, Edit. Fundației „România de Măine”, București, pag. 90-98.</p> <p>Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. CD Press, București, pag. 21-23</p>		
<b>Marea Neagră</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore
<p>Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i>, Edit. Artpress, Timișoara, pag. 19.</p> <p>Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. Corint, București, pag. 26-27.</p> <p>Munteanu R. (2001), <i>Geografia fizică a României</i>, Edit. Mirton, Timișoara, pag. 229-240.</p> <p>Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale, Partea a II-a</i>, Edit. Fundației „România de Măine”, București, pag. 109-117.</p> <p>Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. CD Press, București, pag. 23-24</p>		
<b>Învelișul biopedogeografic: analiză comparativă Europa/Uniunea Europeană - România.</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore
<p>Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i>, Edit. Artpress, Timișoara, pag. 26-29.</p> <p>Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. Corint, București, pag. 28-29.</p> <p>Munteanu R. (2001), <i>Geografia fizică a României</i>, Edit. Mirton, Timișoara, pag. 240-297.</p> <p>Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale, Partea a II-a</i>, Edit. Fundației „România de Măine”, București, pag. 127-218.</p> <p>Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. CD Press, București, pag. 24-27.</p>		
<b>Resursele naturale.</b>	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore
<p>Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i>, Edit. Artpress, Timișoara, pag. 29-31.</p> <p>Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. Corint, București, pag. 30-31.</p> <p>Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. CD Press, București, pag. 27-29.</p>		
<b>Bibliografie</b>		
<p>Badea L. (coord.), (2001), <i>Unitățile de relief ale României, vol. I</i>, Edit. Ars Docendi, București</p> <p>Badea L. (coord.), (2006), <i>Munții Apuseni și Podișul Transilvaniei, vol. II</i>, Edit. Ars Docendi, București</p> <p>Bădescu, B., Târlă, L. (2020), <i>Harta carstului din România</i>, Asociația Speologică Exploratorii, București.</p> <p>Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i>, Edit. Artpress, Timișoara.</p> <p>Ielenicz, M. (1999), <i>Dealurile și Podișurile României</i>, Edit. Fundației „România de Măine”, București.</p> <p>Marin, I., Marin, M. (2002), <i>Geografie regională. Europa</i>, Edit. Universitară, București</p> <p>Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale</i>,</p>		



<p><i>Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. Corint, București.</p> <p>Mândruț O. (2012), <i>Geografia Uniunii Europene. Elemente geografice ale integrării europene</i>, Edit. Universității Vasile Goldiș, Arad</p> <p>Munteanu R. (2001), <i>Geografia fizică a României</i>, Edit. Mirton, Timișoara.</p> <p>Onaca A.L. (2017), <i>Procese și forme periglaciare din Carpații Meridionali</i>, Edit. Universității de Vest, Timișoara</p> <p>Pop P, Gr., (2005), <i>Dealurile de Vest și Câmpia de Vest</i>, Edit. Universității, Oradea.</p> <p>Pop P., Gr., (2006), <i>Carpații și Subcarpații României</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Pop P. Gr. (2012), <i>Depresiunea Transilvaniei</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Posea Gr., Popescu N., Ielenic M. (1974), <i>Relieful României</i>, Edit. Științifică București.</p> <p>Posea Gr. (1998), <i>Câmpia de Vest a României</i>, Edit. Fundației „România de Mâine”, București.</p> <p>Posea Gr. (2005), <i>Geomorfologia României Relief: tipuri, geneză, evoluție, regionare</i>, ediția a II-a, Edit. Fundației „România de Mâine”, București.</p> <p>Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Date generale, poziție geografică, relief, Partea I</i>, Edit. Fundației „România de Mâine”, București.</p> <p>Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale, Partea a II-a</i>, Edit. Fundației „România de Mâine”, București.</p> <p>Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. CD Press, București.</p> <p>Rădoane, N. (2002), <i>Geografia fizică a României</i>, Editura Universității, Suceava.</p> <p>Velcea V. (2001), <i>Geografia fizică a României</i>, Edit. Univ. “L. Blaga”, Sibiu.</p> <p>*** (1987), <i>Geografia României, vol. III (Carpații românești și Depresiunea Transilvaniei)</i>, Edit. Academiei Române, București.</p> <p>*** (1992), <i>Geografia României, vol. IV (Regiunile pericarpătice)</i>, Edit. Academiei Române, București.</p> <p>*** (2005), <i>Geografia României, vol. V (Câmpia Română, Dunărea, Podișul Dobrogei, Litoralul românesc al Mării Negre și Platforma continentală)</i>, Edit. Academiei Române, București.</p> <p><a href="http://www.geo-spatial.org">www.geo-spatial.org</a></p>		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>Reprezentare cartografică – realizarea unor hărți mute cu privire la identificarea marilor unități morfostructurale din România și Europa/Uniunea Europeană, pentru lucrări de control sau fișe de lucru cu elevii.</b></p>	<p>expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, exercițiul, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. Corint, București, pag. 12-13.</p> <p>Posea Gr. (2005), <i>Geomorfologia României</i>, Edit. Fundației “România de Mâine”, București, pp. 25-29</p> <p>Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României, Partea I</i>, Edit. Fundației “România de Mâine”, București, pag. 35.</p> <p>Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. CD Press, București, pag. 13-15</p> <p><a href="http://www.geo-spatial.org">www.geo-spatial.org</a></p>		
<p><b>Unități majore de relief ale României și Uniunii Europene – realizarea unor materiale cartografice și a unor tipuri de exerciții utile elevilor pentru examenul de bacalaureat.</b></p>	<p>expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, exercițiul, problematizarea</p>	<p>4 ore</p>
<p>Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i>, Edit. Artpress, Timișoara, pag. 11-12.</p> <p>Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>,</p>		

<p>Edit. Corint, București, pag. 12-13.  Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Date generale, poziție geografică, relief, Partea I</i>, Edit. Fundației „România de Măine”, București, pag. 64-74.  Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. CD Press, București, pag. 15-17  <a href="http://www.geo-spatial.org">www.geo-spatial.org</a></p>		
<p><b>Aplicație practică – fișă de observare sau identificare în laborator a tipurilor genetice de relief și a formelor specifice acestora.</b></p>	<p>expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, exercițiul, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. Corint, București.  Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Date generale, poziție geografică, relief, Partea I</i>, Edit. Fundației „România de Măine”, București.  Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. CD Press, București.</p>		
<p><b>Crearea unei baze de date climatice necesare întocmirii unor materiale cartografice legate de distribuția spațială a diferitelor elemente climatice.</b></p>	<p>expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, exercițiul, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>*** (1966), <i>Clima R.S.R. Vol. II (Date climatice)</i>, București</p>		
<p><b>Realizarea unor materiale grafice cu privire la anumite elemente climatice (temperatură, precipitații, durata de strălucire a Soarelui, viteza și direcția vânturilor) și analizarea, interpretarea lor comparativă. Calcularea temperaturilor medii anuale, a precipitațiilor medii anuale – exerciții utile elevilor pentru examenul de bacalaureat.</b></p>	<p>expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul</p>	<p>4 ore</p>
<p>Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i>, Edit. Artpress, Timișoara, pag. 14-18.  Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. Corint, București, pag. 18-23.  Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale, Partea a II-a</i>, Edit. Fundației „România de Măine”, București, pag. 20-41.  Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. CD Press, București, pag. 18-20  <a href="http://www.geo-spatial.org">www.geo-spatial.org</a></p>		
<p><b>Harta sinoptică a Europei și a României.</b></p>	<p>expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, învățare prin descoperire.</p>	<p>2 ore</p>
<p>Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Edit. Corint, București, pag. 18-23.  Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale, Partea a II-a</i>, Edit. Fundației „România de Măine”, București, pag. 20-41.  <a href="http://www.geo-spatial.org">www.geo-spatial.org</a></p>		
<p><b>Reprezentare cartografică – realizarea unor hărți mute cu privire hidrografia din România și Europa/Uniunea Europeană, pentru lucrări de control</b></p>	<p>expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, exercițiul</p>	<p>2 ore</p>

<b>sau fișe de lucru cu elevii.</b>		
Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i> , Edit. Artpress, Timișoara, pag. 18-26. Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București, pag. 24-25. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale, Partea a II-a</i> , Edit. Fundației „România de Măine”, București, pag. 59-62 și 98-106. Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. CD Press, București, pag. 20-21		
<b>Studiu cartografic comparativ (România – Europa) privind tipurile și etajele de vegetație – cu ajutorul bazei de date CORINE Land Cover.</b>	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, învățare prin descoperire.	2 ore
CORINE Land Cover, Part 1 (Methodology) & Part 2 (Nomenclature), 133 pag. <a href="http://www.eea.europa.eu/ro">www.eea.europa.eu/ro</a>		
<b>România și Uniunea Europeană. Harta solurilor – realizare cartografică cu ajutorul softului ArcMap 10.2.1</b>	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, învățare prin descoperire.	2 ore
<a href="http://www.geo-spatial.org">www.geo-spatial.org</a>		
<b>Profil fizico-geografic în România și Europa. Realizare, interpretare și prezentare.</b>	expunere sistematică, învățare prin descoperire, problematizarea, exercițiul, descrierea	6 ore
Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București. Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. CD Press, București.		
<b>Bibliografie</b> Bădescu, B., Târlă, L. (2020), <i>Harta carstului din România</i> , Asociația Speologică Exploratorii, București. CORINE Land Cover, Part 1 (Methodology) & Part 2 (Nomenclature), 133 pag. Crețan, R. (2006), <i>Geografia Europei</i> , Edit. Artpress, Timișoara. Ielenicz, M. (1999), <i>Dealurile și Podișurile României</i> , Edit. Fundației „România de Măine”, București. Marin, I., Marin, M. (2002), <i>Geografie regională. Europa</i> , Edit. Universitară, București Mândruț O. (2008), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. Corint, București. Munteanu R. (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Mirton, Timișoara. Pop P, Gr., (2005), <i>Dealurile de Vest și Câmpia de Vest</i> , Edit. Universității, Oradea. Pop P., Gr., (2006), <i>Carpații și Subcarpații României</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Pop P. Gr. (2012), <i>Depresiunea Transilvaniei</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Posea Gr. (1998), <i>Câmpia de Vest a României</i> , Edit. Fundației „România de Măine”, București. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Date generale, poziție geografică, relief, Partea I</i> , Edit. Fundației „România de Măine”, București. Posea Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României. Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale, Partea a II-a</i> , Edit. Fundației „România de Măine”, București. Posea Gr., Guran-Nica L., Cruceru N., Săgeantă R., Cioacă A. (2007), <i>Geografie: Europa – România – Uniunea Europeană, probleme fundamentale, Manual pentru clasa a XII-a</i> , Edit. CD Press, București. *** (1966), <i>Clima R.S.R. Vol. II (Date climatice)</i> , București *** (1987), <i>Geografia României, vol. III (Carpații românești și Depresiunea Transilvaniei)</i> , Edit. Academiei Române, București. *** (1992), <i>Geografia României, vol. IV (Regiunile pericarpatic)</i> , Edit. Academiei Române, București.		



\*\*\* (2005), Geografia României, vol. V (*Câmpia Română, Dunărea, Podișul Dobrogei, Litoralul românesc al Mării Negre și Platforma continentală*), Edit. Academiei Române, București.

[www.eea.europa.eu/ro](http://www.eea.europa.eu/ro)

[www.geo-spatial.org](http://www.geo-spatial.org)

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei particularităților fizico-geografice dintr-o entitate teritorială din România și Europa, presupunând totodată identificarea relațiilor dintre componentele fizico-geografice și a elementelor de favorabilitate sau restrictivitate, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice meseriei de cadru didactic. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate la clasă.

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examen parțial (examen oral). Examen oral final (examen oral).	60%
	Verificare pe parcurs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului.	10%
10.5 Seminar / laborator	Aplicație practică	Realizarea corectă a materialelor cartografice, grafice etc. Respectarea termenelor de predare a materialelor realizate în cadrul lucrărilor practice. Participarea activă și realizarea sarcinilor de lucru în timpul aplicațiilor de la lucrările practice.	30%
	Explicare și interpretare	Înțelegerea, explicarea și interpretarea corectă a materialelor grafice și cartografice realizate.  Prezență și participare activă.	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minim nota 5 la lucrările de laborator și minim nota 5 la examen și la evaluarea parțială.</li> <li>• Îndeplinirea pragurilor de prezență la lucrările practice specificate de regulamentele UVT constituie condiție pentru acceptarea la examen. Prezența studenților la activitățile de la curs este de minim 50%.</li> <li>• Îndeplinirea tuturor sarcinilor la lucrările practice este obligatorie pentru a fi acceptată participarea studentului la examen.</li> <li>• Cunoștințe de bază cu privire la tematica discutată la curs;</li> </ul>			

Data completării  
10.02.2023

Data avizării în departament

Titular de disciplină  
Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ



Director de departament